

1^{re}
année
secondaire
اللغة الفرنسية

Club @dos 1

C'est mon livre!

Merci

الصف الأول الثانوي
كتاب الشرح والمراجعة النهائية
الفصل الدراسي الثاني
(عام - أزهر)

ياسر أبو العزم



Le contenu

محتوى الكتاب

• يتكون الكتاب من جزئين :

الجزء الأول : عبارة عن مراجعة شاملة لما سبق دراسته في الصفين الأول الثانوي.
الجزء الثاني : عبارة عن شرح منهج الصف الثاني الثانوي للفصل الدراسي الأول المكون من وحدتين.

محتوى كل وحدة

- **مقدمة الوحدة :** وتحتوي على الحوار الرئيسي الذي يُمهّد لمحتوى الدروس الثلاثة للوحدة.
- **شرح الدروس :** حيث تُقدم شرح مُفصل لمحتوى الدروس الثلاثة لكل وحدة (مفردات / قواعد / تدريبات).
- **نموذج امتحان :** حيث تُقدم امتحان على الدرس لقياس المستوى الحقيقي للطالب بعد أن تعرف على أهداف الدرس.

محتوى كل درس

- يقسم كل درس إلى • مراحل رئيسية وهي :

Exercices variés — ٤) التدريبات المتنوعة

- يحتوي هذا الجزء على مجموعة متنوعة من التدريبات والأسئلة تقيس مختلف المهارات (الفهم، القواعد والإنتاج).
- يوجد جزء خاص لمواصفات طلاب الأزهر الشريف.

Vocabulaire — ١) المفردات

- تتضمن هذه المرحلة عرضاً لمفردات الدرس مُترجمة للغة العربية ومُرتبة حسب الأسماء، الأفعال، الصفات والتعبيرات.

Modèle d'examen — ٥) نموذج امتحان

- تتضمن عدد (١) امتحان مُعد حسب آخر المواصفات التي أقرها المجلس القومي للإمتحانات.

Observer — ٢) الملاحظات والقواعد

- تتضمن المرحلة شرحاً وافياً للقواعد وأهم الملاحظات التي يتناولها الدرس يليها تدريبات متنوعة على كل قاعدة.

Création — ٣) الإبداع والإنتاج

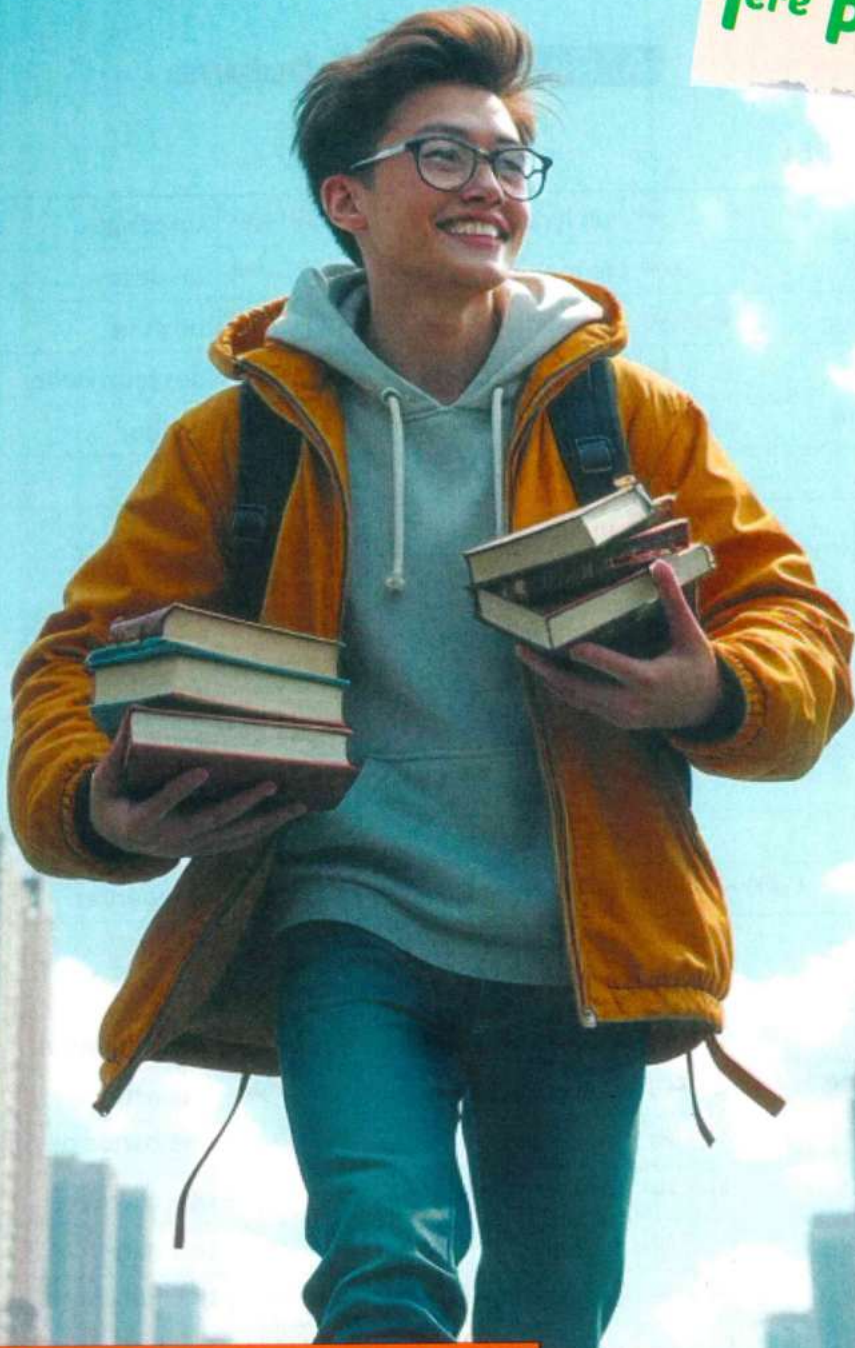
- A) **Mails**
 - تتضمن المرحلة عرض أهم الـإيميلات المرتبطة بالدرس.
- B) **Sujets**
 - تتضمن المرحلة عرض أهم الموضوعات المرتبطة بالدرس.

العلامة (📖)

يسبق أسئلة كتاب الطالب



1ère Partie



Révision 1^{er} semestre

مراجعة ما تم دراسته في الفصل الدراسي الأول

- Révision vocabulaire
- Révision grammaire
- Révision sujets

Page 6

Page 8

Page 13

A) Révision vocabulaire

Noms masculins

un âge	عمر	un lycée	مدرسة ثانوية	un congé	عطلة
un ami	صديق	le monde	العالم / الناس	un dessin	رسم
un camarade	زميل دراسة	un nom	لقب	un goût	ميل / رغبة
un copain	زميل	un prénom	الاسم الأول	des jeux vidéo	ألعاب فيديو
un cybercopain	زميل نت	un chiffre	رقم	un jour	يوم
un an	عام / سنة	un nombre	عدد	un kit	عدة
un professeur	مدرس	un ordre	نظام / ترتيب	un loisir	وقت فراغ
un voisin	جار	un sport	رياضة	un mois	شهر
un club	نادي	un caractère	شخصية	un objet	شيء
un drapeau	علم	un défaut	عيب	un œil	عين
un élève	تلميذ	un anniversaire	عيد ميلاد	un portable	هاتف محمول
un garçon	ولد	un bateau	مركب	un porte-clés	ميدالية مفاتيح
les gens	الناس	un cadeau	هدية	un sac à dos	حقيبة ظهر
un jumeau	أحد التوائم (ذكور)	un théâtre	مسرح	un quartier	حي سكني

Noms féminins

une copine	زميلة	une activité	نشاط	une salutation	تحيةة
une cybercopine	زميلة انترنت	une adresse	عنوان	une activité	نشاط
une sœur	أخت	une classe	فصل	une bande dessinée	قصة مصورة
une année	عام / سنة	une connaissance	تعارف	une chambre	غرفة
une rue	شارع	une fille	بنت	une date	تاريخ
une ville	مدينة	une famille	عائلة	une jumelle	أحد التوائم (إناث)
une soirée	سهرة	une couleur	لون	des fournitures	مستلزمات
une différence	اختلاف	une maison	منزل	une histoire	قصة / تاريخ
une école	مدرسة	une nouvelle	خبر	une matière	مادة دراسية
la gymnastique	الرياضة البدنية	une personne	شخص	la musique	الموسيقى
une identité	هوية / شخصية	une photo	صورة	une naissance	ميلاد
une fête	حفلة	une qualité	ميزة	une raquette	مضرب
une heure	ساعة	une semaine	أسبوع	la récréation	الفسحة

Les fournitures scolaires

un cahier	كراسة	un feutre	قلم سبورة	un surligneur	قلم فوسفور تظليل
un correcteur liquide	مزيل	une gomme	أستيكة	un taille-crayon	براية
un crayon	قلم رصاص	un livre	كتاب	une trousse	مقلمة
un crayon de couleur	قلم ألوان	une règle	مسطرة	un tube de colle	أنبوب لصق
un dossier	دوسيه	un stylo	قلم جاف	un tube de peinture	أنبوب ألوان

Verbes

aimer	يحب	donner	يعطي	donner	يعطي
adorer	يعشق	présenter	يقدم	écouter	يسمع / ينصت
préférer	يفضل	ranger	يرتب	fêter	يحتفل بـ
détester	يكره	remercier	يشكر	inviter	يدعو
demander	يسأل / يطلب	saluer	يُحيي / يُسلم	organiser	ينظم
exprimer	يعبر عن	utiliser	يستخدم	se présenter	يقدم نفسه
habiter	يسكن	pratiquer	يمارس	s'excuser	يعتذر
identifier	يحدد هوية شخص ما	ranger	يُرتب	s'appeler	يُسمى
indiquer	يشير / يبين	regarder	يشاهد	se terminer	ينتهي
aider	يساعد	chanter	يغني	avoir	يملك
jouer	يلعب	chercher	يبحث عن	prendre congé	يستأذن بالانصراف
parler	يتحدث	commencer	يبدأ	être	يكون
dessiner	يرسم	danser	يرقص	décrire	يصف

Adjectifs

actif	نشط	nerveux	عصبي	cool	رائع
bavard	ثرثار	nouveau	جديد	premier	أول
beau	جميل	beau	جميل	dernier	أخير
ordonné	منظم / مُرتب	romantique	رومانسي	idéal	مثالي
désordonné	غير مُرتب / غير مُنظم	sociable	إجتماعي	manuel	يدوي
génial	رائع	souriant	بشوش / مبتسم	né	مولود
gourmand	أكول	sympathique	ظريف	nécessaire	ضروري
horrible	مُخيف	timide	خجول	nul	سئ
idiot	أحمق	sportif	رياضي	préféré	مُفضل
patient	صبور	bon	جيد	scolaire	دراسي
impatient	غير صبور	brésilien	برازيلي	aimable	مُفضل
intelligent	ذكي	coloré	ملون	tous + مذكر	كل . اسم جمع مذكر

Adverbes, expressions et prépositions

aussi	أيضاً	qui c'est ?	من هذا / هذه ؟	aujourd'hui	اليوم
avec	مع	c'est	إنه / إنها تكون	avant	قبل
beaucoup	كثيراً	voilà	ها هو / هي	après	بعد
bien	جيد / بخير	voici	ها هو / هي	beaucoup	كثيراً
comme	مثل	mais	لكن	chaque	كل
comment ?	كيف ؟	pour	لكي / من أجل	chez	عند
entre	بين	quand ?	متي ؟	il y a	يوجد
excuse-moi !	معتذراً	combien de ?	كم من ؟	pas du tout	إطلاقاً

B) Révision grammaire

1 Les nombres de 0 à 50

العدد من صفر إلى 50

1- un	22- vingt-deux
2- deux	23- vingt-trois
3- trois	24- vingt-quatre
4- quatre	25- vingt-cinq
5- cinq	26- vingt-six
6- six	27- vingt-sept
7- sept	28- vingt-huit
8- huit	29- vingt-neuf
9- neuf	30- trente
10- dix	31- trente et un
11- onze	32- trente-deux
12- douze	
13- treize	40- quarante
14- quatorze	50- cinquante
15- quinze	60- soixante
16- seize	70- soixante-dix
17- dix-sept	71- soixante et onze
18- dix-huit	72- soixante-douze
19- dix-neuf	73- soixante-treize
20- vingt	
21- vingt et un	80- quatre-vingts
22- vingt-deux	81- quatre-vingt-un
23- vingt-trois	82- quatre-vingt-deux
24- vingt-quatre	
17- dix-sept	90- quatre-vingt-dix
18- dix-huit	91- quatre-vingt-onze
19- dix-neuf	92- quatre-vingt-douze
20- vingt	
21- vingt et un	100- cent



- توضع (-) بين الرقمين في الأعداد المركبة.
(vingt-trois – trente-cinq – quarante-huit)
- لاحظ وضع حرف العطف (et) مع الأعداد :

21 – 31 – 41 – 51 – 61 – 71

- vingt et un
- trente et un
- quarante et un
- cinquante et un
- soixante et un
- soixante et onze

- بعد العدد (quatre-vingts) لا نضع حرف العطف (et) ونحذف منه (s) إذا جاء بعده عدد.

- quatre-vingt-un
- quatre-vingt-cinq

2 Les articles indéfinis

أدوات النكرة

- لتذكير الاسم في اللغة الفرنسية، نضع أمامه أحد الأدوات :

un	un élève – un stylo	أمام اسم مفرد مذكر.
une	une fille – une école	أمام اسم مفرد مؤنث.
des	des romans – des filles	أمام اسم جمع بنوعيه.

انتبه

1. لا نحذف (e) من (une) أمام اسم يبدأ بحرف متحرك.
(une école / une amie)
2. ليس بالضرورة أن الاسم المذكر في اللغة العربية يكون أيضاً مذكراً في اللغة الفرنسية وكذلك في التأنيث.
(un lycée / une classe مدرسة ثانوية / فصل)

3 Les articles définis

أدوات المعرفة

le	le copain	أمام اسم مفرد مذكر.
la	la gomme	أمام اسم مفرد مؤنث.
l'	l'ordinateur	أمام اسم مفرد يبدأ بمتحرك.
les	les garçons les filles	أمام اسم جمع بنوعيه.

انتبه

1. عندما ننسب الشيء لمالكه باستخدام حرف الجر (de) فلا بد أن يكون الاسم الأول مُعرّفاً.
2. بعد أفعال الشعور (aimer – préférer – détester) يأتي الاسم مُعرّفاً.

Ex. J'aime les maths.

4 Les verbes en "-er"

تصريف أفعال المجموعة الأولى

- المجموعة الأولى تتميز أفعالها أنها تنتهي بـ (er).
- لتصريفها في المضارع نحذف (er) ثم نضيف النهايات الآتية :

- Je (J') _____ e	- Nous _____ ons
- Tu _____ es	- Vous _____ ez
- il, elle _____ e	- ils, elles _____ ent

v. habiter

j'habite	nous habitons
tu habites	vous habitez
il, elle habite	ils, elles habitent

انتبه

1. بالنسبة للفعل المنتهي بـ (eler) نُضعف حرف (l) عند التصريف ما عداً مع الضمائر (nous – vous).

v. épeler

j'épelle	nous épelons
tu épelles	vous épelez
il, elle épelle	ils, elles épellent

2. إذا سبق الفعل بضمير المفعول (se / s') فيسمى فعل ذو ضميرين ولتصريفه يتغير ضمير المفعول (se) حسب الفاعل :

- je : me	- nous : nous
- tu : te	- vous : vous
- il, elle : se	- ils, elles : se

v. se présenter

je me présente	nous nous présentons
tu te présentes	vous vous présentez
il, elle se présente	ils, elles se présentent

- للحديث عن الاسم، نستخدم فعل (s'appeler).

je m'appelle	nous nous appelons
tu t'appelles	vous vous appelez
il, elle s'appelle	ils, elles s'appellent

5 Les présentatifs

أساليب التعارف

- لتقديم الأشخاص نستخدم عدة طرق، منها :
- C'est + اسم مفرد بنوعيه
- Ex. C'est Ali, un cybercopain.
C'est Mona, une voisine.
- Ce sont + اسم جمع
- Ex. Ce sont mes amis.
Ce sont Tom et Léo.
- Voici + اسم مفرد أو جمع بنوعيه
- Ex. Voici un ami du lycée.
Voici Tom et Pierre.

Révision

- **Voilà +** (ها هو/هي للبعيد) اسم مفرد أو جمع بنوعيه

EX. Voilà un copain de classe.
Voilà mes amis du lycée.

- **v. s'appeler +** اسم (يُسمى)

EX. Il s'appelle Léo.
Elle s'appelle Mona.

- **v. présenter +** اسم (يُقدم)

EX. Je te présente Tom, un copain.

6 Parler de l'âge

الحديث عن العمر

• للحديث عن العمر، نستخدم (v. avoir).

j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il, elle a	ils, elles ont

EX. Quel âge as-tu ?
J'ai 16 ans.

7 Le féminin des adjectifs de couleur

تأنيث صفات الألوان

● bleu / bleue ● vert / verte ● noir / noire ● gris / grise	١. يتم إضافة (e) لآخر الصفة.
● rouge / rouge ● orange / orange ● jaune / jaune ● rose / rose	٢. الصفة المنتهية بـ (e) لا تتغير.
● marron / marron ● châtain / châtain	٣. صفات تبقى كما هي.
● violet / violette ○ blanc / blanche	٤. صفات شاذة عند التأنيث.



١. الصفات (orange / marron) لا تتغير في التأنيث والجمع.

EX. C'est une gomme marron.
Ce sont des gommes marron.

٢. الصفة (châtain) لا تتغير عند التأنيث ولكنها تُجمع.

EX. C'est une fille châtain.
Ce sont des filles châtaines.

٣. أسماء الألوان تُسبق بأداة المعرفة (le) ماعدا (l'orange).

EX. J'aime le bleu et l'orange.

8 Parler du caractère

الحديث عن السمات الشخصية

• للحديث عن السمات الشخصية لشخص ما، نستخدم فعل (être) متبوعاً بإحدى الصفات الوصفية.

v. être

je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il, elle est	ils, elles sont

EX. Je suis timide.
Pierre est sociable.
Marie est bavarde.

9 Le féminin des adjectifs

تأنيث الصفات

١. الصفة تؤنث عادةً بوضع (e) لآخرها.

- bavard / bavarde

٢. الصفة المنتهية بـ (e) تبقى كما هي.

- timide / timide

٣. الصفة المنتهية بـ (f) تُحول (f) إلى (ve).

- sportif / sportive

٤. الصفة المنتهية بـ (eux) تُحول (x) إلى (se).

- sérieux / sérieuse

٥. الصفة المنتهية بـ (er) تُحول (er) إلى (ère).

- premier / première

٦. الصفة المنتهية بـ (eau) تُحول (eau) إلى (elle).

- beau / belle

٧. الصفة المنتهية بـ (il - ul - el) تُضيف (le).

- gentil / gentille

- nul / nulle

- nouvel / nouvelle

انتبه

١. الصفات (super - sympa) لا تتغير عند التانيث.

EX. Mona est sympa.

٢. إذا كان فاعل الجملة مكون من اسم ومضاف إليه فإن الصفة تتبع الاسم الأول.

EX. La copine de Théo est ordonnée.
Les amies de Mona sont bavardes.

٣. إذا كان فاعل الجملة يتكون من اسم وأكثر من مضاف إليه فإن الصفة تتبع الاسم الأول.

EX. La mère de Théo et de Léo est gentille.
Les copines de Tom sont bavardes.

10 Les pronoms toniques

ضمائر التوكيد

• نستخدم (moi) للتأكيد على ضمير الفاعل (je).

EX. Moi, je préfère le basket.

• نستخدم (toi) للتأكيد على ضمير الفاعل (tu).

EX. Toi, tu as quel âge ?

استخدام الضمير التوكيدي :

١. بعد (c'est).

EX. C'est toi, Alain ?

٢. قبل (aussi).

EX. Moi aussi, j'habite à Paris.

٣. بعد حرف جر (pour / chez / avec).

EX. Je passe chez toi.

انتبه

١. الضمير التوكيدي (moi) إذا أُضيف له اسم يُصرف معه الفعل كأنه مع (nous).

EX. Ali et moi avons 16 ans.

٢. الضمير التوكيدي (toi) إذا أُضيف له اسم يُصرف معه الفعل كأنه مع (vous).

EX. Ali et toi aimez le tennis ?

11 La forme négative

صيغة النفي

• عند نفي جملة نضع الفعل بين جزئي النفي (ne / n' pas).

EX. Tu es français ?
Non, je ne suis pas français.

انتبه

١. تتحول أدوات النكرة (un), (une, des) إلى (de / d').

EX. Tu regardes un film ?
Non, je ne regarde pas de film.

EX. Tu as des amis ?
Non, je n'ai pas d'amis.

- أما عند وجود فعل (être) تبقى أدوات النكرة كما هي.

EX. Ce sont des copains ?
Non, ce ne sont pas des copains.

٢. يُمكن نفي الجملة بدون استخدام (ne ... pas) :
- بتغيير الفاعل.

EX. Ali est absent ?
Non, Sami est absent.

- بتغيير الصفة.

EX. Tu es timide ?
Non, je suis sociable.

- بتغيير الفعل.

EX. Tu aimes le basket ?
Non, je déteste le basket.
- بتغيير المفعول.

EX. Tu as des cahiers ?
Non, j'ai des livres.

٣. نستخدم التعبير (pas du tout) للتأكيد على النفي.

EX. Tu aimes les maths ?
Non, je n'aime pas du tout les maths.

٤. بعد الأفعال (aimer - préférer - détester) يأتي الاسم مُعرّفاً وأداة التعريف لا تتغير بوجود النفي.

EX. Tu préfères le basket ?
Non, je ne préfère pas le basket.

12 Dire la date de naissance

الحديث عن تاريخ الميلاد

• يجب أولاً التعرف على أيام الأسبوع وشهور السنة.

Les jours de la semaine

le samedi	السبت	le mercredi	الأربعاء
le dimanche	الأحد	le jeudi	الخميس
le lundi	الاثنين	le vendredi	الجمعة
le mardi	الثلاثاء		

Les mois de l'année

Janvier	يناير	Juillet	يوليو
Février	فبراير	Août	أغسطس
Mars	مارس	Septembre	سبتمبر
Avril	أبريل	Octobre	أكتوبر
Mai	مايو	Novembre	نوفمبر
Juin	يونيو	Décembre	ديسمبر

للحديث عن تاريخ الميلاد :

١. (اليوم + الشهر) نستخدم أداة المعرفة (le).

EX. Je suis né le 20 avril.

٢. (بالشهر) نستخدم حرف الجر (en).

EX. Je suis né en avril.

٣. (بالسنة) نستخدم حرف الجر (en).

EX. Je suis né en 2002.



١. اليوم الأول من الشهر يكتب كعدد ترتيبي (le premier).

EX. Je suis né le premier mars.

٢. نستخدم أداة المعرفة (le) أمام الأعداد (onze - huit).

EX. Il est né le onze octobre. (le huit mai)

٣. يُمكن استخدام التعبير (au mois de) قبل الشهور.

EX. Je suis né au mois de février.

٤. الصفة (né) تتغير حسب الفاعل عدداً ونوعاً.

EX. Il est né ... Ils sont nés ...
Elle est née ... Elles sont nées ...

13 Le pluriel des adjectifs

جمع الصفات

١. تُجمع الصفة عادةً بإضافة (s) لآخرها.

- petit : petits

٢. تُجمع الصفة المنتهية بـ (eau) بإضافة (x) لآخرها.

- nouveau : nouveaux

٣. الصفة المنتهية بـ (s - x) لا يُضاف لها شيء.

- gris : gris

- nerveux : nerveux

٤. تُجمع الصفة المنتهية بـ (al) بحذف (al) واستبداله بـ (aux).

- génial : géniaux



١. الصفات (super - orange - marron) تبقى كما هي.

EX. J'ai des crayons orange.
Il a des amis super.

٢. صفة اللون (bleu) تُجمع بإضافة (s) وليس (x).

EX. un pantalon bleu
des pantalons bleus

٣. عند جمع الجملة يتغير تصريف الفعل حسب الفاعل الجديد الجمع.

EX. Il est souriant.
Ils sont souriants.

٤. أداة النكرة (des) تُصبح (de) أمام الصفة الجمع.

EX. Ce sont de petits garçons.

14 L'interrogation

الاستفهام

١. الاستفهام عن الجملة كلها :

١. نبدأ السؤال بالمصطلح (est-ce que).

- Est-ce que tu aimes le bleu ?

٢. بطريقة اللهجة (بدون استخدام est-ce que).

- Tu aimes le bleu ?

٣. بتقديم الفعل على الفاعل مع وضع (-) بينهما.

- Aimes-tu le bleu ?

• نبدأ الإجابة بـ (Oui) نعم أو (Non) لا للنفى.

EX. Tu aimes le bleu ?
Oui, j'aime le bleu.
Non, j'aime le vert.

٢. الاستفهام عن جزء في الجملة :

Qu'est-ce que ... ?

(ماذا ؟) : للسؤال عن مفعول به مباشر غير عاقل.

EX. Qu'est-ce que tu aimes ?
J'aime l'école.

• للسؤال عن ماهية الشيء (مفرد / جمع) نقول :

Qu'est-ce que c'est ? / C'est quoi ?

EX. C'est un crayon.
Qu'est-ce que c'est ?
C'est quoi ?

Où ... ?

(أين ؟) : للسؤال عن المكان.

Ex. Où est Alex ?
Alex est dans la chambre.

Comment ... ?

(كيف ؟) : للسؤال عن الحال أو الوصف.

Ex. Comment tu es ?
Je suis mince et grand.

Ex. Comment tu t'appelles ?
Je m'appelle Ali.

Combien de / d' ... ?

(كم من ؟) : للسؤال عن العدد.

• حرف الجر (de) بعد (combien) ثابت لا يتغير.

Ex. Combien de livres il y a dans le sac ?
Il y a trois livres dans le sac.

Ex. Combien d'ordinateurs il y a en classe ?
Il y a deux ordinateurs en classe.

Quand ... ?

(متى ؟) : للسؤال عن الوقت أو تاريخ الميلاد.

Ex. Quand tu es né ?
Je suis né le 18 mai.

À quelle heure ... ?

(في أي ساعة ؟) : للسؤال عن وقت مُحدد بساعة.

Ex. À quelle heure le cours commence ?
Le cours commence à 10 heures.

Quel(s) / Quelle(s) ... ?

(أي / ما ؟) : للسؤال عن نوعية الشيء.

Quel + اسم مفرد مذكر

- Quel livre tu préfères ?

Quelle + اسم مفرد مؤنث

- Quelle langue tu parles ?

Quels + اسم جمع مذكر

- Quels sports tu préfères ?

Quelles + اسم جمع مؤنث

- Quelles fournitures tu as ?

C) Révision sujets**1 Parle de tes goûts !**

Je préfère le basket. Je pratique le basket au club. J'écoute de la musique. Je regarde la télévision. J'adore la peinture. Je préfère les bandes dessinées. Je déteste les maths. J'adore l'histoire.

2 Présente ton ami du lycée !

Mon ami du lycée s'appelle Pierre. Il a 16 ans. Il habite à Louxor. Il aime le basket. Il adore la musique. Il préfère le dessin. Il n'aime pas l'histoire. Il est sociable. Il est bavard. Il mange beaucoup, il est gourmand.

3 Décris ton sac à dos et ta trousse !

Mon sac à dos est grand. Il est bleu et rouge. Dans le sac, il y a des livres et des cahiers. J'ai une grande trousse. Dans la trousse, il y a des stylos, des crayons, une gomme et un taille-crayon. J'ai aussi un kit dans la trousse.



2^e partie



Les objectifs de l'unité

1. Décrire le lycée.
2. Identifier les objets de la classe.
3. Demander et dire l'heure.
4. Parler de l'emploi du temps.
5. Apprendre les matières scolaires.
6. Apprendre les jours de la semaine.
7. Utiliser les adjectifs possessifs.
8. Parler de ses affaires.

1. وصف المدرسة.
2. التعرف على الأشياء الموجودة داخل الفصل.
3. السؤال عن الوقت والوقت.
4. الحديث عن جدول المراجعة.
5. تعلم المواد الدراسية.
6. تعلم أيام الأسبوع.
7. التعبير عن الملكية.
8. الحديث عن أمتلاكات الشخصية.



Dans cette leçon, on apprend...

1. Décrire les personnes.
2. Parler des parties du corps.
3. Présenter et identifier la famille.
4. Parler des activités et des loisirs.

1. وصف الأشخاص.
2. الحديث عن أجزاء الجسم.
3. الحديث عن الأسرة.
4. الحديث عن الأنشطة والهوايات.

Second semestre

الفصل الدراسي الثاني



UNITÉ 3

LE CLUB DES LECTEURS

Les objectifs de l'unité

1. Décrire le lycée.
2. Identifier les objets de la classe.
3. Demander et dire l'heure.
4. Parler de l'emploi du temps.
5. Apprendre les matières scolaires.
6. Apprendre les jours de la semaine.
7. Utiliser les adjectifs possessifs.
8. Parler de ses affaires.

١. وصف المدرسة.
٢. التعرف على الأشياء الموجودة داخل الفصل.
٣. السؤال عن الوقت والرد عليه.
٤. الحديث عن جدول المواعيد.
٥. تعلم المواد الدراسية.
٦. تعلم أيام الأسبوع.
٧. التعبير عن الملكية.
٨. الحديث عن المتعلقات الشخصية.

L'ouverture de l'unité

1  Observez les dessins et les bulles, puis choisissez la réponse correcte :

Les personnages



Thomas



Léa



1. Le vélo de Thomas est
☐ a rouge. ☐ b noir. ☐ c blanc. ☐ d vert.
2. Léa va au CDI avec
☐ a Thomas. ☐ b sa sœur. ☐ c Chadinzi. ☐ d sa professeure.
3. Les affaires de tombent par terre.
☐ a Chadinzi ☐ b Julie ☐ c Léo ☐ d Thomas
4. Selon l'horloge, il est
☐ a 8 heures dix. ☐ c 7 heures pile.
☐ b 8 heures moins dix. ☐ d 9 heures et quart.

2 **Lisez cette partie du dialogue, puis choisissez la réponse correcte :**

- Léa** : Eh ! Salut Thomas, tu arrives tard aujourd'hui ! Ça va ?
- Thomas** : Non... Je n'aime pas le mardi.
- Léa** : Ah bon ?
- Thomas** : En plus, aujourd'hui j'ai un contrôle de maths !
- Léa** : Moi, j'adore ça, les maths ! Et il est à quelle heure, ton contrôle ?
- Thomas** : À dix heures.
- Léa** : Moi, aujourd'hui, je n'ai pas anglais, le prof est absent. Je vais au CDI avec Julie et Chadinzi.
- Thomas** : Avec Julie et qui... ?

Le sac de Thomas tombe.

- Thomas** : Oh non... mes affaires !
- Léa** : Attends, je t'aide... Tiens, tes livres... ta trousse...
- Thomas** : Merci !
- Léa** : C'est quoi, ça ?
- Thomas** : Quoi ?
- Léa** : Regarde, il y a une photo ! Elle est à toi ? C'est la photo de qui ?
- Thomas** : C'est la photo de ma famille.
Dring ! صوت الجرس
Il est huit heures... Salut, à plus !
- Léa** : Attends ... Ta photo !
- Thomas** : À midi et quart au self, d'accord ?
- Léa** : D'accord !



- Thomas a une photo pour
☐ a ses camarades. ☐ b ses professeurs. ☐ c son lycée. ☐ d sa famille.
- À 12h15, Thomas va
☐ c au gymnase. ☐ b au self-service. ☐ c au CDI. ☐ d à la bibliothèque.
- Thomas arrive à l'école
☐ a en retard. ☐ b à dix heures. ☐ c à l'heure. ☐ d en avance.
- Léa aime beaucoup
☐ a les SVT. ☐ b les maths. ☐ c l'histoire. ☐ d l'anglais.



Leçon 1

Décrire son lycée et identifier les objets de la classe

Dans cette leçon, on apprend...

1. les parties du lycée.
2. les objets de la classe.
3. l'expression : "il y a...".
4. le verbe : "aller".
5. la négation : "ne ... pas".

١. أجزاء المدرسة.
٢. الأشياء التي تتواجد في الفصل.
٣. استخدام التعبير : (يوجد).
٤. تصريف فعل : (يذهب).
٥. صيغة النفي.

I Vocabulaire

Noms masculins

un objet	شيء	un ordinateur	حاسب آلي
un repas	وجبة	un TNI	سبورة تفاعلية
le déjeuner	الغذاء	un CDI	مركز المناهل والمعرفة
un cours	حصة	un bruit	ضوضاء
un roman	رواية	un laboratoire	معمل
un atlas	كتاب خرائط (أطلس)	un espace	مساحة / مكان
un bureau	مكتب	un dictionnaire	قاموس
un banc	مقعد	un squelette	هيكل عظمي
un terrain de sport	ملعب رياضي	le globe terrestre	الكرة الأرضية
un lieu	مكان	un self-service	مطعم مدرسي

الكلمات المظللة مذكورة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

des fournitures	مستلزمات	une piscine	حمام سباحة
une table	منضدة	une salle de bains	حمام
une fenêtre	نافذة	une classe	فصل
une porte	باب	une liste	قائمة
une chaise	كرسي	une histoire	قصة
une carte	خريطة	une bibliothèque	مكتبة
une corbeille à papier	سلة ورق	une bande dessinée	قصة مصورة
une horloge	ساعة حائط	la gymnastique	رياضة الجمباز
une journée	يوم (فترة النهار)	une récréation	فسحة
une cantine	مقصف (كانتين)	la natation	السباحة
une cour	فناء مدرسة	une fois	مرة

الكلمات المظللة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Abréviations et sigles
اختصارات ورموز

- **le petit-déj'** : le petit-déjeuner
- **un self** : un self-service
- **un dico.** : un dictionnaire
- **un TNI** : un tableau numérique interactif
- **un CDI** : un centre de documentations et d'informations.
- **une récré.** : une récréation
- **une BD** : une bande dessinée
- **la gym.** : la gymnastique

Verbes

aller	يذهب	jouer	يلعب
déjeuner	يتناول الغداء	trouver	يجد
manger	يأكل	montrer	يوضح / يبين
expliquer	يشرح	chercher	يبحث عن
écouter	ينصت	prendre	يأخذ
étudier	يدرس	décrire	يصف
surfer sur Internet	يتصفح على الإنترنت	comprendre	يفهم

Adjectifs, adverbess, prépositions et expressions

équipé	مُجهز / مُعد	mais	لكن
moderne	حديث	pour	من أجل / لكي
idéal	مثالي	combien de ... ?	كم من ؟
grand	كبير	sauf	ما عدا
petit	صغير	seulement	فقط
rangé	مُرتب	il y a	يوجد
propre	نظيف	sur	فوق
seul	وحيد	sous	تحت

II Observer

1 Les parties (espaces) du lycée

أجزاء (أماكن) المدرسة

- للسؤال عن أجزاء المدرسة نقول :

Qu'est-ce qu'il y a au lycée ?
Quelles sont les parties du lycée ?
Quels sont les espaces du lycée ?



Il y a 20 classes, un CDI, un self, ...

- تتكون أي مدرسة من عدة مباني: قاعات تعليمية، صالات ألعاب، ملاعب، قاعة للطعام، مكتبات للإطلاع... وكل مكان يمارس فيه الطلاب نشاط معين.



Une salle de classe

- On étudie les matières.



Une bibliothèque

- On lit des livres.



Une cour de récré

- On bavarde avec les amis.



Une piscine

- On fait de la natation.



Un terrain de sport

- On joue au foot.



Un gymnase

- On fait de la gym.



Un CDI

- On surfe sur Internet.



Un self-service

- On prend le déjeuner.



Un laboratoire

- On étudie la chimie.

2 Les objets de la classe محتويات الفصل

- للسؤال عن أجزاء المدرسة نقول :

Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
Quel objets il y a dans ta classe ?
Quels sont les objets de la classe ?



Il y a un bureau, un TNI, une horloge, ...

- تحتوي قاعة التدريس على بعض الأثاث الذي يُستخدم لإتمام العملية التعليمية ومنها :



Un TNI



Un tableau



Un ordinateur



Un globe terrestre



Un bureau



Une horloge



Une chaise



Une table

3 L'expression "il y a" التعبير (يوجد)

- تعبير غير شخصي بمعنى (يوجد) يُستخدم للحديث عن محتويات المكان.

• Il y a + (un - une - des) اسم + أداة نكرة

EX.

Il y a un TNI en classe.

Il y a des livres au CDI.

• Il y a + (un - deux ...) اسم + عدد

EX.

Il y a vingt tables en classe.

Il y a deux gymnases au lycée.

عند النفي :

١. نضع (y a) بين (n'.... pas) لتصبح (il n'y a pas) مع تحويل أدوات النكرة إلى (de / d').

EX.

Il y a un CDI au lycée.

→

Il n'y a pas de CDI au lycée.

Il y a une horloge en classe.

→

Il n'y a pas d'horloge en classe.

Il y a des tables en classe.

→

Il n'y a pas de tables en classe.

٢. الأعداد بعد (il n'y a pas) يُمكن أن تُحول إلى (de/d') مع حذف حرف (s) من الاسم الذي يأتي بعد (de/d') أو يُمكن أن تُترك كما هي إذا كان هناك اختلاف في العدد.

EX. Il y a deux gymnases ? – Non, il n'y a pas **de** gymnase.

• في المثال السابق معنى الجملة أنه لا يوجد أي صالة ألعاب في المدرسة.

EX. Il y a deux gymnases? – Non, il n'y a pas **deux** gymnases.

• في المثال السابق معنى الجملة أنه لا يوجد صالتين ألعاب بل يتواجد ثلاث صالات ألعاب أو أكثر.

Activités

1 Complétez par (il y a) ou (il n'y a pas) :

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. de piscine au lycée. | 5. une trousse dans le sac. |
| 2. un professeur en classe. | 6. de carte dans la classe. |
| 3. des cahiers sur le bureau. | 7. d'élèves dans la cour. |
| 4. des ordinateurs au CDI. | 8. d'ordinateur dans le CDI. |

2 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Au lycée, il y a gymnase. | (un – une – des – de) |
| 2. Dans le sac, il n'y a pas trousse. | (une – de – des – un) |
| 3. En classe, il y a tableau blanc. | (une – un – des – de) |
| 4. En classe, il n'y a pas TNI. | (un – une – des – de) |
| 5. Il n'y a pas ordinateur en classe. | (un – une – de – d') |
| 6. Il y a squelette sur le bureau. | (un – une – de – des) |

4 Le verbe "aller" فعل (يذهب)

– للحدث عن المكان الذي نذهب إليه نستخدم فعل (aller) متبوعاً بحرف جر.

v. aller

Je vais

Tu vas

Il, elle va

Nous allons

Vous allez

Ils, elles vont

1 v. aller + chez (عند) شخص ما

EX. Je vais **chez** le docteur.

2 v. aller + à (au, à la, à l', aux) اسم مكان

- | | |
|--|-------------------------------|
| - aller au + اسم مفرد مذكر | : Je vais au club. |
| - aller à la + اسم مفرد مؤنث | : Il va à la piscine. |
| - aller à l' + اسم مفرد بنوعيه يبدأ بمتحرك | : Elle va à l' école. |
| - aller aux + اسم جمع بنوعيه | : Il va aux toilettes. |

• حرف الجر (à) لا يتغير إذا كان اسم المكان مسبوقاً بمحدد (أداة، صفة ملكية).

EX. Je vais **à** mon lycée.

Activités

1 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Je au laboratoire de chimie. | (vais – vas – va – vont) |
| 2. Mes copains au self-service à midi. | (va – vont – vas – allez) |
| 3. Ma mère au supermarché. | (va – vas – vont – allez) |
| 4. Mon frère et moi au théâtre. | (vont – allez – allons – vas) |
| 5. Nous, on au CDI. | (vas – vont – va – allons) |
| 6. Tout le monde à la plage. | (va – vas – vont – allons) |
| 7. Ma famille au club le samedi. | (vas – vont – allons – va) |
| 8. Où-vous pendant le week-end ? | (allons – vas – vont – allez) |
| 9. Qui au gymnase ? | (vas – va – vont – allez) |

2 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Je vais ma tante. | (à – au – à la – chez) |
| 2. Nous allons salle de classe. | (au – à la – aux – chez) |
| 3. Tu vas terrain de sport ? | (aux – à la – au – chez) |
| 4. Vous allez Jean à quelle heure ? | (chez – à – aux – au) |
| 5. Je veux aller toilettes. | (au – chez – à – aux) |
| 6. Les élèves vont lycée. | (chez – aux – au – à la) |
| 7. Nous allons piscine. | (à la – aux – au – chez) |
| 8. Mes parents vont opéra. | (au – à l' – à la – aux) |
| 9. Ali va son lycée à 7h45. | (au – à la – à – aux) |

5 L'interrogation الاستفهام

- Qui ... ?

من ؟ : للسؤال عن فاعل أو مفعول به عاقل.

EX. Ali va au CDI.
Qui va au CDI ?

EX. J'attends Ali.
Qui tu attends ?

- إذا كان المفعول مسبوق بحرف جر فإن أداة الاستفهام (qui) تُسبق بنفس حرف الجر.

EX. Je parle à Ali.
À qui tu parles ?

EX. Je vais chez mon oncle.
Chez qui tu vas ?

- إذا كان الفاعل العاقل اسم جمع تُصرف الفعل بعد (qui) كتصريفه مع الضمير (il).

EX. Les élèves vont au self.
Qui va au self ?

ماذا ؟ : للسؤال عن مفعول به غير عاقل مباشر (غير مسبوق بحرف جر). - **Qu'est-ce que ... ?**

EX. Je dessine une carte.

Qu'est-ce que tu dessines ?

- تتحول أداة الاستفهام (qu'est-ce que) إلى (quoi) في الحالات التالية :

١. في نهاية السؤال.

EX. Je cherche un roman.

Tu cherches quoi ?

٢. بعد (c'est) عند السؤال عن تعريف شيء ما.

EX. La BD, c'est une bande dessinée.

La BD, c'est quoi ?

٣. بعد حرف الجر (حيث تُسبق بنفس حرف الجر الموجود في الإجابة).

EX. J'ai besoin de dictionnaire.

De quoi tu as besoin.

EX. Je pense à l'examen.

À quoi tu penses ?

كم من ؟ : للسؤال عن العدد أو الكمية (تأتي في بداية أو منتصف السؤال). - **Combien de/d' ... ?**

EX. Il y a 25 chaises.

Combien de chaises il y a ?

Il y a combien de chaises ?

EX. Il y a 30 élèves.

Combien d'élèves il y a ?

Il y a combien d'élèves ?

أين ؟ : للسؤال عن مكان مسبوق بحرف جر. - **Où ... ?**

EX. Thomas est devant le lycée.

Où est Thomas ?

EX. Je vais au self pour manger.

Où tu vas pour manger ?

أي / ما ؟ : للسؤال عن نوعية الشيء. - **Quel(s) ... ? / Quelle(s) ... ?**

- تتغير صفة الاستفهام (quel) حسب الاسم الذي تسأل عنه.

Quel + اسم مفرد مذكر

Quelle + اسم مفرد مؤنث

Quels + اسم جمع مذكر

Quelles + اسم جمع مؤنث

- Quel lieu tu préfères au lycée ?

- Quelle partie du lycée tu aimes ?

- Quels objets il y a dans la classe ?

- Quelles histoires tu préfères lire ?

Activités

1 Choisissez la réponse correcte :

1. Le gymnase est ? – Il est grand. (où – comment – quoi – qui)
2. La judo, c'est ? – C'est un sport. (quoi – qui – comment – où)
3. Il y a dans le lycée ? (combien de – quoi – où – quoi)
4. ordinateurs il y a en classe ? (Quel – Combien d' – Qui – Où)
5. est le CD ? – C'est à Marie. (Comment – Qui – À qui – Où)
6. va au self-service ? (Avec qui – Où – Comment – Qui)
7. tu vas au self ? – Avec Jean. (Où – Avec qui – À qui – Comment)
8. allez-vous ? – Chez Julien. (Où – Comment – À qui – Quand)
9. Il y a terrains au lycée ? (quoi – qui – quelles – combien de)
10. Vous cherchez encyclopédies ? (quel – quelle – quels – quelles)
11. Combien bancs il y a en classe ? (de – des – de la – d')
12. tu as dans la trousse ? (Où – Comment – Combien – Qu'est-ce que)
13. il y a dans le CDI ? (Quand – Combien d' – Qu'est-ce qu' – Qui)
14. tables il y a en classe ? (Combien de – Qu'est-ce que – Où – Qui)
15. livres tu as ? (Quel – Qu'est-ce que – Qui – Combien de)

2 Complétez avec (Quel – Quelle – Quels – Quelles) :

1. sont les espaces du lycée ?
2. parties il y a dans le lycée ?
3. heure est-il ?
4. objets tu as dans le sac ?
5. classe tu préfères ?
6. couleurs préférez-vous ?
7. matières étudiez-vous ?
8. sport tu préfères ?
9. fournitures il y a dans la trousse ?
10. activités tu fais au CDI ?
11. romans tu aimes lire ?
12. histoire tu préfères ?
13. En classe êtes-vous ?
14. Vous allez à lycée ?

III Production

A Mails



Salut !

Comment est ton lycée ? Quelles sont les parties du lycée ?

À plus !

Salut !

Mon lycée est moderne. Il y a 20 classes, un CDI et un self-service.

À plus !



Bonjour !

À quelle heure tu vas au self ? Avec qui ?

Ciao !

Bonjour !

Je vais au self à midi. Je vais au self avec mes camarades.

Ciao !

B Sujets

1 Décris ta classe !

Ma classe est grande. Elle est propre et rangée. En classe, il y a un TNI, des chaises et des tables. Il y a aussi un bureau pour les professeurs.



2 Décris ton lycée !

Mon lycée est grand. Il est moderne et propre. Il y a vingt salles de classe. Il y a un self-service pour déjeuner. Il y a un CDI pour surfer sur Internet. Il y a deux terrains de sport et une cour de récré.



EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

1 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Je vais au lycée "Henri Matisse". C'est un lycée moderne. Il est grand et équipé. Il y a beaucoup d'élèves : 800 élèves. Il y a 30 classes et un CDI pour emprunter des livres. Il y a deux gymnases pour le hand et le basket et aussi un terrain de foot. Il n'y a pas de piscine.

Pour la technologie, les élèves ont un seul cours par semaine. Il y a des laboratoires de sciences pour la chimie, la physique et la biologie. Il y a un grand théâtre au premier étage. Dans chaque classe, il y a un tableau numérique (TNI), des tables et des chaises. Il y a aussi un bureau pour les professeurs.



Luc Dubois

1. Qu'est-ce qu'il y a dans chaque classe ?

(a) Un laboratoire.

(c) Une bibliothèque.

(b) Un ordinateur.

(d) Un bureau.

2. Combien de cours de techno les élèves ont ?

(a) Deux jours par semaine.

(c) Trois jours par semaine.

(b) Quatre jours par semaine.

(d) Un seul jour par semaine.

3. Comment est le lycée de Luc ?

(a) Très petit.

(c) Rangé et grand.

(b) Mal équipé.

(d) En désordre.

4. Quelle partie on trouve au premier étage ?

(a) Un CDI.

(c) Un théâtre.

(b) Un self-service.

(d) Un grand cinéma.

2 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Devant le club de Paris !

- Daniel** : Salut Julie ! Tu vas à quel lycée ?
Julie : Salut Daniel ! Je vais au lycée "**Marie-Curie**", devant le cinéma Rio.
Daniel : C'est un nouveau lycée ?
Julie : Oui, c'est un lycée moderne et grand. On trouve 45 salles de classe.
Daniel : Quelles activités tu aimes à l'école ?
Julie : J'aime la peinture et la musique. Je joue au tennis et au basket.
Daniel : Je vais au lycée "**Victor Hugo**", c'est un petit lycée, devant la gare.

- Julie pratique dans le lycée.
 (a) un seul sport (c) deux sports
 (b) trois sports (d) quatre sports
- On écoute le dialogue
 (a) au club. (c) devant l'école.
 (b) devant le club. (d) à la maison.
- Devant la gare, on trouve
 (a) le lycée de Daniel. (c) le lycée de Julie.
 (b) le club de Paris. (d) la maison de Daniel.
- Dans le lycée de Julie, il y a salles de classe.
 (a) quarante (c) cinquante
 (b) cinquante-cinq (d) quarante-cinq

3 Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

Salut Mona !

Je vais au lycée "**Victor-Hugo**", à Paris. C'est un grand lycée à 45 classes, un CDI et un gymnase. Il y a aussi deux terrains de sport : un pour le football et l'autre pour le basket. Dans chaque classe, il y a 25 élèves. Il y a des chaises, des bancs et aussi un TNI. Le globe terrestre est sur le bureau des professeurs. Et c'est la photo de ma classe, elle est bien rangée.



Lucie !

A Choisissez la réponse correcte :

1. Dans le lycée, il y a
☐ a deux terrains de sport. ☐ c des jardins.
☐ b deux gymnases. ☐ d trois CDI.
2. Lucie décrit
☐ a sa copine. ☐ c son lycée.
☐ b sa famille. ☐ d ses professeurs.
3. Sur le bureau, on trouve
☐ a des tables. ☐ c une chaise.
☐ b une carte de France. ☐ d un globe terrestre.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

4. Dans le lycée, il y a trente-cinq classes. ☐ a Vrai ☐ b Faux
5. Le lycée de Lucie n'est pas grand. ☐ a Vrai ☐ b Faux
6. Il y a un globe terrestre dans chaque classe. ☐ a Vrai ☐ b Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

1 Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

1. Tu décris ta classe, tu dis :
☐ a Elle est sociable. ☐ d Elle est sportive.
☐ b Elle est rangée. ☐ e Mon lycée est grand.
☐ c Elle est propre.
2. Tu demandes à ton ami le contenu de sa classe, tu dis :
☐ a En quelle classe tu es ? ☐ d Qu'est-ce qu'il y a en classe ?
☐ b Quels objets il y a au CDI ? ☐ e Combien d'élèves il y a ?
☐ c Il y a quoi dans ta classe ?
3. Tu t'informes sur les espaces du lycée, tu dis :
☐ a Comment est ton lycée ? ☐ d Quelles sont les parties du lycée ?
☐ b Comment s'appelle ton lycée ? ☐ e Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?
☐ c Ton lycée, c'est où ?
4. Tu indiques pourquoi tu vas au gymnase, tu dis :
☐ a Pour faire de la gym. ☐ d Pour manger.
☐ b Pour faire du sport. ☐ e Pour surfer sur Internet.
☐ c Pour lire.

5. Tu demandes à ton ami où il va pour déjeuner au lycée, il dit :

- (a) Au self-service.
- (b) À la piscine.
- (c) À la cantine scolaire.
- (d) Au CDI.
- (e) Au laboratoire.

6. Tu indiques le contenu du CDI, tu dis :

- (a) Il y a une classe.
- (b) Il y a des BD.
- (c) Il y a un squelette.
- (d) Il y a une connexion-internet.
- (e) Il y a un gymnase.

7. Tu demandes à ton ami les objets dans le CDI, tu dis :

- (a) Tu aimes aller au CDI ?
- (b) Combien de fois tu vas au CDI ?
- (c) Quels objets il y a en classe ?
- (d) Qu'est-ce qu'il y a au CDI ?
- (e) Il y a quoi au CDI ?

8. Ton ami te demande "Le CDI, c'est quoi ?", tu dis :

- (a) C'est un centre de recherches.
- (b) C'est une salle de classe.
- (c) C'est une partie du lycée.
- (d) C'est une matière scolaire.
- (e) C'est un objet de la classe.

9. Tu demandes à ton ami d'identifier le DVD, tu dis :

- (a) Tu as un DVD ?
- (b) À qui est le DVD ?
- (c) Le DVD, qu'est-ce que c'est ?
- (d) C'est quoi ?
- (e) Combien de DVD tu as ?

10. Tu demandes à ton copain le nombre d'élèves dans la classe, tu dis :

- (a) Combien de classes il y a ?
- (b) Il y a combien d'élèves ?
- (c) Où vont les élèves à midi ?
- (d) Quel est le nombre d'élèves ?
- (e) En quelle classe tu es ?

11. Tu aimes beaucoup ton lycée, tu dis :

- (a) Je déteste mon lycée.
- (b) C'est nul !
- (c) Ce n'est pas sympa !
- (d) Il est moderne.
- (e) Il est idéal.

12. Ton ami te demande le nombre de cours, il dit :

- (a) Il y a combien de classes ?
- (b) Combien de cours tu as ?
- (c) Quel est le nombre de terrains ?
- (d) Tu as cinq ou six cours ?
- (e) Tu aimes le cours de maths ?

13. Ton ami te demande l'heure, il dit :

- (a) Il est quelle heure ?
- (b) L'heure, s'il te plaît ?
- (c) L'horloge, c'est quoi ?
- (d) Tu es en retard ?
- (e) Tu as combien de montres ?

14. Tu demandes à ton ami "Où est le TNI ?", il dit :

- (a) Dans le gymnase.
- (b) Dans la cour de récréation.
- (c) Dans la classe.
- (d) Dans le self-service.
- (e) Dans la salle de cours.

15. Ton ami te demande "C'est quoi, le TNI ?", tu dis :

- (a) C'est un tableau numérique.
- (b) C'est un sport.
- (c) C'est un objet de la classe.
- (d) C'est une matière.
- (e) C'est un sac à dos.

16. Tu indiques ce que le professeur de géographie utilise en classe, tu dis :

- (a) Un dictionnaire.
- (b) Un squelette.
- (c) Une calculatrice.
- (d) Un atlas.
- (e) Un globe terrestre.

2 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Ton ami te demande c'est quoi la BD, tu dis :

- (a) C'est un livre avec des images.
- (b) C'est un dictionnaire.
- (c) C'est un tableau interactif.
- (d) C'est une carte.

2. Tu demandes à ton ami où il va pour lire, il dit :

- (a) Je vais au gymnase.
- (b) Je vais au terrain de foot.
- (c) Je vais à la bibliothèque.
- (d) Je vais au self-service.

3. Tu indiques les objets d'un CDI, tu dis :

- (a) Il y a un TNI.
- (b) Il y a un gymnase.
- (c) Il y a une cour de récré.
- (d) Il y a des livres.

4. Tu t'informes sur le nombre de terrains au lycée, ton ami dit :

- (a) Il y a 20 salles de classe.
- (b) Il y a 30 élèves en classe.
- (c) Il y a 2 terrains de foot.
- (d) Il y a une piscine.

5. Tu demandes à ton ami de décrire sa classe, tu dis :

- (a) Où est ta classe ?
- (b) Comment est ton lycée ?
- (c) En quelle classe es-tu ?
- (d) Ta classe est comment ?

6. Tu demandes à ton ami c'est quoi le self-service, il dit :

- (a) C'est un terrain de foot. (c) C'est un CDI.
(b) C'est un restaurant scolaire. (d) C'est une salle de classe.

7. Ton ami te demande quelle activité tu fais au CDI, tu dis :

- (a) Je surfe sur Internet. (c) Je déjeune.
(b) Je joue au foot. (d) Je regarde un match.

8. Ton ami te demande c'est quoi l'atlas, tu dis :

- (a) C'est un sport. (c) C'est un squelette.
(b) C'est une BD (d) C'est un ensemble de cartes.

9. Tu demandes à ton ami pourquoi il va au gymnase, il dit :

- (a) Pour chercher sur Internet. (c) Pour manger.
(b) Pour jouer au basket. (d) Pour lire un livre.

10. Tu décris ton lycée, tu dis :

- (a) Ma classe est petite. (c) Il est moderne.
(b) Mon lycée est en ville. (d) Je vais au lycée Gérard.

11. Tu t'informes sur les objets de la classe, tu dis :

- (a) Qu'est-ce qu'il y a en classe ? (c) Comment est ta classe ?
(b) Quelle est ta classe ? (d) Quelles sont les parties du lycée ?

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)

1 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. école est moderne. | (Mon – Ma – Mes – Ta) |
| 2. Mon lycée a de classes. | (grand – grande – grands – grandes) |
| 4. Les chaises sont | (noir – noire – noirs – noires) |
| 5. Les grilles du lycée sont | (vertes – verte – vert – verts) |
| 6. Les CDI sont | (petit – petite – petits – petites) |
| 7. La bibliothèque est | (ouvert – ouverts – ouverte – ouvertes) |
| 8. Tous les élèves sont | (gentil – gentils – gentilles – gentille) |

2 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Le self-service, c'est ? | (qui – quoi – combien de – quel) |
| 2. sont les romans ? | (Quel – Qu'est-ce que – Où – Qui) |
| 3. est la BD ? – Dans le sac. | (Où – Quelle – Combien de – Qui) |

4. objets il y a dans ta classe ?
5. il y a dans le CDI ?
6. classes il y a dans le lycée ?
7. va au self-service ?
8. vas-tu au CDI ?

(Quel – Quelle – Quels – Quelles)
 (Qu'est-ce qu' – Qui – Où – Quels)
 (Où – Quels – Qui – Combien de)
 (Avec qui – Qu'est-ce que – Qui – Où)
 (Où – Chez qui – Avec qui – Qui)

3 Choisissez la réponse correcte :

1. Les élèves à la salle de sport.
2. cours de maths sont super.
3. C'est ça ? – C'est un atlas.
4. Je vais au self-service pour
5. Combien contrôles tu as ?
6. Les élèves déjeunent cantine.
7. Marie va sa copine Éline.
8. Les classes du lycée sont

(allez – vont – va – vas)
 (Le – La – L' – Les)
 (quoi – qu'est-ce que – qui – quel)
 (mange – manger – mangent – manges)
 (des – d' – de – un)
 (au – aux – à – à la)
 (chez – à – à la – en)
 (petit – petites – petits – petite)

4 Choisissez la réponse correcte :

1. Il n'y a pas ordinateur.
2. bavarde pendant la récréation.
3. est le CD ? – C'est à Daniel.
4. Ce n'est pas horloge.
5. dictionnaire cherches-tu ?
6. Mes camarades au gymnase.
7. Je vais self-service à midi.
8. Toutes mes camarades sont

(d' – une – une – de)
 (Nous – Vous – Ils – On)
 (Quel – À qui – Où – Comment)
 (d' – un – une – des)
 (Quel – Quels – Quelle – Quelles)
 (vont – allez – allons – va)
 (aux – au – à la – à)
 (absentes – absents – absent – absente)

5 Choisissez la réponse correcte :

1. cours de maths est super.
2. C'est quoi ? – C'est squelette.
3. Qui au gymnase ?
4. sont les espaces du lycée ?
5. Tu cours de maths ?
6. Les élèves vont salle de classe.
7. Les lycées du quartier sont
8. tu vas au CDI ? – Pour lire.

(Les – La – L' – Le)
 (un – une – des – de)
 (vont – va – vas – allez)
 (Quelle – Quel – Quels – Quelles)
 (vas – as – es – ai)
 (au – à – aux – à la)
 (rangé – rangés – rangées – rangée)
 (Quand – Où – Pourquoi – Avec qui)

6 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|--|
| 1. Ma famille à la piscine. | (va – vont – vas – allez) |
| 2. Il n'y a pas gymnase au lycée. | (des – de – une – un) |
| 3. C'est l'heure de récréation. | (la – le – l' – les) |
| 4. Darine va bibliothèque. | (au – à – aux – à la) |
| 5. Les TNI sont | (petit – petite – petits – petites) |
| 6. sont les couleurs de ton sac ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 7. On va au self manger. | (de – à – pour – avec) |
| 8. d'ordinateurs en classe. | (Il y a – C'est – Ce n'est pas – Il n'y a pas) |

D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remettez les mots des phrases dans l'ordre :

سؤال خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

- il y a – au lycée ? – combien de – classes
.....
- pas – n'y a – de – piscine – il
.....
- au – vas – pourquoi – gymnase ? – tu
.....
- lycée ? – les parties – sont – quelles – du
.....
- grande – de – classe – est – la salle
.....
- aime – le cours – j' – beaucoup – de maths
.....
- jours – vais – je – au lycée – cinq
.....

2 Répondez à ce mail par deux réponses complètes :

Salut !

- Où tu vas pour déjeuner au lycée ?

- À quelle heure tu déjeunes ?

Ciao !

UNITÉ 3

3 Répondez à ce mail par deux réponses complètes :



Salut !
- Comment est ta classe ?
- Quels objets il y a dans la classe ?
Ciao !



4 Répondez à ce mail par deux réponses complètes :



Salut !
- Comment est le CDI du lycée ?
- Quels objets il y a dans le CDI ?
Ciao !



5 Traitez les sujets suivants de 15 à 20 mots :

(Utilisez les éléments donnés)

A Décris ton lycée et ta classe !

(parties – description)

B Décris le CDI de ton lycée !

(description – objets)

Modèle d'examen



• Documents (8 pts) • Situations (10 pts) • Grammaire (8 pts) • Production (4 pts)

I A Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Vincent : Salut Julien ! Combien d'heures de cours tu as le mardi ?
Julien : Quatre heures seulement.
Vincent : Tu as cinq cours le mardi ?
Julien : Oui... Oui, le cours dure 50 minutes.
Vincent : Tu as cours d'anglais aujourd'hui ?
Julien : Non, M. Robert est absent aujourd'hui. Je vais au CDI avec Daniel.

- Où est-ce qu'on écoute la conversation ?
☐ a Dans la classe. ☐ c Au portable.
☐ b Devant le lycée. ☐ d Dans la cour.
- Combien de temps le cours dure au lycée ?
☐ a Une heure. ☐ c Quarante minutes.
☐ b Une demi-heure. ☐ d Cinquante minutes.
- Comment s'appelle le professeur d'anglais ?
☐ a M. Vincent. ☐ c M. Julien.
☐ b M. Daniel. ☐ d M. Robert.
- Quel jour Julien a cinq cours ?
☐ a Le mardi. ☐ c Tous les jours.
☐ b Le mercredi. ☐ d Deux jours par semaine.

B Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Salut à tous !

Je vous décris ma classe. C'est la classe idéale au lycée. Elle est bien rangée et propre. Dans la classe, il y a un tableau blanc, un TNI, des chaises, des bancs et un bureau pour les professeurs. Maintenant, nous sommes avec madame Nathalie, la professeure de maths. Elle est sympa. Moi, je n'aime pas les maths. J'adore l'anglais avec M. Pierre.

Sophie !

5. Qui est M^{me} Nathalie ?

- ☐ a La sœur de Sophie.
- ☐ b La fille de Sophie.

- ☐ c La copine de Sophie.
- ☐ d La professeure de Sophie.

6. Qu'est-ce que Sophie décrit ?

- ☐ a Son lycée.
- ☐ b Son quartier.

- ☐ c Sa classe.
- ☐ d Sa maison.

7. Comment sont les élèves de la classe ?

- ☐ a Désordonnées.
- ☐ b Nerveuses.

- ☐ c Très sympas.
- ☐ d Bavardes.

8. Quelle matière Sophie déteste ?

- ☐ a Les mathématiques.
- ☐ b L'anglais.

- ☐ c La classe.
- ☐ d Les SVT.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton ami les objets de la classe, il dit :

- ☐ a Il y a 30 élèves.
- ☐ b Il y a une piscine.
- ☐ c Il y a un TNI.

- ☐ d Il y a un gymnase.
- ☐ e Il y a des chaises.

10. Ton ami te demande pourquoi tu vas au self-service, tu dis :

- ☐ a Pour déjeuner.
- ☐ b Pour nager.
- ☐ c Pour surfer sur Internet.

- ☐ d Pour étudier.
- ☐ e Pour manger.

11. Tu demandes à ton ami où il va pour lire, il dit :

- ☐ a Je vais au club.
- ☐ b Je vais à la bibliothèque.
- ☐ c Je vais à la piscine.

- ☐ d Je vais au self.
- ☐ e Je vais au CDI.

12. Ton ami te demande de décrire sa classe, tu dis :

- ☐ a Elle est grande.
- ☐ b Elle est rangée.
- ☐ c Il y a une piscine.

- ☐ d Je suis en 1^{ère}/A.
- ☐ e Il y a un CDI.

13. Tu identifies l'atlas, tu dis :

- ☐ a C'est un sport.
- ☐ b C'est un livre de cartes.
- ☐ c C'est une matière.

- ☐ d C'est un ensemble de cartes.
- ☐ e C'est un dictionnaire.

III Choisissez la réponse correcte :

14. vous mangez ? – Dans le self-service.
 (a) Où (b) Quand (c) Comment (d) Qu'est-ce que
15. romans préfères-tu ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Quelles (d) Quels
16. Je n'ai pas trousse dans le sac.
 (a) des (b) de (c) un (d) une
17. C'est ? – C'est un atlas.
 (a) quel (b) qui (c) quoi (d) qu'est-ce que
18. Dans le CDI, il y a des tables
 (a) rond (b) ronds (c) ronde (d) rondes
19. La famille de Julie au club.
 (a) va (b) vont (c) vas (d) a
20. Ce n'est pas école secondaire.
 (a) un (b) une (c) des (d) d'
21. Combien classes il y a au lycée ?
 (a) de la (b) d' (c) de (d) des

IV 22) Répondez à ce mail par deux réponses correctes :



Bonsoir !
 - Combien d'élèves il y a en classe ?
 - Quels sont les objets de la classe ?
 Au revoir !



23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les éléments donnés)

- Décris ton lycée et ta classe !

(objets – nombre de professeurs)

Leçon 2



12:06

Demander et dire l'heure et parler de son emploi du temps

Dans cette leçon, on apprend...

1. parler de l'emploi du temps.
2. demander et dire l'heure.
3. les adjectifs indéfinis :
(tout, toute, tous, toutes)
4. l'interrogation :
(quel...? , quand... ? , à quelle heure... ?)
1. les matières scolaires.
2. les jours de la semaine.

١. الحديث عن جدول مواعيد الحصص

٢. السؤال والحديث عن الساعة.

٣. صفات النكرة : (كل / جميع)

٤. الاستفهام :

(أى / ما، متى، في أي ساعة)

٥. المواد الدراسية.

٦. أيام الأسبوع.

I Vocabulaire

Noms masculins

un emploi du temps	جدول مواعيد	le week-end	نهاية الأسبوع
un jour	يوم	un début	بداية
un mois	شهر	le matin	الصباح
un calendrier	تقويم	le midi	منتصف النهار
un rendez-vous	موعد	l'après-midi	بعد الظهر
un quart	ربع	le soir	المساء
un demi	نصف	le minuit	منتصف الليل
un repos	راحة	un contrôle	اختبار
un sport	رياضة	un congé	عطلة

الكلمات المظللة مذكّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une date	تاريخ	une demi-heure	نصف ساعة
une langue	لغة	une heure et demie	ساعة ونصف
une année	عام	une rentrée	عودة
une semaine	أسبوع	une activité	نشاط
une heure	ساعة (60 دقيقة)	la musique	الموسيقى
une journée	يوم (نهار)	la récréation	الفسحة
une matière	مادة دراسية	la nuit	الليل

الكلمات المظللة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Les matières scolaires

le français	اللغة الفرنسية	les mathématiques (f.)	الرياضيات
l'arabe	اللغة العربية	la biologie	الأحياء
l'italien (m.)	اللغة الإيطالية	la SVT	علم الحياة والأرض
l'allemand (m.)	اللغة الألمانية	l'histoire (f.)	التاريخ
l'anglais (m.)	اللغة الإنجليزية	la géographie	الجغرافيا

l'espagnol (m.)	اللغة الأسبانية	la philosophie	الفلسفة
la physique	الفيزياء	la technologie	التكنولوجيا
la chimie	الكيمياء	l'EPS (f.)	التربية البدنية

Abréviations et sigles

اختصارات ورموز

- Maths : mathématiques
- Géo. : géographie
- Bio. : biologie
- Philo. : philosophie
- Hist. : histoire
- Tehno. : technologie
- EPS : éducation physique et sportive
- SVT : science(s) de la vie et de la terre

Verbes

étudier	يلدرس	dessiner	يرسم
expliquer	يشرح	durer	يستغرق
déjeuner	يتناول الغذاء	arriver	يصل
jouer	يلعب	proposer	يقترح
deviner	يُخمن	commencer	يبدأ
exprimer	يعبر عن	se terminer	ينتهي
rentrer	يعود	lire	يقرأ

Adjectifs, adverbess, prépositions et expressions

scolaire	مدرسي	intéressant	ممتع / شيق
sportif	رياضي	sauf	ما عدا
intelligent	ذكي	mais	لكن
chaque	كل	aujourd'hui	اليوم
facile	سهل	tous les jours	كل يوم
difficile	صعب	par jour	يومياً
amusant	مُسلي	par semaine	أسبوعياً

II Observer

1 Parler de l'emploi du temps الحديث عن جدول الحصص

- للحديث عن جدول الحصص، يجب أولاً التعرف على أيام الأسبوع :

- Les jours de la semaine

le samedi	السبت	le mercredi	الأربعاء
le dimanche	الأحد	le jeudi	الخميس
le lundi	الاثنين	le vendredi	الجمعة
le mardi	الثلاثاء		



انتبه

١. في مصر : يبدأ الأسبوع يوم السبت ويوم الجمعة عطلة نهاية الأسبوع.

- **En Égypte** : La semaine commence le samedi.

Le vendredi, c'est le week-end.

٢. في فرنسا : يبدأ الأسبوع يوم الاثنين ويوم السبت والأحد عطلة نهاية الأسبوع.

- **En France** : La semaine commence le lundi.

Le samedi et le dimanche, c'est le week-end.

٣. تسبق أيام الأسبوع بأداة المعرفة (le - les) لتدل على تكرار الحدث وتستخدم عند الحديث عن جدول الحصص.

Le jeudi = tous les jeudis = chaque jeudi

Ex. J'ai maths **le** jeudi.
J'ai maths **les** jeudis.
J'ai maths **chaque** jeudi.

- هناك أكثر من طريقة للحديث عن جدول الحصص :

- **avoir** + اسم المادة بدون أداة

Ex. J'ai physique à 11h30.

- **avoir cours de/d'** + اسم المادة بدون أداة

Ex. J'ai cours d'anglais à 11h00.

- للحديث عن المادة الدراسية التي تحبها نستخدم الأفعال :

(**aimer - adorer - préférer** + اسم المادة مسبقة بأداة معرفة)

Ex. J'aime **le** français.
J'adore **la** chimie.
Je préfère **les** maths.

- للحديث عن المادة الدراسية التي لا تحبها :
(اسم المادة مسبقة بأداة معرفة + ne pas aimer – ne pas préférer – détester)

Ex. Je n'aime pas l'anglais.
Je déteste les maths.

- للحديث عن المستوى الدراسي في بعض المواد :
(اسم المادة بدون أداة + en + صفة + être)

Ex. Je suis excellent en maths.
Je suis moyen en physique.

2 Demander et dire l'heure

الاستفسار عن الوقت والحديث عنه

- للاستفسار عن الوقت (الساعة) نقول :

Quelle heure est-il ?

Il est quelle heure ?

L'heure, s'il te plaît ?



Il est 8 heures.

- للحديث عن الساعة نبدأ الجملة بالضمير (II) الذي يعود على الزمن وهناك طريقتين للحديث عن الوقت :

L'heure officielle

- تُستخدم في أماكن رسمية مثل المطارات ومكاتب العمل.
- تبدأ من الساعة ١ حتى الساعة ٢٤.

- لاحظ استخدام :

- quinze	١٥ دقيقة
- trente	٣٠ دقيقة
- quarante-cinq	٤٥ دقيقة

L'heure courante

- تُستخدم بين عامة الناس وتبدأ من الساعة (١ : ١٢).
- يُضاف لها فترات اليوم :
(du matin – de l'après-midi – du soir)

- لاحظ استخدام :

- et quart	ربع
- et demie	ونصف
- moins le quart	إلا ربع

Il est huit heures.



Il est huit heures quinze.



Il est huit heures trente.



Il est huit heures juste.



Il est huit heures et quart.



Il est huit heures et demie.



Il est huit heures quarante-cinq.

08 : 45

Il est neuf heures moins le quart.



Il est douze heures.



12 : 00

Il est midi.



Il est quinze heures.

15 : 00

Il est trois heures de l'après-midi.



Il est vingt heures.



20 : 00

Il est huit heures du soir.



Il est zéro heure.



24 : 00

Il est minuit.



١. بالنسبة لكلمة (demi) تتغير حسب الاسم وحسب مكانها بالنسبة للاسم :

- تأتي دائماً مذكر بدون (e) لآخرها إذا :

- سبقت كلمة (heure).

- جاءت بعد (midi - minuit).

- تأتي دائماً مؤنث مضاف لآخرها (e) إذا :

- جاءت بعد كلمة (heure).

٢. تسبق الساعة بحرف الجر (à).

EX. Je passe une demi-heure au CDI.

EX. Il est midi et demi.

EX. Il est deux heures et demie.

EX. J'arrive au lycée à 8 heures.

Activités

1 Choisissez la réponse correcte :

- ☐ Il est une heure et quart.
☐ Il est une heure et demie.
☐ Il est une heure moins le quart.



- ☐ Il est deux heures dix.
☐ Il est deux heures moins dix.
☐ Il est deux heures et quart.



- ☐ Il est minuit.
☐ Il est onze heures.
☐ Il est trois heures et demie.



- ☐ Il est huit heures vingt.
☐ Il est sept heures moins le quart.
☐ Il est huit heures et demie.



- ☐ Il est midi.
☐ Il est neuf heures dix.
☐ Il est huit heures et quart.



- ☐ Il est six heures vingt-cinq.
☐ Il est deux heures et quart.
☐ Il est cinq heures juste.



2 Associez les heures aux horloges convenables :

1. Il est onze heures et quart.
2. Il est huit heures dix.
3. Il est six heures moins vingt.
4. Il est trois heures et demie.
5. Il est midi.



3 Associez :

1. Il est midi et demi.
2. Il est treize heures.
3. Il est trois heures vingt.
4. Il est onze heures et quart.
5. Il est neuf heures dix

- a 13h00
- b 11h15
- c 09h10
- d 03h20
- e 12h30

3 Les adjectifs indéfinis (tout - toute - tous - toutes)

الصفات النكرة (غير المحددة)

Tout	+	اسم مفرد مذكر	: Il aime tout le monde.
Toute	+	اسم مفرد مؤنث	: Toute la classe aime les maths.
Tous	+	اسم جمع مذكر	: Tous les professeurs sont sympas.
Toutes	+	اسم جمع مؤنث	: J'aime toutes les langues.



- كلمة (tout) في التعبير (pas du tout) لا تتغير.

Ex. Je n'aime pas du tout les langues.

Activités

- Choisissez la réponse correcte :

1. Je respecte le monde.
2. J'aime les sports.
3. les élèves sont gentilles.
4. les romans sont en français.
5. Ils parlent les langues.
6. Je suis au club la journée.

- (tout - toute - tous - toutes)
- (tout - toute - tous - toutes)
- (Tout - Toute - Tous - Toutes)
- (Tout - Toute - Tous - Toutes)
- (tout - toute - tous - toutes)
- (tout - toute - tous - toutes)

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 7. Elle range les objets. | (tout – toute – tous – toutes) |
| 8. les matières sont faciles. | (Tout – Toute – Tous – Toutes) |
| 9. Je vais au club les jours. | (tout – toute – tous – toutes) |
| 10. Je n'aime pas du le judo. | (tout – toute – tous – toutes) |

4 L'interrogation الاستفهام

- Quand ... ?

متى ؟ : للسؤال عن الوقت

Ex. J'ai maths le jeudi.
Quand tu as maths ?

- À quelle heure ... ?

في أي ساعة ؟ : للسؤال عن وقت مُحدد بساعة.

Ex. J'ai maths à 9 heures.
À quelle heure tu as maths ?

Activité

- Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|--|
| 1. cours tu as le mardi ? | (Combien de – Quelles – Qui – Où) |
| 2. tu as maths ? | (Comment – Qui – À quelle heure – Quel) |
| 3. tu vas au CDI ? – Le mardi. | (À quelle heure – Quand – Où – Comment) |
| 4. tu as aujourd'hui ? – J'ai maths et anglais. | (Quels – Qu'est-ce que – Quand – Combien de) |
| 5. tu vas au lycée ? – À 8h15. | (Où – Pourquoi – Comment – À quelle heure) |
| 6. tu vas au lycée ? – Avec mes copains. | (Avec qui – Quand – à quelle heure – Qui) |
| 7. tu vas au lycée ? – En bus. | (Quand – Où – à quelle heure – Comment) |
| 8. tu vas au self ? – Pour manger. | (Avec qui – Pourquoi – Où – Quand) |
| 9. tu déjeunes ? – Au self-service. | (Quand – Pourquoi – Où – Avec qui) |
| 10. tu déjeunes ? – À midi. | (À quelle heure – Où – Avec qui – Qui) |
| 11. maquettes tu fais ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 12. musique préfères-tu ? | (Quelles – Quelle – Quels – Quel) |
| 13. heure est-il ? | (Quels – Quel – Quelle – Quelles) |
| 14. affaires tu as dans le sac ? | (Quel – Quelles – Quels – Quelle) |
| 15. est ton emploi du temps ? | (Quelle – Quelles – Quels – Quel) |
| 16. contrôle tu as aujourd'hui ? | (Quel – Quelle – Quelles – Quels) |
| 17. jour préfères-tu ? | (Quelles – Quels – Quelle – Quel) |

III Production

A Mails

Bonsoir !

Combien de cours tu as ? À quelle heure commence le premier cours ?

Au revoir !

Bonsoir !

J'ai six cours. Le premier cours commence à 8 heures.

Au revoir !

Bonjour !

Quel jour tu as congé ? Quelle matière tu n'aimes pas ?

Ciao !

Bonjour !

J'ai congé le vendredi. Je n'aime pas la chimie.

Ciao !

B Sujets

1 Parle de tes goûts scolaires !

Au lycée, j'étudie 10 matières. Je préfère la chimie. Je n'aime pas la physique. J'adore le français. Je déteste l'histoire. J'adore les arts plastiques. Je n'aime pas la biologie.



2 Parle de ton emploi du temps pendant une journée scolaire !

J'ai six cours par jour. Le lundi, je commence par le français à 8 heures. J'ai deux heures de maths. À midi, je déjeune au self-service. Pendant la récréation, je bavarde avec mes amis. À 13 heures, j'ai anglais. J'ai aussi biologie à 14 heures. Je rentre chez moi à 15 heures.



EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

1 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

L'emploi du temps de Léo

Heures	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h à 9h		Italien	Anglais	Français	Sport (EPS)
9h à 10h	Français	Musique	Arts plastiques	Français	Latin
10h à 11h	Histoire	Maths	Italien	Maths	CDI
11h à 12h	Géographie	Maths	Histoire	SVT	Géographie
12h à 13h	Déjeuner au self-service				
13h à 14h	Sport (EPS)	Français		CDI	Français
14h à 15h	Sport (EPS)	Physique		Physique	Anglais
15h à 16h	SVT			Histoire	
16h à 17h	Anglais				

1. Combien de jours Léo va au lycée ?

- a Cinq jours par semaine.
- b Quatre jours par semaine.
- c Trois jours par semaine.
- d Deux jours par semaine.

2. Où est-ce que Léo va à midi ?

- a À la cour de récré.
- b Au gymnase.
- c Au self-service.
- d Au CDI.

3. Le premier cours le vendredi, c'est quoi ?

- a Le cours d'anglais.
- b Le cours d'EPS.
- c Le cours de français.
- d Le cours de maths.

4. Quand Léo a cours de musique ?

- a Le lundi.
- b Le jeudi.
- c Le mercredi.
- d Le mardi.

2 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

De pierre@yahoo.com
À ali@hotmail.com
Objet Ma journée scolaire

Salut Ali !

Je vais au lycée Morvan, à Paris. Je commence ma journée scolaire à 8 heures. Je vais au lycée tous les jours sauf le samedi et le dimanche, c'est le week-end ! J'ai sept cours par jour. Le cours dure une heure. À midi, on va au self pour le déjeuner. Le mardi, j'ai deux heures de musique, c'est super ! Je n'aime pas le lundi parce que j'ai cours d'anglais, je suis nul en anglais. Le jeudi, j'ai cours d'EPS sur le terrain de foot. Et toi, quel est ton emploi du temps dans ton lycée ?

Pierre !

Envoyer

- À midi, les élèves vont
☐ a au CDI.
☐ b au terrain de foot.
☐ c au cours de musique.
☐ d au self-service.
- Pierre ne va pas au lycée par semaine.
☐ a deux jours
☐ b cinq jours
☐ c trois jours
☐ d quatre jours
- Le mardi, Pierre a deux cours
☐ a de maths.
☐ b d'anglais.
☐ c de musique.
☐ d de SVT.
- Pierre parle de
☐ a sa famille.
☐ b son emploi du temps.
☐ c son copain Ali.
☐ d ses professeurs.

3 Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

Salut Farida !

Je vais au lycée "Marie-Curie" tous les jours sauf le samedi et le dimanche. Le mardi et le jeudi, je commence par l'EPS, c'est super ! J'ai sept cours mais le jeudi, j'ai six cours. Le mardi, je fais des recherches au CDI sur Internet. À 11 heures, je déjeune au self avec mes camarades. Le lundi, j'ai deux cours de chimie dans le laboratoire avec M. Daniel. À 15h00, c'est la fin de ma journée au lycée.

Éline !

A Choisissez la réponse correcte :

- Dans le mail, Éline décrit
 - ☐ a sa famille.
 - ☐ b sa classe.
 - ☐ c son lycée.
 - ☐ d sa journée scolaire.
- Les élèves vont au self-service
 - ☐ a à onze heures.
 - ☐ b à treize heures.
 - ☐ c à midi et demi.
 - ☐ d à trois heures de l'après-midi.
- Éline a six cours
 - ☐ a tous les jours.
 - ☐ b le mardi.
 - ☐ c le dimanche.
 - ☐ d le lundi.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

- Éline cherche sur Internet le mardi. ☐ a Vrai ☐ b Faux
- Éline va au self-service seule. ☐ a Vra ☐ b Faux
- Éline va au lycée cinq jours par semaine. ☐ a Vra ☐ b Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)**1 Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :****1. Tu demandes à ton ami l'heure, tu dis :**

- ☐ a Quel jour sommes-nous ?
- ☐ b Quelle est la date ?
- ☐ c Il est quelle heure ?
- ☐ d Tu as l'heure ?
- ☐ e Combien de cours tu as ?

2. Ton ami te demande l'heure, tu dis :

- ☐ a J'ai six cours.
- ☐ b Il est midi.
- ☐ c Il est 8 heures et quart.
- ☐ d Il est en retard.
- ☐ e Je suis à l'heure.

3. Tu demandes à ton ami sa matière préférée, tu dis :

- ☐ a Quelle matière tu préfères ?
- ☐ b Tu aimes quel sport ?
- ☐ c Combien de matières tu étudies ?
- ☐ d Tu aimes les SVT ou les maths ?
- ☐ e Quelle langue tu parles ?

4. Tu demandes à ton ami sa matière préférée, il dit :

- ☐ a Je préfère le basket.
- ☐ b J'adore le piano.
- ☐ c Je déteste l'histoire.
- ☐ d J'aime les maths.
- ☐ e Je préfère la biologie.

5. Tu demandes à ton ami le nombre de cours, tu dis :

- (a) À quelle heure tu as chimie ?
- (b) Quelle matière tu préfères ?
- (c) Tu n'aimes pas le cours de physique ?
- (d) Combien de cours tu as ?
- (e) Quel est le nombre de cours ?

6. Tu demandes à ton ami quel jour on est, il dit :

- (a) Nous sommes le jeudi.
- (b) Je préfère le vendredi.
- (c) Je déteste le jeudi.
- (d) Il y a sept jours dans la semaine.
- (e) C'est mercredi.

7. Tu demandes à ton ami le jour de congé, tu dis :

- (a) Quel jour tu préfères ?
- (b) Quel jour tu as congé ?
- (c) Quel jour tu ne vas pas au lycée ?
- (d) Combien de jours tu vas au lycée ?
- (e) Quel jour tu n'aimes pas ?

8. Tu parles de ton emploi du temps au lycée, tu dis :

- (a) Je n'aime pas les SVT.
- (b) J'ai six cours par jour.
- (c) J'ai deux cours de maths.
- (d) Les professeurs sont sympas.
- (e) Je vais au CDI.

9. Ton ami te demande ton activité préférée, tu dis :

- (a) Je préfère les SVT.
- (b) J'aime la physique.
- (c) J'adore la musique.
- (d) Je déteste la peinture.
- (e) J'aime les activités manuelles.

10. Tu demandes à ton ami l'heure du cours de chimie, tu dis :

- (a) Tu as l'heure ?
- (b) Combien de cours tu as ?
- (c) Le cours de chimie est à quelle heure ?
- (d) Tu préfères la chimie ?
- (e) À quelle heure tu as chimie ?

11. Tu indiques ton jour préféré de la semaine, tu dis :

- (a) Je suis né le 12 mars.
- (b) Je déteste le dimanche.
- (c) Je n'aime pas le samedi.
- (d) Je préfère le vendredi.
- (e) Le lundi, c'est mon jour préféré.

12. Ton ami te demande quelle matière tu n'aimes pas, tu dis :

- (a) Je déteste la chimie.
- (b) Je préfère le français.
- (c) Je suis bien en maths.
- (d) Je n'aime pas le tennis.
- (e) Je n'aime pas la physique.

13. Ton ami te demande "La SVT, c'est quoi ?", tu dis ?

- ☐ a C'est un sport.
- ☐ b C'est une langue.
- ☐ c C'est la science de la vie et de la terre.
- ☐ d C'est une matière scolaire.
- ☐ e C'est une activité manuelle.

14. Tu demandes à ton ami ses goûts scolaires, tu dis :

- ☐ a Quel sport tu préfères ?
- ☐ b Quel jour tu préfères ?
- ☐ c Quelle musique tu aimes ?
- ☐ d Quelle matière tu aimes ?
- ☐ e Qu'est-ce que tu détestes au lycée ?

15. Tu demandes à ton ami l'heure du déjeuner au lycée, tu dis :

- ☐ a Où tu déjeunes au lycée ?
- ☐ b À quelle heure tu déjeunes ?
- ☐ c Tu aimes aller au self ?
- ☐ d Le déjeuner, c'est à quelle heure ?
- ☐ e La récréation, c'est à quelle heure ?

16. Ton ami te demande "À quelle heure tu déjeunes ?", tu dis :

- ☐ a Je déjeune au self.
- ☐ b Je déjeune avec mes copains.
- ☐ c C'est à midi.
- ☐ d Je vais au self à 14 heures.
- ☐ e Je dîne à 21 heures.

17. Tu indiques ton niveau en mathématiques, tu dis :

- ☐ a J'aime les langues.
- ☐ b Les maths, c'est une matière.
- ☐ c Je suis excellent en maths.
- ☐ d Je préfère les maths.
- ☐ e Je suis moyen en chimie.

2 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Tu t'informes sur l'heure, tu dis :

- ☐ a Quel jour tu aimes ?
- ☐ b On est quelle date ?
- ☐ c Quelle heure est-il ?
- ☐ d Tu es né quand ?

2. Tu exprimes tes goûts scolaires, tu dis :

- ☐ a Je pratique le karaté.
- ☐ b Je préfère les langues.
- ☐ c J'adore la guitare.
- ☐ d Je préfère le basket.

3. Tu demandes à ton ami ses goûts scolaires, qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a Quels sports préfères-tu ?
- ☐ b Quelles matières préfères-tu ?
- ☐ c À quel lycée vas-tu ?
- ☐ d Tu aimes ton lycée ?

4. Tu indiques l'heure, qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a Je suis à l'heure. ☐ c J'ai rendez-vous.
☐ b Il est midi. ☐ d Il est en retard.

5. Ton ami te demande ton jour préféré, qu'est-ce qu'il dit ?

- ☐ a Quel jour tu as congé ? ☐ c Quel jour tu vas au club ?
☐ b Quel jour tu préfères ? ☐ d Quels jours tu vas au lycée ?

6. Ton ami te demande l'heure de la récréation, qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a J'aime la récréation. ☐ c Je vais au self-service.
☐ b Je bavarde avec les copains. ☐ d C'est à midi.

7. Tu demandes à un ami son emploi du temps le mardi, qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a Quels jours tu vas au lycée ? ☐ c Tu as physique le jeudi ?
☐ b Combien de cours tu as le mardi ? ☐ d Quelles matières tu as le lundi ?

8. Tu demandes à ton ami sa matière préférée, qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a Quelle langue tu parles ? ☐ c Quelle matière préfères-tu ?
☐ b Tu préfères quel sport ? ☐ d Tu n'aimes pas quoi à l'école ?

9. Tu demandes à ton ami son activité préférée à l'école, qu'est-ce qu'il dit ?

- ☐ a J'adore les maths. ☐ c J'adore les activités manuelles.
☐ b Je vais au club. ☐ d J'aime les langues.

10. Tu demandes à ton ami l'heure d'un cours, qu'est-ce que tu dis ?

- ☐ a Combien de cours tu as ? ☐ c À quelle heure est la récréation ?
☐ b Tu as cours d'EPS ? ☐ d Le cours, c'est à quelle heure ?

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)
1 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|---|
| 1. À quelle heure tu maths ? | (avez – as – ont – a) |
| 2. Les élèves au self. | (vas – va – allez – vont) |
| 3. Tout le monde en congé. | (va – est – a – préfère) |
| 4. Vous physique le samedi ? | (avez – êtes – allez – aimez) |
| 5. Les cours deux jours par semaine. | (est – êtes – sont – sommes) |
| 6. Le cours à midi. | (est – sont – sommes – es) |
| 7. Il quelle heure ? | (as – a – va – est) |
| 8. Thomas et Jean la SVT. | (préfère – préfèrent – préfères – préférez) |

2 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. J'ai chimie 9 heures. | (en – dans – à – avec) |
| 2. Julie n'aime pas sciences. | (de – le – la – les) |
| 3. Je fais du tennis les jours. | (tout – tous – toutes – toute) |
| 4. On va tous self-service. | (au – à la – aux – à) |
| 5. Les maths, c'est matière. | (un – une – des – de) |
| 6. activités préfères-tu ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 7. La plage, c'est mon lieu | (préférée – préférées – préférés – préféré) |
| 8. tu as le samedi ? | (Qu'est-ce que – Combien de – Qui – Où) |

3 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|--|
| 1. Quelle heure est-..... ? | (ils – il – elles – elle) |
| 2. sont les jours de la semaine ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 3. Je n'aime pas du les langues. | (toutes – tous – tout – toute) |
| 4. Tu géographie aujourd'hui ? | (es – as – vas – fais) |
| 5. Je vais au CDI midi. | (en – dans – au – à) |
| 6. Nous, on au gymnase. | (va – vas – allons – vont) |
| 7. Combien contrôles tu as ? | (des – un – de – d') |
| 8. On va au self pour | (déjeune – déjeunes – déjeuner – déjeunez) |

4 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Où tes copains le week-end ? | (allez – vas – vont – va) |
| 2. Les élèves vont terrain de sport. | (au – aux – à la – à) |
| 3. La SVT, c'est ? | (qui – qu'est-ce que – quoi – quelle) |
| 4. Les maths, une matière scolaire. | (c'est – ce sont – ils sont – il est) |
| 5. Julie adore les langues. | (tout – toute – tous – toutes) |
| 6. cours de chimie est le mardi. | (Le – La – L' – Les) |
| 7. cours se terminent à midi. | (Le – La – L' – Les) |
| 8. J'aime au gymnase. | (joue – joues – jouent – jouer) |

5 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Quelle est activité préférée ? | (ton – ta – tes – sa) |
| 2. Julie et Zoé EPS le mardi. | (sont – vont – ont – avez) |
| 3. Est-ce que le monde est prêt ? | (toutes – tous – toute – tout) |
| 4. Alain est excellent maths. | (aux – dans – en – à) |
| 5. Les élèves vont bibliothèque. | (aux – à l' – au – à la) |
| 6. Le vendredi, vous congé ? | (êtes – avez – allons – avons) |

7. Toutes les élèves sont (gentil – gentille – gentils – gentilles)
 8. Au lycée, il n'y pas piscine. (une – un – de – des)

6 Choisissez la réponse correcte :

1. Ma famille aime au club. (va – vont – aller – allez)
 2. Je suis né 12 mars. (à – dans – au – le)
 3. Il n'y a pas horloge en classe. (d' – de – une – un)
 4. tableaux il y a en classe ? (Quelles – Qui – Où – Combien de)
 5. Pierre est excellent maths. (aux – en – à – dans)
 6. Ali et moi à la piscine. (allez – allons – vont – vas)
 7. Les parties du lycée sont (grandes – grande – grands – grand)
 8. tu as congé ? – Oui. (Quel – Est-ce que – Où – Quand)

7 Choisissez la réponse correcte :

1. les camarades sont gentils. (Tout – Toute – Tous – Toutes)
 2. À quelle heure les cours ? (es – sont – êtes – sommes)
 3. On va au CDI surfer sur le net. (parce que – à – de – pour)
 4. J'aime tous les sports le judo. (mais – sauf – ou – parce que)
 5. tu fais du sport ? – Au gymnase. (Qu'est-ce que – Quand – Où – Qui)
 6. Qui contrôle de chimie ? (va – est – a – as)
 7. Ce n'est pas piscine. (un – une – des – de)
 8. sont les espaces du lycée ? (Quel – Quelle – Quelles – Quels)

D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remettez les mots des phrases dans l'ordre :

سؤال خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. moins – est – le quart – il – midi
 2. les – au – CDI – élèves – sont
 3. super – ordinateur – ton – est – très
 4. le – mardi – je – aime – n' – pas
 5. CDI – vais – avec – je – Julie – au
 6. commence – cours – midi – à – le
 7. n' – il – pas – de – livres – y a

2 Répondez à ce mail par deux réponses complètes :

Salut !
 - Combien de cours tu as par jour ?
 - Quelle matière tu préfères ?
 Ciao !

3 Répondez à ce mail par deux réponses complètes :

Salut !
 - Quand commence le premier cours ?
 - Où tu déjeunes au lycée ?
 Ciao !

4 Répondez à ce mail par deux réponses complètes :

Salut !
 - À quelle heure tu vas au self-service ?
 - Avec qui tu vas au CDI ?
 Ciao !

5 Traitez ces sujets de 15 à 20 mots :

Utilisez les mots ou éléments donnés :

A Parle de ton emploi du temps pendant une journée scolaire ! (cours – à midi)

B Parle de tes goûts scolaires ! (matières – activités)

Modèle d'examen



• Documents (8 pts) • Situations (10 pts) • Grammaire (8 pts) • Production (4 pts)

I A Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Au club de foot

- Robert** : À quelle heure se termine la journée scolaire ?
Julien : À 14 heures tous les jours sauf le vendredi, à 13 heures.
Robert : Quelle partie du lycée tu aimes ? Pourquoi ?
Julien : J'aime aller au CDI. Là, je surfe sur Internet pour chercher.
Robert : Et pour les matières scolaires, qu'est-ce que tu aimes ou détestes ?
Julien : J'aime les mathématiques. La chimie, c'est nul ! Et toi ?
Robert : J'adore la chimie et la biologie. J'aime être médecin au futur.

- Où est-ce qu'on écoute le dialogue ?
☐ a Au club. ☐ c Au CDI.
☐ b En classe. ☐ d Chez Robert.
- Quelle activité Julien fait au CDI ?
☐ a Il fait du sport. ☐ c Il regarde la télé.
☐ b Il cherche sur Internet. ☐ d Il bavarde avec les copains.
- À quelle heure la journée scolaire se termine le vendredi ?
☐ a À midi. ☐ c À treize heures.
☐ b À quatorze heures. ☐ d À onze heures.
- Qu'est-ce que Julien déteste au lycée ?
☐ a Le CDI. ☐ c Le gymnase.
☐ b Les maths. ☐ d La chimie.

B Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Salut Sami !

Le lundi, j'arrive à l'école à 8 heures pile. J'ai cinq cours seulement. À huit heures et quart, j'ai anglais. À 9 heures, j'ai deux cours de maths. À 11 heures, j'ai français, c'est super ! À midi, je vais au self-service avec mes copains. Après la récréation, j'ai cours de SVT.

Alex !

5. Combien de cours de maths Alex a le lundi ?

- (a) Un cours de maths.
- (b) Trois cours de maths.
- (c) Cinq cours de maths.
- (d) Deux cours de maths.

6. Quand Alex prend le déjeuner ?

- (a) À huit heures.
- (b) À neuf heures.
- (c) À douze heures.
- (d) Avant-midi.

7. Quelle matière Alex a à onze heures ?

- (a) Un cours de maths.
- (b) Un cours de français.
- (c) Un cours d'anglais.
- (d) Un cours de SVT.

8. La journée scolaire commence à quelle heure ?

- (a) À huit heures du matin.
- (b) À minuit.
- (c) À midi.
- (d) À neuf heures du matin.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton ami le jour qu'on est, il dit :

- (a) J'aime le mardi.
- (b) Aujourd'hui, c'est samedi.
- (c) Je suis né le 12 mai.
- (d) J'ai maths le mardi.
- (e) Nous sommes lundi.

10. Ton ami te demande ton emploi du temps le mardi, tu dis :

- (a) J'ai maths, chimie et anglais.
- (b) J'ai maths le lundi.
- (c) Je préfère le mardi.
- (d) La semaine commence le samedi.
- (e) J'ai 6 cours le mardi.

11. Tu demandes à ton ami l'heure, tu dis :

- (a) Le cours, c'est où ?
- (b) L'heure, s'il te plaît ?
- (c) La récréation est à midi ?
- (d) Quelle heure est-il ?
- (e) Tu es en retard ?

12. Ton ami te demande tes goûts sportifs, tu dis :

- (a) J'aime la peinture.
- (b) Je préfère les maths.
- (c) Je pratique le judo.
- (d) J'adore la musique.
- (e) Je préfère le basket.

13. Tu exprimes ton goûts scolaire, tu dis :

- (a) Le cinéma, c'est super !
- (b) Le foot, c'est sympa !
- (c) Je préfère la biologie.
- (d) J'adore les maths.
- (e) Je préfère la natation.

III Choisissez la réponse correcte :

14. temps est le cours ?
 (a) Quand (b) Quelle (c) Combien de (d) Combien
15. Il n'y a pas gymnases au lycée.
 (a) un (b) de (c) une (d) des
16. Mon père parle les langues.
 (a) toutes (b) tous (c) tout (d) toute
17. Les écoles du quartier sont
 (a) grandes (b) grande (c) grands (d) grande
18. La SVT, c'est ? – C'est une matière scolaire
 (a) que (b) quel (c) quoi (d) où
19. La fête commence 20 heures.
 (a) en (b) au (c) dans (d) à
20. La semaine commence lundi en France.
 (a) en (b) la (c) au (d) le
21. Nous, on à la salle de classe.
 (a) allons (b) vas (c) va (d) vont

IV 22) Répondez à ce mail par deux réponses correctes :



– □ ×

Bonsoir !
 - Quels jours tu vas au lycée ?
 - Tu as combien de cours par jour ?
 Au revoir !



– □ ×

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots donnés : commencer – gymnase)

- Parle de ta journée scolaire !

Leçon 3



**Utiliser les adjectifs possessifs
pour parler de ses affaires**

Dans cette leçon, on apprend...

1. les objets d'un CDI.
2. les adjectifs possessifs.
3. l'utilisation de la préposition "de".
4. les pronoms toniques.
5. l'expression "être à".
6. l'interrogation avec :
(Qui... ? / Pourquoi... ? / Que... ?)

١. محتويات مركز الوسائط المتعددة.
٢. صفات الملكية.
٣. استخدام حرف الجر (de).
٤. الضمائر التوكيدية.
٥. التعبير (يكون لـ) للدلالة على الملكية.
٦. الاستفهام بـ : (من / لماذا ؟ / ماذا ؟)

I Vocabulaire

Noms masculins

un CDI	مركز الوسائط المتعددة	un devoir	واجب
un roman	رواية	un chien	كلب
un film	فيلم	un ballon	كرة
un ordinateur	حاسب آلي	un dictionnaire	قاموس
un bureau	مكتب	un théâtre	مسرح
un CD	إسطوانة سمعية	un magazine	مجلة
un DVD	أسطوانة فيديو	un reportage	تقرير صحفي
un jeu	لعبة	un texte	نص
un rendez-vous	موعد	un portable	تليفون محمول

الكلمات المظللة مذكّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une BD	قصة مصورة	une vignette	رسم صغيرة
une librairie	مكتبة لبيع الكتب	une image	صورة
une bibliothèque	مكتبة للإطلاع	une définition	تعريف
une affaire	غرض	une connexion	اتصال
une histoire	قصة	une information	معلومة
une encyclopédie	موسوعة	une traduction	ترجمة
une raquette	مضرب	une fonction	وظيفة
une recherche	بحث	une traduction	ترجمة
une demande	طلب	une utilité	فائدة
une carte	بطاقة / خريطة	des publications	مطبوعات

الكلمات المظللة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

visiter	يزور	regarder	يشاهد
chercher	يبحث عن	permettre	يسمح / يأذن
utiliser	يستخدم	traduire	يترجم
dessiner	يرسم	écrire	يكتب
écouter	ينصت	lire	يقرأ
prêter	يعير / يسلف	voir	يرى
rentrer	يعود	lire	يقرأ

Adjectifs, adverbes, prépositions et expressions

utile	مفيد	bien sûr	بالتأكيد
intéressant	شيق	en ligne	على الإنترنت
ouvert	مفتوح	à qui ?	إلى من ؟
fermé	مغلق	pendant	أثناء/ خلال
absent	غائب	sur	على
présent	حاضر / موجود	d'abord	أولاً
rangé	مُرتب	ensuite	بعد ذلك
propre	نظيف	pourquoi ?	لماذا ؟
mignon	ظريف	par exemple	على سبيل المثال
équipé de	مُجهز بـ	avoir besoin de	يحتاج إلى

سلسلة كتب merci f

كتاب ... Merci

للمرحلة الإعدادية

للمدارس التجريبية والخاصة واليابانية

أسلوب بسيط، محتوى ممتع، نتائج مضمونة



II Observer

1 Décrire le CDI وصف مركز الوسائط المتعددة

– عبارة عن قاعة كبيرة مزودة بأجهزة كمبيوتر متصلة بشبكة الإنترنت وتضم العديد من المطبوعات، القواميس، كتب الخرائط، القصص، الروايات، ... وتضم أيضاً أسطوانات تعليمية ومسرح تعليمي.

A Le contenu du CDI et leurs fonctions

محتويات مركز الوسائط المتعددة ووظائفها

On a besoin d'...



un CD

pour écouter de la musique.



un DVD

pour regarder un film.



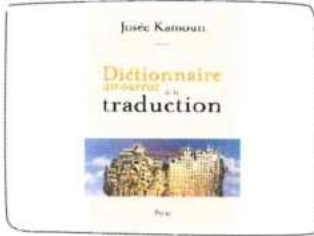
une BD

pour lire / s'amuser.



un atlas

pour dessiner une carte.



un dictionnaire

pour traduire un texte.



Internet

pour chercher des infos.



un ordinateur

pour chercher en ligne.



un roman

pour lire une histoire.



une encyclopédie

pour avoir des informations.

B Les définitions des objets du CDI

تعريف محتويات مركز الوسائط المتعددة

- La BD	: C'est une histoire avec des dessins pour les enfants.
- Le DVD	: C'est un digital vidéo disque.
- Le CD	: C'est pour écouter de la musique.
- Le dictionnaire	: C'est un livre avec des définitions et des traductions.
- L'Internet	: C'est une connexion pour chercher des informations.
- L'atlas	: C'est un livre avec des cartes.
- Le roman	: C'est une histoire longue.

Activité

- Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

1. Ton ami te demande pourquoi tu vas au CDI, tu dis :

- (a) Pour faire du sport.
- (b) Pour déjeuner.
- (c) Pour bavarder avec les amis.
- (d) Pour surfer sur Internet.
- (e) Pour lire un roman.

2. Ton ami cherche la définition d'un mot, tu dis :

- (a) Écoute un CD !
- (b) Cherche dans le dictionnaire !
- (c) Cherche sur Internet.
- (d) Lis un roman !
- (e) Dessine une carte !

3. Ton ami te demande les objets du CDI, il dit :

- (a) Quels sont les objets du CDI ?
- (b) Le CDI, c'est quoi ?
- (c) Tu aimes aller au CDI ?
- (d) Qu'est-ce qu'il y a au CDI ?
- (e) Quels objets il y a en classe ?

4. Tu indiques les objets du CDI, tu dis :

- (a) Il y a une carte.
- (b) Il y a deux gymnases.
- (c) Il y a des dictionnaires.
- (d) Il y a une connexion-internet.
- (e) Il y a 20 salles de classe.

5. Ton ami te demande "Le CDI, c'est quoi ?", tu dis :

- (a) Une salle de classe.
- (b) Un centre de recherches.
- (c) Un self-service.
- (d) Une grande bibliothèque.
- (e) Une salle de sport.

6. Ton ami te demande la définition de la BD, tu dis :

- a) Une activité manuelle.
- b) Une histoire avec des images.
- c) Un livre illustré.
- d) Une matière scolaire.
- e) Un sport de raquette.

7. Ton ami te demande de quoi on a besoin pour dessiner une carte, tu dis :

- a) Un atlas.
- b) Un dictionnaire.
- c) Un livre de géographie.
- d) Un DVD.
- e) Un roman.

2 Les adjectifs possessifs

صفات الملكية

- تسبق صفة الملكية اسم الشخص أو الشيء لتنسب الملكية له.

المالك	المملوك		
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
Je	Mon (mon livre)	Ma (ma trousse)	Mes (mes stylos)
Tu	Ton (ton livre)	Ta (ta trousse)	Tes (tes stylos)
Il / Elle	Son (son livre)	Sa (sa trousse)	Ses (ses stylos)



١. صفة الملكية تسبق الاسم (المملوك) الذي يأتي بعدها من حيث النوع والعدد.

Ex. J'ai **mon** livre, **ma** trousse et **mes** cahiers.

٢. إذا كان الاسم (المملوك) المفرد المؤنث يبدأ بحرف متحرك أو (h) الصامتة تُحول صفات الملكية كالتالي :

ma → **mon**

ta → **ton**

sa → **son**

Ex. C'est ~~ma~~ école. C'est **mon** école.
C'est ~~ta~~ histoire. C'est **ton** histoire.
C'est ~~sa~~ amie. C'est **son** amie.

٣. هناك طرق أخرى للتعبير عن الملكية :

أ. استخدام حرف الجر (de) بين اسمين للدلالة على الملكية ويساوي في الإنجليزية (of).

اسم المالك + de + الشيء المملوك + C'est / Ce sont

Ex. C'est le livre de Sami. = C'est son livre.
C'est la trousse de Mona. = C'est sa trousse.
Ce sont les stylos de Pierre. = Ce sont ses stylos.

ب. استخدام فعل (être) متبوعاً بحرف الجر (à) للدلالة على الملكية.

v. être à + ضمير توكيدي

EX.	Le roman est à moi.	=	C'est mon roman.
	La gomme est à toi.	=	C'est ta gomme.
	Les livres sont à lui.	=	Ce sont ses livres.

v. être à + اسم علم

EX.	Le roman est à Jean.	=	C'est son roman.
	La chambre est à Mona.	=	C'est sa chambre.
	Les BD sont à Léo.	=	Ce sont ses BD.

Activités

1 Choisissez l'adjectif possessif correct :

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. C'est trousse. | (mon – ma – mes – ton) |
| 2. Ce sont romans. | (son – sa – ses – ton) |
| 3. Mona apporte guitare. | (sa – son – ses – mon) |
| 4. Ce n'est pas horloge. | (mes – ma – ta – mon) |
| 5. Sarah va à école en bus. | (ses – son – sa – ma) |
| 6. Jean prête roman à Léo. | (son – sa – ses – ma) |
| 7. Quelle est activité préférée ? | (tes – ton – sa – ta) |
| 8. Le livre est à moi, c'est livre. | (mon – ton – son – ma) |
| 9. La gomme est à toi, c'est gomme. | (ma – sa – ton – ta) |
| 10. Les CD sont à Jean, ce sont CD. | (son – ses – tes – mes) |
| 11. L'idée est à Marie, c'est idée. | (mon – ton – sa – son) |
| 12. Où habitent parents ? | (ton – ta – tes – sa) |
| 13. Le CD est à toi ? – Oui, c'est CD. | (ton – mon – son – ma) |

2 Choisissez le pronom tonique correct :

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Le stylo est à, c'est mon stylo. | (moi – toi – lui – elle) |
| 2. La gomme est à, c'est ta gomme. | (moi – toi – lui – elle) |
| 3. Les romans sont à, ce sont ses romans. | (moi – toi – lui – elles) |
| 4. C'est ta trousse ? – Oui, elle est à | (moi – toi – lui – elle) |
| 5. C'est mon livre ? – Oui, il est à | (moi – toi – lui – elle) |
| 6. Le CD est à Mona ? – Oui, il est à | (moi – toi – lui – elle) |
| 7. L'ordinateur est à Tom ? – Oui, il est à | (moi – toi – lui – elle) |

3 L'interrogation الاستفهام

- Pourquoi ... ?

لماذا ؟ : للسؤال عن السبب أو الهدف.

EX. Je vais au CDI pour lire.
Pourquoi tu vas au CDI ?

- لبدء السبب، هناك أكثر من طريقة :

- Pour + المصدر

EX. Pourquoi tu vas au self ?
Pour manger.

- Parce que + جملة كاملة

EX. Pourquoi tu es absent ?
Parce que je suis malade.

- Que / Qu'est-ce que ... ?

ماذا ؟ : للسؤال عن مفعول به غير عاقل مباشر (غير مسبوق بحرف جر).

EX. Je cherche un dictionnaire.
Qu'est-ce que tu cherches ?



انتبه

١. أداة الاستفهام (que / qu'est-ce que) إذا جاءت في منتصف أو نهاية السؤال تتحول إلى (quoi) لسلامة النطق.

EX. Tu cherches quoi ?

٢. للسؤال عن مفعول به غير عاقل مسبوق بحرف جر نستخدم أداة الاستفهام (quoi) مسبقة بنفس حرف الجر.

EX. J'ai besoin de dictionnaire.
De quoi tu as besoin ?

EX. Je pense à l'examen.
À quoi tu penses ?

Activité

- Choisissez la réponse correcte :

1. c'est ? – C'est une BD. (Qui – À qui – Qu'est-ce que – Où)
2. C'est ? – C'est un atlas. (qu'est-ce que – qui – quoi – où)
3. tu vas au CDI ? – Avec Tom. (Avec quoi – Avec qui – Qui – Où)
4. est la trousse ? – C'est à Julien. (De qui – Qui – À qui – Pourquoi)
5. tu vas au CDI ? – Pour surfer sur Internet. (Où – Comment – Quand – Pourquoi)
6. C'est la trousse ? – C'est la trousse de Pierre. (de qui – de quoi – à qui – pourquoi)
7. tu as besoin pour écouter de la musique ? – J'ai besoin de CD. (Qu'est-ce que – Où – Pourquoi – De quoi)
8. Il y a dans le CDI ? – Beaucoup de livres. (qui – qu'est-ce que – quoi – pourquoi)
9. tu es absent ? – Parce que c'est congé. (Pourquoi – Combien de – Qu'est-ce que – Comment)
10. tu vas au CDI ? – Le mardi et le jeudi. (Avec qui – À quelle heure – Quand – Pourquoi)
11. tu vas au CDI ? – Pour faire des recherches. (Qu'est-ce que – De quoi – Pourquoi – Comment)
12. tu fais au CDI ? – Je surfe en ligne. (Qu'est-ce que – Pourquoi – Comment – Où)
13. vous avez ? – Nous avons dix livres. (Combien de – Qu'est-ce que – Pourquoi – Comment)
14. heures d'EPS tu as lundi ? – Deux heures. (Quels – Pourquoi – Comment – Combien d')
15. Pourquoi tu vas au cinéma ? – voir un film. (Parce que – Pour – Parce qu' – à cause de)

III Production

A Mails

✉

Bonjour !

Quels objets il y a dans le CDI ? Pourquoi tu vas au CDI ?

À plus !

Bonjour !

Il y a des livres, des dictionnaires, des romans et des CD. Je vais au CDI pour surfer sur Internet.

À plus !

✉

Salut !

Combien de fois tu vas au CDI par semaine ? C'est quoi, le CDI ?

À plus !

Salut !

Je vais au CDI deux fois par semaine. C'est un centre de recherches.

À plus !

B Sujets

- Décris le CDI de ton lycée !

Le CDI du lycée est grand. Il est propre et rangé. Dans le CDI, il y a des livres, des romans et des encyclopédies. Il y a aussi des CD pour écouter de la musique. Il y a des ordinateurs pour chercher sur Internet. Je vais au CDI pour faire des recherches.



EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

1 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Salut tout le monde !

Bienvenue sur mon blog !

Je suis élève au lycée **Sainte-Étienne**. Mon lycée est moderne et grand. Dans mon lycée, il y a un grand CDI. Le CDI est bien équipé d'une connexion-internet. Dans le CDI, il y a des ordinateurs pour chercher en ligne, des CD pour écouter de la musique et des DVD pour voir des films. Il y a aussi des romans, des BD, des dictionnaires, des atlas, Je vais au CDI le lundi et le vendredi. Je passe deux heures à faire des recherches sur Internet. Le CDI est ouvert entre 11h00 et 15h00.

Darine !

1. Comment est le lycée de Darine ?

☐ a Petit.

☐ b Ancien.

☐ c Moderne.

☐ d Mal équipé.

2. Combien de jours Darine va au CDI ?

☐ a Un jour par semaine.

☐ b Deux jours par semaine.

☐ c Trois jours par semaine.

☐ d Quatre jours par semaine.

3. Pourquoi Darine va au CDI ?

☐ a Pour jouer en ligne.

☐ b Pour voir ses copines.

☐ c Pour étudier les matières.

☐ d Pour faire une recherche.

4. À quelle heure le CDI du lycée est ouvert ?

☐ a À quatorze heures.

☐ b À huit heures.

☐ c À neuf heures.

☐ d À seize heures.

2 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Devant la grille du lycée !

- Adrien** : Bonjour, combien de contrôles tu as aujourd'hui ?
Nathalie : Salut ! Je n'ai pas de contrôles le lundi.
Adrien : Tu aimes aller au CDI du lycée ?
Nathalie : Oui, je vais au CDI le lundi et le jeudi pour chercher sur Internet.
Adrien : Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?
Nathalie : On trouve des livres, des romans, des BD, des CD, des DVD,
Adrien : Il y a un petit cinéma éducatif au CDI ?
Nathalie : Non, il y a un petit théâtre scolaire.

1. On écoute le dialogue entre
☐ a deux garçons. ☐ c deux filles.
☐ b un garçon et une fille. ☐ d deux professeurs.
2. Nathalie va au CDI pour
☐ a surfer sur le net. ☐ c regarder un film.
☐ b lire des romans. ☐ d bavarder avec les copains.
3. Dans le CDI, il y a
☐ a un théâtre. ☐ c un cinéma.
☐ b un self-service. ☐ d un gymnase.
4. Nathalie va au CDI par semaine.
☐ a un jour ☐ c quatre jours
☐ b trois jours ☐ d deux jours

3 Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

Moi, c'est Mélanie. Je suis française de Marseille. J'habite avec mes parents et mon frère Julien. Je vais au lycée "Notre Dame". Le week-end, c'est le samedi et le dimanche. Ma journée scolaire commence à 8 heures et se termine à 14 heures. Mon lycée est idéal et moderne. Au deuxième étage, on trouve un CDI. Je vais au CDI le mardi et le jeudi pour faire des enquêtes sur Internet. Au CDI, il y a des romans, des BD, des CD, des DVD, des dictionnaires,... À midi, mes copains vont au self-service pour déjeuner mais je n'aime pas le self du lycée.

A Choisissez la réponse correcte :

- Dans la famille de Mélanie, il y a
☐ a deux personnes. ☐ c quatre personnes.
☐ b trois personnes. ☐ d cinq personnes.
- Mélanie ne va pas du lycée.
☐ a au gymnase ☐ c au CDI
☐ b à la cour ☐ d au self-service
- Mélanie parle de
☐ a sa journée scolaire. ☐ c ses copines.
☐ b sa classe. ☐ d sa famille.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

- Les cours se terminent à quinze heures. ☐ a Vrai ☐ b Faux
- Mélanie ne va pas au lycée le dimanche. ☐ a Vrai ☐ b Faux
- Mélanie n'aime pas aller au CDI. ☐ a Vrai ☐ b Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)**1 Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :**

- Tu demandes à ton copain les objets du CDI, tu dis :
☐ a Comment est le CDI ? ☐ d Le CDI, c'est où ?
☐ b Il y a quoi dans le CDI ? ☐ e Quels objets tu as dans la classe ?
☐ c Quels sont les objets du CDI ?
- Tu indiques le contenu d'un CDI, tu dis :
☐ a Il y a des publications. ☐ d Il y a des ordinateurs.
☐ b Il y a un gymnase. ☐ e Il y a une cour de récré.
☐ c Il y a un self-service.
- Tu demandes à ton ami pourquoi il va au CDI, il dit :
☐ a Pour faire du sport. ☐ d Pour nager.
☐ b Pour lire des BD. ☐ e Pour déjeuner.
☐ c Pour surfer sur Internet.
- Tu décris le CDI de ton lycée, tu dis :
☐ a Il est sociable. ☐ d Il est équipé d'internet.
☐ b Il est ordonné. ☐ e Il est nerveux.
☐ c Il est rangé.

5. Tu demandes à ton ami la définition d'un CDI, tu dis :

- ☐ a Le CDI, c'est où ?
- ☐ b Il y a quoi dans le CDI ?
- ☐ c Tu vas au CDI ?
- ☐ d Le CDI, c'est quoi ?
- ☐ e Qu'est-ce que c'est le CDI ?

6. Ton ami te demande "Le CDI, c'est quoi ?", tu dis :

- ☐ a C'est une bibliothèque.
- ☐ b C'est un lieu où on mange.
- ☐ c C'est une salle de classe.
- ☐ d C'est une partie du lycée.
- ☐ e C'est un terrain de sport.

7. Ton ami te demande "À qui est la raquette ?", tu dis :

- ☐ a C'est pour le tennis.
- ☐ b C'est à moi.
- ☐ c C'est ma raquette.
- ☐ d C'est une bonne raquette.
- ☐ e C'est une raquette noire.

8. Tu indiques pourquoi tu as besoin d'un dictionnaire, tu dis :

- ☐ a Pour chercher une définition.
- ☐ b Pour dessiner une carte.
- ☐ c Pour écouter de la musique.
- ☐ d Pour traduire un texte.
- ☐ e Pour lire une histoire.

9. Tu indiques quelle activité tu fais dans le CDI, tu dis :

- ☐ a Je fais de la gymnastique.
- ☐ b Je cherche sur Internet.
- ☐ c Je joue au foot.
- ☐ d Je mange.
- ☐ e Je lis des histoires.

10. Ton ami te demande "Le dictionnaire, c'est quoi ?", tu dis :

- ☐ a Un livre avec des images.
- ☐ b Un livre avec des définitions.
- ☐ c Un livre avec des traductions.
- ☐ d Une histoire longue.
- ☐ e Un digital vidéo disque.

11. Tu trouves une trousse dans la classe, tu dis :

- ☐ a La trousse, c'est quoi ?
- ☐ b La trousse est à qui ?
- ☐ c Combien de trousse tu as ?
- ☐ d À qui est la gomme ?
- ☐ e C'est la trousse de qui ?

12. Tu indiques pourquoi tu as besoin d'Internet, tu dis :

- ☐ a Pour nager.
- ☐ b Pour manger.
- ☐ c Pour faire des recherches.
- ☐ d Pour faire du sport.
- ☐ e Pour jouer en ligne.

13. Tu demandes à ton ami où il va pour lire, il dit :

- (a) Je vais au gymnase.
- (b) Je vais à la salle de sport.
- (c) Je vais au self-service.
- (d) Je vais à la bibliothèque.
- (e) Je vais au CDI.

14. Tu identifies les objets du CDI, tu dis :

- (a) C'est un professeur.
- (b) C'est un grand CDI.
- (c) C'est un atlas.
- (d) C'est un film.
- (e) C'est un dictionnaire.

15. Tu indiques la définition d'un atlas, tu dis :

- (a) C'est un livre avec des images.
- (b) Il regroupe les cartes des pays.
- (c) C'est une bande dessinée.
- (d) C'est une histoire longue.
- (e) C'est un livre avec des cartes.

16. Tu indiques tes affaires scolaires, tu dis :

- (a) C'est mon sac.
- (b) La raquette est à moi.
- (c) Le ballon, c'est à moi.
- (d) C'est ma maison.
- (e) C'est ma trousse.

17. Tu demandes à ton ami "Quels jours tu vas au CDI ?", il dit :

- (a) Pour lire.
- (b) J'aime aller au CDI.
- (c) Tous les jours.
- (d) Le lundi et le jeudi.
- (e) Nous sommes le vendredi.

18. Tu exprimes tes préférences (ta passion), tu dis :

- (a) Je n'aime pas aller au CDI.
- (b) Je suis sociable.
- (c) Je déteste le cinéma.
- (d) J'adore la lecture.
- (e) J'aime la musique.

2 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Tu demandes à ton ami pourquoi il va au CDI, il dit :

- (a) Pour faire de la gym.
- (b) Pour jouer de la musique.
- (c) Pour surfer sur Internet.
- (d) Pour manger.

2. Ton ami te demande c'est quoi la BD, tu dis :

- (a) C'est un globe terrestre.
- (b) C'est un livre avec des images.
- (c) C'est un dictionnaire.
- (d) C'est un livre avec des cartes.

3. Tu trouves un stylo en classe, tu dis :

- ☐ a À qui est le stylo ? ☐ c Prête-moi ton stylo !
☐ b Qui est-ce ? ☐ d C'est quoi ?

4. Tu demandes à ton ami à quelle heure il va au CDI, il dit :

- ☐ a Il est midi. ☐ c Le lundi et le jeudi.
☐ b Je suis en retard. ☐ d À midi, après les cours.

5. Ton ami te demande le nombre de livres dans le CDI, il dit :

- ☐ a Quels livres préfères-tu ? ☐ c Combien de CD il y a ?
☐ b Il y a combien de livres ? ☐ d Combien d'élèves vont au CDI ?

6. Tu parles de ton emploi du temps au lycée, tu dis :

- ☐ a J'ai six cours aujourd'hui. ☐ c Le samedi, c'est un congé.
☐ b J'aime mon école. ☐ d J'adore les langues.

7. Tu décris le CDI du lycée, tu dis :

- ☐ a Il est grand. ☐ c Il y a une piscine.
☐ b Elle est propre. ☐ d Mon lycée est idéal.

8. Tu parles des objets d'un CDI, tu dis :

- ☐ a Il y a des élèves. ☐ c Il y a un self-service.
☐ b Il y a un gymnase. ☐ d Il y a des histoires.

9. Tu demandes à un ami pourquoi il a besoin de DVD, il dit :

- ☐ a Pour voir un film. ☐ c Pour écouter de la musique.
☐ b Pour lire un livre. ☐ d Pour chercher un mot.

10. Tu demandes à un ami d'identifier le dictionnaire, tu dis :

- ☐ a Tu as un dictionnaire ? ☐ c Le dictionnaire, c'est quoi ?
☐ b Quel dictionnaire tu cherches ? ☐ d Où est le dictionnaire ?

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)
1 Choisissez la réponse correcte :

1. vas-tu au CDI ? – Le jeudi. (À quelle heure – Quand – Où – Qui)
 2. On va au CDI lire. (parce que – pour – de – aussi)
 3. De quoi vous besoin ? (êtes – allez – avez – ont)
 4. Le DVD, c'est ? (qui – qu'est-ce que – quel – quoi)

- | | |
|--|--|
| 5. Ali et toi cours de maths ? | (avez – avons – ont – as) |
| 6. Les histoires sont | (bonne – super – sympa – intéressants) |
| 7. Dans le CDI, il n'y a pas BD. | (des – de – un – une) |
| 8. J'ai contrôle d'anglais onze mai. | (l' – la – les – le) |

2 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. c'est ? – Ce sont des BD. | (Qui – Quelles – Quoi – Qu'est-ce que) |
| 2. C'est ? – C'est à Julien. | (quoi – à qui – qu'est-ce que – qui) |
| 3. tu vas au CDI ? – Pour lire. | (Quand – Avec qui – Où – Pourquoi) |
| 4. Combien romans vous avez ? | (des – d' – un – de) |
| 5. C'est le livre ? | (quoi – comment – à qui – de qui) |
| 6. La famille de Jean à la mer. | (vont – va – vas – allez) |
| 7. Ce sont mes DB | (préférée – préférée – préférés – préférées) |
| 8. tu as ? – J'ai deux romans. | (Combien de – Qui – Où – Qu'est-ce que) |

3 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|---|
| 1. J'aime lire les romans. | (tout – toute – tous – toutes) |
| 2. Le CDI est à midi. | (ouvert – ouverte – ouverts – ouvertes) |
| 3. Ce sont des classes | (rangé – rangée – rangés – rangées) |
| 4. encyclopédie tu cherches ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 5. Ce sont de magazines. | (petits – petites – petit – petite) |
| 6. Les fenêtres de la classe sont | (fermé – fermée – fermées – fermés) |
| 7. Quelle est adresse ? | (tes – sa – ta – ton) |
| 8. Parle de activités dans le CDI. | (ton – ta – tes – son) |

4 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|--|
| 1. La lecture, c'est passion. | (mon – ma – son – mes) |
| 2. Ce ne sont pas BD. | (un – une – des – de) |
| 3. L'atlas, c'est ? | (à qui – qu'est-ce que – qui – quel) |
| 4. Le DVD est à Léo, c'est DVD. | (mon – ton – son – sa) |
| 5. C'est ta règle, la règle est à | (moi – lui – toi – elle) |
| 6. Je vais mon lycée en bus. | (au – aux – à la – à) |
| 7. Les CD sont à Zoé, ce sont CD | (mes – tes – ses – son) |
| 8. CDI il y a au lycée ? | (Combien de – Quelles – Où – Pourquoi) |

5 Choisissez la réponse correcte :

1. Vous cherchez magazine ? (quels – quelles – quelle – quel)
2. Ta règle, c'est ? – Dans le sac. (quoi – à qui – comment – où)
3. Les lycées du quartier sont (grand – grande – grands – grandes)
4. Décris journée scolaire ! (ton – ta – tes – son)
5. Le CD est à moi, c'est CD. (son – ton – mon – ma)
6. C'est ton livre ? – Non, c'est à (moi – lui – il – tu)
7. La BD, c'est ? (quoi – qu'est-ce que – qui – où)
8. Je n'ai pas ordinateur. (des – de – d' – un)

6 Choisissez la réponse correcte :

1. Julie va lire les BD. (tous – toute – toutes – tout)
2. Nous aimons au CDI. (aller – allez – allons – vont)
3. sont les parties du lycée ? (Quel – Quelles – Quelle – Quels)
4. Pierre aime lire bibliothèque. (au – aux – à – à la)
5. Les copines de Léo sont (gentilles – gentille – gentils – gentil)
6. L'atlas est à moi, c'est atlas. (son – ton – mon – ma)
7. Les objets du CDI sont (rangé – rangée – rangées – rangés)
8. Eiffel, c'est mon magazine (préfére – préférée – préférés – préférées)

7 Choisissez la réponse correcte :

1. C'est le roman ? – C'est à Julien. (de qui – à qui – qui – pourquoi)
2. Tu cours d'anglais ? (as – es – vas – ai)
3. C'est histoire ? – Oui, c'est à moi. (son – mon – ton – ta)
4. Alex et Zoé au gymnase. (va – vont – allez – vas)
5. Je dessine de cartes. (petit – petite – petits – petites)
6. La fête commence minuit. (en – à – au – dans)
7. Nous, est tous copains. (nous – il – elle – on)
8. Les affaires de Tom sont (rangé – rangée – rangées – rangés)

PRODUCTION ÉCRITE

1 Remettez les mots des phrases dans l'ordre :

سؤال خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. cours – a – de chimie – à midi – elle
2. ne – ce – pas – mes – sont – livres
3. la – est – à – trousse ? – qui
4. avec – vais – Julie – je – au CDI
5. est – le – à quelle – contrôle – heure ?
6. il – neuf – est – et demie – heures

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

Salut !
- Comment est le CDI du lycée ?
- Quels objets il y a dans le CDI ?
Ciao !

.....

.....

.....

3 Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

Salut !
- Combien de fois tu vas au CDI ?
- Pourquoi tu vas au CDI ?
Ciao !

.....

.....

.....

4 Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots ou éléments donnés)

A Décris le CDI de ton lycée !

(contenu – description)

.....

.....

.....

B Parle de tes activités dans le CDI !

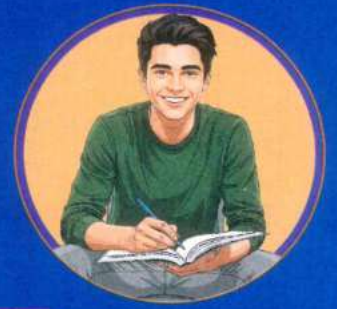
(surfer – romans)

.....

.....

.....

Modèle d'examen



• Documents (8 pts) • Situations (10 pts) • Grammaire (8 pts) • Production (4 pts)

I A Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Salut Marion !

Aujourd'hui, j'ai deux heures de mathématiques et M. Jean, le professeur de maths, est absent. Alors, je vais au CDI pour lire un roman ou regarder un film sur les animaux. Dans le CDI, il y a des dictionnaires, des livres, des romans, des CD, des DVD, ... Il y a aussi des ordinateurs et une connexion Internet. Ma camarade Julie va au gymnase avec ses copines et je n'aime pas ça.

Sophie !

1. Qu'est-ce que Sophie fait dans le CDI ?
☐ a Elle joue avec ses copines. ☐ c Elle surfe sur Internet.
☐ b Elle écoute les professeurs. ☐ d Elle achète des romans.
2. Avec qui Julie va au gymnase ?
☐ a Avec son professeur d'anglais. ☐ c Avec Sophie.
☐ b Avec ses camarades. ☐ d Avec sa famille.
3. Combien de temps Sophie a maths aujourd'hui ?
☐ a Deux heures ☐ c Trois cours
☐ b Une demi-heure ☐ d Une heure
4. Qu'est-ce que Sophie décrit dans le mail ?
☐ a Le gymnase du lycée. ☐ c Son lycée.
☐ b Sa classe. ☐ d Son emploi du temps.

B Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Devant le lycée !

- Théo** : Eh ! Salut Léa ! Quel jour tu aimes au lycée ?
Léa : J'aime le mardi parce que j'ai deux heures de maths, et toi ?
Théo : Moi, je n'aime pas le mardi, j'ai un contrôle d'anglais !!
Léa : À quelle heure il est, ton contrôle ?
Théo : À 11 heures.
Léa : Moi aussi, je déteste cette langue. Bon courage Théo !

5. Combien de jours Léa a maths ?

- (a) Un jour par semaine.
- (b) Trois jours par semaine.
- (c) Deux jours par semaine.
- (d) Quatre heures par semaine.

6. Qu'est-ce que Léa aime au lycée ?

- (a) L'anglais.
- (b) Le sport au gymnase.
- (c) Le CDI.
- (d) Les mathématiques.

7. Quand Théo a contrôle d'anglais ?

- (a) À midi.
- (b) Avant midi.
- (c) L'après-midi.
- (d) À 11 heures du soir.

8. Où sont les deux copains ?

- (a) Dans la classe.
- (b) Au self-service.
- (c) Devant l'école.
- (d) Dans le CDI.

II Choisissez les deux reponses correctes à chaque situation :

9. Tu trouves un DVD en classe, tu dis :

- (a) Qui est-ce ?
- (b) À qui est le DVD ?
- (c) Combien de DVD tu as ?
- (d) C'est le DVD de qui ?
- (e) Le DVD, c'est combien ?

10. Tu demandes à ton ami les objets de la classe, tu dis :

- (a) Tu aimes ta classe ?
- (b) En quelle classe es-tu ?
- (c) Quels sont les objets du CDI ?
- (d) Qu'est-ce qu'il y a en classe ?
- (e) Quels objets il y a en classe ?

11. Tu demandes à ton ami de décrire son lycée, tu dis :

- (a) Comment est ton lycée ?
- (b) Décris ton lycée !
- (c) En quelle classe tu es ?
- (d) Comment est ta classe ?
- (e) À quel lycée vas-tu ?

12. Tu identifies le dictionnaire, tu dis :

- (a) Une histoire illustrée.
- (b) Un livre avec des traductions.
- (c) Un roman.
- (d) Un livre avec des définitions.
- (e) Un livre avec des cartes.

13. Ton ami te demande d'identifier le CD, il dit :

- (a) Combien de CD tu as ?
- (b) Le CD, c'est quoi ?
- (c) Tu as un CD ?
- (d) Quel CD tu cherches ?
- (e) Qu'est-ce que c'est, le CD ?

III Choisissez la réponse correcte :

14. C'est ta règle, la règle est à
☐ a elle ☐ b moi ☐ c lui ☐ d toi
15. C'est magazine scolaire.
☐ a une ☐ b un ☐ c des ☐ d de
16. Je vais à école en bus.
☐ a mon ☐ b mes ☐ c ma ☐ d sa
17. fournitures tu as dans le sac ?
☐ a Quels ☐ b Quelles ☐ c Quelle ☐ d Quel
18. bancs il y a en classe ? – Vingt bancs.
☐ a Comment ☐ b Combien de ☐ c Quelle ☐ d Qui
19. Le TNI, c'est ? – C'est un tableau numérique.
☐ a que ☐ b quel ☐ c quoi ☐ d qui
20. Ma famille au club.
☐ a va ☐ b vont ☐ c vas ☐ d ont
21. Les BD sont
☐ a intéressant ☐ b intéressante ☐ c intéressants ☐ d intéressantes

IV 22) Répondez à ce mail par deux réponses correctes :



Bonsoir !
 - Avec qui tu vas au CDI ?
 - Pourquoi tu aimes aller au CDI ?
 Au revoir !



23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les éléments donnés : parties – objets)

- Décris ton lycée et ta classe !

UNITÉ 4



LE CLUB DES ATHLÈTES

Les objectifs de l'unité

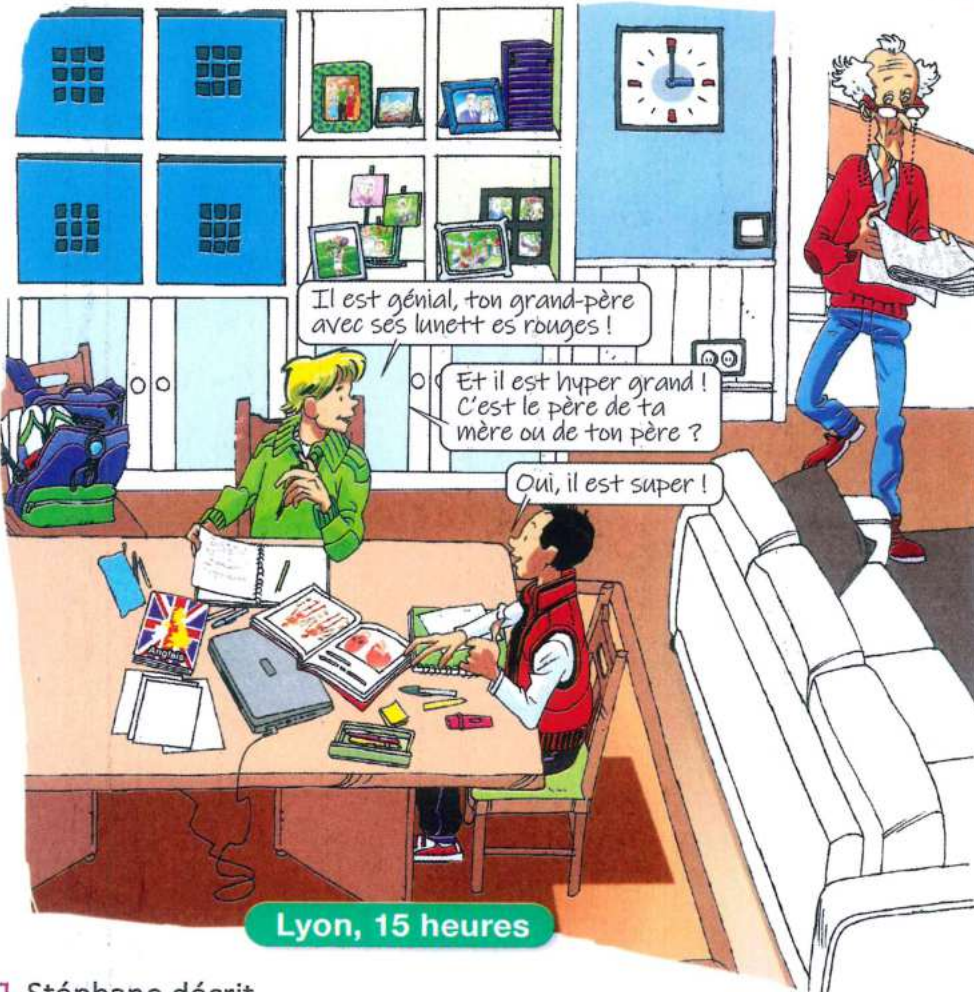
1. Décrire les personnes.
2. Parler des parties du corps.
3. Présenter et identifier la famille.
4. Parler des activités et des loisirs.

١. وصف الأشخاص.
٢. الحديث عن أجزاء الجسم.
٣. الحديث عن الأسرة.
٤. الحديث عن الأنشطة والهوايات.

L'ouverture de l'unité

1  Observez les dessins puis choisissez la réponse correcte :

Les personnages



Nathan



Stéphane



Le grand-père

1. Stéphane décrit

- ☐ a son copain.
- ☐ b son grand-père.

- ☐ c son père.
- ☐ d sa grand-mère.

2. Sur le bureau, il y a

- ☐ a un dictionnaire.
- ☐ b la carte de France.

- ☐ c une horloge.
- ☐ d un ordinateur portable.

3. Selon l'horloge, il est de l'après-midi.

- ☐ a une heure
- ☐ b trois heures

- ☐ c deux heures
- ☐ d quatre heures

4. Le grand-père de Stéphane porte des lunettes

- ☐ a rouges.
- ☐ b noires.

- ☐ c bleues.
- ☐ d vertes.

2 Lisez cette partie du dialogue, puis choisissez la réponse correcte :

- Nathan** : Bonjour monsieur, je suis Nathan, un copain de Stéphane.
- Le grand-père** : Bonjour, entre. Je suis le grand-père de Stéphane. Stéphane ! C'est Nathan !
- Stéphane** : Salut Nathan ! Ça va ? On va dans le salon ?
- Nathan** : Il est génial, ton grand-père avec ses lunettes rouges !
- Stéphane** : Oui, il est super !
- Nathan** : Et il est hyper grand ! C'est le père de ta mère ou de ton père ?
- Stéphane** : De ma mère : les parents de mon père sont bruns. Bon, on commence le devoir de SVT.
- Nathan** : D'accord. Et, à 17 heures, on va à la piscine.
- Nathan regarde les photos.**
- Nathan** : Tiens, il aime aussi le sport, ton grand-père !
- Stéphane** : Oui, il est super dynamique ! Il aime le basket, la natation, le foot, le... Le week-end, on joue ensemble.
- Une heure plus tard...**
- Nathan** : C'est quoi ce bruit ?
- Stéphane** : C'est ma grand-mère et mon grand-père, ils jouent au basket.
- Nathan se dirige vers la porte.**
- Stéphane** : Eh, Nathan, où tu vas ?? Et la piscine ?



Lyon, de 15h à 16h30

- Stéphane joue avec son grand-père
 - chaque lundi.
 - tous les jours.
 - chaque mardi.
 - le week-end.
- Les garçons ont un devoir
 - d'anglais.
 - de SVT.
 - de physique.
 - de maths.
- Nathan et Stéphane sont dans
 - la classe.
 - la bibliothèque.
 - le salon.
 - la chambre.
- La grand-mère de Stéphane joue
 - au tennis.
 - au football.
 - au basket-ball.
 - au volley-ball.

Leçon 1



Décrire des personnes

Dans cette leçon, on apprend...

1. les parties du corps.
2. la description physique d'une personne.
3. le féminin des adjectifs qualificatifs.
4. le pluriel des adjectifs.

١. أعضاء الجسم.
٢. وصف شخص ما.
٣. تأنيث الصفة.
٤. جمع الصفة.

I Vocabulaire

Noms masculins

un corps	جسم	un membre	عضو
un médecin	طبيب	un organe	عضو
un hôpital	مستشفى	un dentiste	طبيب أسنان
un mal	ألم	un problème	مشكلة
des traits	ملامح	un physique	شكل / هيئة

الكلمات المظللة مذكّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une casquette	كاسكت	une personne	شخص
une barbe	لحية	une partie	جزء
une moustache	شارب	une description	وصف
une taille	طول القامة	une douleur	ألم
des traits	ملامح	un physique	شكل / هيئة

الكلمات المظللة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

toucher à	يلمس	attraper	يلتقط
manger	يأكل	utiliser	يستخدم
écouter	ينصت	écrire	يكتب
parler	يتحدث	entendre	يسمع
marcher	يمشي	sentir	يشم
goûter	يتذوق	tenir	يمسك
porter	يرتدي	voir	يرى

Adjectifs, adverbess, prépositions et expressions

gos	بدين	mince	رشيق
roux	أصهب	maigre	نحيف
vieux	عجوز	musclé	مفتول العضلات
blond	أشقر	chauve	أصلع

brun	قمحي	frisé	مُجعد
moral	معنوي / أخلاقي	froid	بارد
grand	كبير	chaud	حار
petit	صغير	châtain	أحمر داكن
droit	يمين	avoir froid	يشعر بالبرد
gauche	يسار	avoir chaud	يشعر بالحر
jeune	صغير السن (شاب)	avoir mal à	يشعر بالألم في



grand



petit



gros



mince



roux



châtain



blond



brun

Les parties du corps

Noms masculins		Noms féminins		Pluriel	
le visage	الوجه	la bouche	الفم	les joues (f.)	الخددين
le nez	الأنف	la jambe	الساق	les oreilles (f.)	الأذنين
le ventre	البطن	la tête	الرأس	les lèvres (f.)	الشفافين
le pied	القدم	la main	اليد	les yeux (m.)	العينين
le bras	الذراع	la langue	اللسان	les doigts (m.)	الأصابع
l'estomac	المعدة			les cheveux (m.)	الشعر
l'œil	العين				

II Observer

1 Les fonctions des parties du corps

- كل جزء من أجزاء الجسم له وظيفة معينة :



On mange avec la bouche.



On parle avec la langue.



On écoute avec les oreilles.



On voit avec les yeux.



On sent avec le nez.



On écrit avec la main.



On marche sur les pieds.



On touche avec les doigts.

- Exprimer la douleur physique

التعبير عن الألم البدني

- للتعبير عما نشعر به من آلام نستخدم إحدى الطرق التالية :

1. **Aïe** + جزء من الجسم مسبوق بصفة ملكية
2. **Oh là là !** + جزء من الجسم مسبوق بصفة ملكية
3. **Ouille !** + جزء من الجسم مسبوق بصفة ملكية
4. **avoir mal à** + جزء من الجسم غير مسبوق بصفة ملكية

- Aie, ma jambe !
- Oh là là ! Ma main !
- Ouille ! Mon ventre !

- J'ai mal au pied. ✓
- J'ai mal à mon pied. ✗

- حرف الجر (à) في التعبير (avoir mal à) يتغير حسب الاسم الذي يأتي بعده :

Avoir mal	au	+	اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن	- J'ai mal au ventre.
	à la	+	اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن	- Il a mal à la main.
	à l'	+	اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك	- Elle a mal à l'œil.
	aux	+	اسم جمع بنوعيه	- Ils ont mal aux pieds.

- للسؤال عن مكان الألم :

Où tu as mal ?
Où est le mal ?
La douleur, c'est où ?



J'ai mal au ventre.

Activité

- Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. Justine a mal nez. | (au – à la – à l' – aux) |
| 2. Darine a mal yeux. | (au – à la – à l' – aux) |
| 3. Mon père a mal ventre. | (au – à la – à l' – aux) |
| 4. Julie a mal pied. | (au – à la – à l' – aux) |
| 5. Daniel a mal estomac. | (au – à la – à l' – aux) |
| 6. Ma sœur a mal doigts. | (au – à la – à l' – aux) |
| 7. Julie a très mal main. | (au – à la – à l' – aux) |
| 8. Ali a mal dents. | (au – à la – à l' – aux) |
| 9. Mona a très mal jambe. | (au – à la – à l' – aux) |
| 10. Mon ami a mal oreilles. | (au – à la – à l' – aux) |
| 11. Mon grand-père a mal pieds. | (au – à la – à l' – aux) |
| 12. J'ai mal œil droit. | (au – à la – à l' – aux) |

2 Le féminin des adjectifs qualificatifs

تأنيث الصفات الوصفية

١. تؤنث الصفة عامة بإضافة (e) لآخرها.

- petit → : petite
- grand → : grande

٢. الصفة المنتهية بـ (e) في المذكر تبقى كما هي عند التأنيث.

- mince → : mince
- maigre → : maigre

٣. صفات تبقى كما هي عند التأنيث.

- marron → : marron
- châtain → : châtain

٤. صفات شاذة عند التأنيث :

- roux → : rousse	- blanc → : blanche
- gros → : grosse	- long → : longue



١. عند جمع الصفة نضيف (s) لآخرها.

- petit	→	: petits
- grosse	→	: grosses

- أما الصفة المنتهية بـ (s / x) لا تتغير عند الجمع المذكور.

- gros	→	: gros
- roux	→	: roux

٢. تتحول أداة النكرة (des) إلى (de) أمام الصفة الجمع.

- Elle a **de** petites oreilles.

٣. الصفة (marron) تصف العينين فقط لا تتغير عند التأنيث أو الجمع.

- Elle a des yeux marron.

٤. صفات الألوان المركبة (من لونين بينهما "et" / "-") لا تتغير عند الجمع أو التأنيث.

- Jean a les yeux bleu-gris.

٥. عند وصف الأشخاص نستخدم الأفعال (être – avoir – porter).

- Ali **est** gros, il **a** des yeux verts et il **porte** des lunettes.

Activité

- Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Ma voisine est | (grandes – petit – mince – châains) |
| 2. Mes parents sont | (petites – châain – gros – mince) |
| 3. Julie et Darine sont | (petit – petite – petits – petites) |
| 4. J'ai des yeux | (bleues – marron – vert – noir) |
| 5. J'ai des copains | (musclé – musclée – musclées – musclés) |
| 6. La sœur de Tom est | (grand – grande – grands – grandes) |
| 7. Julien a des copains | (bruns – brunes – brune – brun) |
| 8. Léo a les jambes | (cassé – cassées – cassés – cassée) |
| 9. J'ai les cheveux | (long – longs – longues – longue) |
| 10. J'ai des copines | (rousses – mince – gros – blonde) |
| 11. Elle porte des lunettes | (noir – noire – noirs – noires) |
| 12. J'ai la main | (cassé – cassée – cassés – cassées) |

III Production

A Mails

Bonsoir !
Comment est ta sœur ? Quelle est la couleur de ses cheveux ?
Au revoir !

Bonsoir !
Ma sœur est mince et grande. Elle a les cheveux noirs.
Au revoir !

Bonjour !
Où tu as mal ? À quelle heure tu vas chez le médecin ?
À plus !

Bonjour !
J'ai mal aux dents. Je vais chez le médecin à 20 heures.
À plus !

B Sujets

1 Parle de ta description physique !

Je suis un jeune garçon. Je suis hyper dynamique. Je suis musclé. J'ai les yeux marron. J'ai les cheveux noirs. Je suis mince et grand.



2 Décris ton grand-père !

Mon grand-père est hyper grand. Il a 75 ans. Il est petit et mince. Il n'est pas gros. Il a les cheveux blancs. Il a une barbe blanche. Il porte des lunettes noires. Il a les yeux noirs.



EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

1 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

- Je m'appelle Florence. Je suis assez grande. Je mesure 1m65. Je suis jeune. J'ai 24 ans. J'ai de longs cheveux roux et de grands yeux marron. Mon visage est long. Je suis mince et belle. Je porte des lunettes rouges. Je suis sympathique et créative.



- Moi, je suis Jacques. Je suis âgé : 72 ans. Je suis maigre. Mes cheveux sont blancs. J'ai une moustache grise. Je porte des lunettes noires. Je suis bavard et optimiste.



1. Comment est Florence ?

- (a) Elle est bavarde.
- (b) Elle est optimiste.

- (c) Elle est petite.
- (d) Elle est sympa.

2. Quel âge a Jacques ?

- (a) Soixante-deux ans.
- (b) Soixante-douze ans.

- (c) Soixante-cinq ans.
- (d) Vingt-quatre ans.

3. De quelle couleur sont les lunettes de Jacques ?

- (a) Elles sont noires.
- (b) Elles sont blanches.

- (c) Elles sont rouges.
- (d) Elles sont grises.

4. Quel est le physique de Jacques ?

- (a) Il a les yeux marron.
- (b) Il a des cheveux noirs.

- (c) Il a une barbe grise.
- (d) Il est maigre.

2 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Bonjour ! Ma famille est petite. Ma mère s'appelle Anne. Elle est grande. Elle a les yeux noirs et les cheveux bruns. Mon père est grand. Il s'appelle Richard. Il a les yeux marron et les cheveux bruns. Mon petit frère s'appelle Daniel. Il est petit. Il a les yeux bleus et les cheveux gris. Ma grande sœur s'appelle Lise. Elle est grande comme moi. Son visage est rond. Elle a les yeux verts et les cheveux blonds. Elle porte des lunettes.

Vincent !

1. Vincent a
 - (a) deux frères.
 - (b) une petite sœur.
 - (c) deux sœurs.
 - (d) un frère et une sœur.
2. Lise a les yeux
 - (a) bleus.
 - (b) verts.
 - (c) noirs.
 - (d) marron.
3. La mère a
 - (a) un visage rond.
 - (b) les yeux bleus.
 - (c) les yeux noirs.
 - (d) les cheveux frisés.
4. Dans la famille de Vincent, on est
 - (a) cinq personnes.
 - (b) huit personnes.
 - (c) six personnes.
 - (d) trois personnes.

3 Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية



Objet Ma famille

Salut Julien,

Dans ce mail, je te présente ma famille. Mon père Alain est médecin, il est mince et grand, il a les yeux verts. Et c'est ma mère Nathalie, elle est grosse et blonde, elle a les yeux bleu-gris. Ma petite sœur Marion a encore 10 ans, elle est blonde comme ma grand-mère Sarah. Et voici mon grand-père Robert, il est hyper dynamique, il joue bien au tennis et au basket, il est musclé. Le week-end, on va tous au club toute la journée !

Robert !



Envoyer

A Choisissez la réponse correcte :

- Dans son mail, Robert présente
 (a) son copain. (c) un groupe d'amis.
 (b) sa famille. (d) son professeur.
- La mère de Robert a les yeux
 (a) noirs. (c) bleu-gris.
 (b) marron. (d) verts.
- Le week-end, Robert va
 (a) au cinéma. (c) au lycée.
 (b) au parc. (d) au club.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

- La grand-mère de Robert est grosse. (a) Vrai (b) Faux
- Le grand-père adore le sport. (a) Vrai (b) Faux
- Le père de Robert n'est pas petit. (a) Vrai (b) Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

1 Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

1. Tu t'informes sur le physique d'une personne, tu dis :

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (a) Comment tu es ? | (d) Quel sport préfères-tu ? |
| (b) Tu t'appelles comment ? | (e) Décris ton physique ! |
| (c) Quel âge as-tu ? | |

2. Tu décris ta grand-mère, tu dis :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| (a) Elle aime la musique. | (d) Elle est châtain. |
| (b) Elle préfère le basket. | (e) Elle est grosse. |
| (c) Elle s'appelle Lucie. | |

3. Tu t'informes sur le lieu de la douleur, tu dis :

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (a) Où tu habites ? | (d) Où est la douleur ? |
| (b) Où tu vas ? | (e) Ta ville, c'est où ? |
| (c) Où tu as mal ? | |

4. Tu indiques pourquoi tu n'écoutes pas bien, tu dis :

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| (a) J'ai mal au ventre. | (d) Aïe ! Mes oreilles ! |
| (b) J'ai mal aux oreilles. | (e) J'ai très mal aux pieds. |
| (c) J'écoute avec les oreilles. | |

5. Tu demandes à ton ami ce qu'on utilise pour marcher, il dit :

- (a) On utilise la bouche.
- (b) On marche beaucoup.
- (c) On aime la marche.
- (d) On utilise les jambes.
- (e) On marche avec les pieds.

6. Ton ami te demande avec quelle partie du corps on parle, tu dis :

- (a) Avec les jambes.
- (b) Avec les oreilles.
- (c) Avec la bouche.
- (d) Avec les mains.
- (e) Avec la langue.

7. Tu indiques le lieu de la douleur, tu dis :

- (a) Aïe, mes dents !
- (b) J'ai deux mains.
- (c) J'ai les cheveux châtons.
- (d) J'ai mal au ventre.
- (e) Je marche beaucoup.

8. Tu indiques la couleur de tes cheveux, tu dis :

- (a) J'ai les cheveux longs.
- (b) J'ai les cheveux courts.
- (c) Ils sont châtons.
- (d) J'ai les yeux marron.
- (e) J'ai les cheveux noirs.

9. Tu indiques ta description physique, tu dis :

- (a) Je suis grand.
- (b) Je suis blond.
- (c) Je suis timide.
- (d) Je suis romantique.
- (e) Je suis intelligent.

10. Tu indiques ta description morale, tu dis :

- (a) Je suis grand.
- (b) Je suis gros.
- (c) J'ai les yeux noirs.
- (d) Je suis sociable.
- (e) Je suis ordonné.

11. Tu demandes à ton ami l'âge de son grand-père, tu dis :

- (a) Quel âge as-tu ?
- (b) Comment est ton grand-père ?
- (c) Il s'appelle comment ?
- (d) Il a quel âge ?
- (e) Il a 70 ou 75 ans ?

12. Ton ami te demande le nombre de doigts à une main, tu dis :

- (a) J'ai dix doigts.
- (b) Il y a 5 doigts à une main.
- (c) J'ai deux mains.
- (d) J'ai cinq doigts.
- (e) J'écris avec les doigts.

13. Ton ami te demande "Où tu as mal ?", tu dis :

- (a) Je suis malade.
- (b) Je ne vais pas bien.
- (c) J'ai mal au dos.
- (d) J'ai mal aux yeux.
- (e) Je vais à l'hôpital.

14. Tu demandes à ton ami son sport préféré, il dit :

- (a) Je suis musclé.
- (b) Je vais au gymnase.
- (c) Je préfère le basket.
- (d) Je n'aime pas le foot.
- (e) J'aime le tennis.

15. Tu demandes à ton ami de décrire son frère, tu dis :

- (a) Comment est ton frère ?
- (b) Quel âge a ton frère ?
- (c) Il s'appelle comment ?
- (d) Décris ton frère !
- (e) Quel sport il préfère ?

16. Tu indiques la taille d'une personne, tu dis :

- (a) Il est sociable.
- (b) Il est blond.
- (c) Il est petit.
- (d) Il a les yeux marron.
- (e) Il est grand.

17. Tu t'informes sur le sport préféré d'un copain, il dit :

- (a) Je suis musclé.
- (b) Je préfère le judo.
- (c) Je joue au basket.
- (d) Je suis sportif.
- (e) Je suis hyper dynamique.

2 ► Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Tu ne marches pas bien, tu dis :

- (a) J'ai mal aux yeux.
- (b) J'ai mal à la tête.
- (c) Aïe, mon pied !
- (d) J'ai mal aux oreilles.

2. Tu demandes à ton ami avec quoi on écoute, il dit :

- (a) Avec la bouche.
- (b) Avec les oreilles.
- (c) Avec les pieds.
- (d) Avec les yeux.

3. Tu décris tes yeux, tu dis :

- (a) Ils sont verts.
- (b) Ils sont minces.
- (c) Elles sont petites.
- (d) Ils sont frisés.

4. Ton ami te demande avec quelle partie du corps on mange, tu dis :
- (a) Avec les cheveux. (c) Avec les pieds.
(b) Avec les oreilles. (d) Avec la bouche.
5. Tu décris le physique de tes parents, tu dis :
- (a) Ils ont le même âge. (c) Ils habitent à Paris.
(b) Ils sont docteurs. (d) Ils ont les yeux noirs.
6. Tu décris le physique de ton ami, tu dis :
- (a) Il est souriant. (c) Il a 16 ans.
(b) Il est musclé. (d) Il préfère le basket.
7. Tu décris la taille de ton ami, tu dis :
- (a) Il est musclé. (c) Il est petit.
(b) Il a les yeux bleus. (d) Il a les cheveux noirs.
8. Tu décris ton physique, tu dis :
- (a) J'ai les yeux marron. (c) J'ai 15 ans.
(b) Je vais au lycée. (d) Je préfère les maths.
9. Ton ami te demande pourquoi tu es absent, tu dis :
- (a) J'ai mal au ventre. (c) Je ne suis pas absent.
(b) Je vais bien. (d) Je suis en forme.
10. Tu demandes à ton ami de décrire son physique, tu dis :
- (a) Quel est ton physique ? (c) Quel sport préfères-tu ?
(b) Quel âge as-tu ? (d) Comment est ton père ?

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)

1 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. J'ai froid, j'ai les doigts | (bleues – bleue – bleus – bleu) |
| 2. Les copines de Pierre sont | (grande – grandes – grands – grand) |
| 3. Darine a la jambe | (cassé – cassés – cassée – cassées) |
| 3. J'ai les yeux | (noirs – noires – noire – noir) |
| 4. Ma sœur a les cheveux | (courtes – courts – courte – court) |
| 5. Ma mère porte des lunettes. | (petit – petite – petits – petites) |
| 6. Mon père a une barbe | (blanche – blanches – blancs – blanc) |
| 8. J'ai des amis | (musclé – musclée – musclés – musclées) |

2 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1. On là là ! main ! | (Mon – Ma – Mes – Ton) |
| 2. Elle a mal oreilles. | (à l' – aux – au – à la) |
| 3. Julie a très mal jambe. | (à la – à l' – au – aux) |
| 4. J'ai mal ventre. | (au – à – à la – aux) |
| 5. Aïe ! yeux ! | (Mon – Ma – Mes – Son) |
| 6. Darine a mal pieds. | (au – aux – à la – à) |
| 7. Justine a mal œil gauche. | (à la – aux – au – à l') |
| 8. Julie a mal main. | (aux – à l' – au – à la) |

3 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Avec main tu écris ? | (quel – quelle – quels – quelles) |
| 2. tu as mal ? – J'ai mal aux dents. | (Quand – Comment – Où – Qui) |
| 3. est ton adresse ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 4. Avec partie du corps on parle ? | (quelles – quelle – quel – quels) |
| 5. est ton père ? – Il est chauve. | (Qui – Comment – Combien – Où) |
| 6. doigts tu as à une main ? | (Combien de – Quand – Où – Quelles) |
| 7. tu vas à la piscine ? – Pour nager. | (Pourquoi – Qui – Où – Avec qui) |
| 8. C'est ? – C'est une partie du corps. | (qui – quel – où – quoi) |

4 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. On utilise la bouche pour | (manger – manges – mangez – mange) |
| 2. Sarah a des yeux | (noir – noirs – noires – noire) |
| 3. J'ai mal oreille. | (au – à la – aux – à l') |
| 4. J'ai les dents | (blanc – blancs – blanches – blanche) |
| 5. J'écris les mains. | (à – dans – avec – en) |
| 6. Mes grands-parents sont | (vieilles – vieille – vieil – vieux) |
| 7. Mon oncle n'a pas cheveux. | (des – un – de – une) |
| 8. Aïe ! dos ! | (Mon – Ma – Mes – Sa) |

5 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Mon grand-père a le nez | (longue – longues – longs – long) |
|----------------------------------|-----------------------------------|

2. Julie mal aux yeux. (est – va – a – as)
3. Ma mère va le dentiste. (aux – à – chez – pour)
4. On utilise les yeux voir. (pour – de – à – avec)
5. sont les parties du corps ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
6. Ma grand-mère est (blondes – blonde – blond – blonds)
7. Je porte des lunettes (bleus – noire – rouge – marron)
8. tu as mal aux pieds ? – Parce que je marche beaucoup. (Où – Comment – Pourquoi – Combien)

6 Choisissez la réponse correcte :

1. Quelle est adresse ? (tes – ta – sa – ton)
2. Mes parents vont le médecin. (aux – à – pour – chez)
3. Mes yeux sont (noir – noire – noirs – noires)
4. Aïe ! jambe ! (Son – Mon – Ma – Mes)
5. Julie a mal ventre. (aux – au – à la – à l')
6. est ta taille ? – Je suis petit. (Comment – Quel – Où – Combien de)
7. Mes yeux sont d'une couleur (noir – noire – noires – noirs)
8. Comment ça ? – Très bien. (va – vas – vont – vais)

7 Choisissez la réponse correcte :

1. Mes amis mal aux pieds. (sont – vont – avons – ont)
2. Ma sœur a très mal pieds. (au – à la – à l' – aux)
3. est ton frère ? – Il est mince. (Pourquoi – Qui – Comment – Où)
4. Ce n'est pas partie du corps. (un – de – des – une)
5. La couleur de mes yeux est (noir – noire – noires – noirs)
6. Ta passion, c'est ? (qui – quoi – quelle – combien)
7. Mon père malade. (a – est – va – sont)
8. C'est ton école ? – Oui, c'est nouvelle école. (mon – ma – mes – ton)

D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remettez les mots des phrases dans l'ordre :

سؤال خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. mal – au – elle – a – ventre
2. les – noirs – Julie – cheveux – a
3. la – parle – on – avec – langue
4. de – lunettes – porte – je – petites
5. une – famille – est – dynamique – c'
6. sœur – yeux – a – noirs – les – ma
7. pieds – marchons – avec – nous – les

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Répondez à ce mail par deux réponses complètes :

Salut !
- Comment est ton grand-père ?
- Quels sports il préfère ?
Ciao !

.....

.....

.....

3 Répondez à ce mail par deux réponses complètes :

Salut !
- Combien de frères tu as ?
- Comment ils sont ?
Ciao !

.....

.....

.....

4 Traitez ces sujets de 15 à 20 mots : (Utilisez les mots donnés)

A Décris ta grand-mère !

(cheveux – yeux)

.....

.....

.....

B Décris ta description morale et physique !

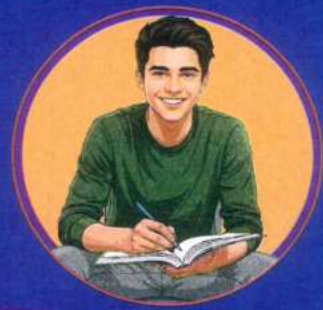
(serviable – brun)

.....

.....

.....

Modèle d'examen



• Documents (8 pts) • Situations (10 pts) • Grammaire (8 pts) • Production (4 pts)

I A Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Bernard : Salut ! À quelle école vas-tu ?

Vincent : Je vais au lycée Notre-Dame. C'est une petite école à Paris.

Bernard : Tu as des copains égyptiens en classe ?

Vincent : Oui, deux copains : Ali et Farid. Ali est petit et mince.
Farid est grand et brun. Ils ont les cheveux et les yeux noirs.

Bernard : Moi, j'ai un copain algérien, Faudel. Il est blond et petit.

1. Quelle est la nationalité de Faudel ?

☐ a Il est algérien.

☐ b Il est français.

☐ c Il est brésilien.

☐ d Il est égyptien.

2. Comment sont Ali et Farid physiquement ?

☐ a Ils ont les yeux verts.

☐ b Ils ont les cheveux blonds.

☐ c Ils ont les cheveux courts.

☐ d Ils ont les yeux noirs.

3. Comment s'appelle le garçon brun ?

☐ a C'est Bernard.

☐ b C'est Ali.

☐ c C'est Farid.

☐ d C'est Vincent.

4. Notre-Dame, c'est quoi ?

☐ a C'est un quartier.

☐ b C'est une école.

☐ c C'est une rue.

☐ d C'est une bibliothèque.

B) Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Salut Daniel !

Voici Vincent, mon nouveau cybercopain sur Internet. Il est français, de Paris. Il a seize ans et demi. Il va au lycée **Victor Hugo**. Il est mince et grand. Il a les yeux verts et les cheveux blonds frisés. Au lycée, il aime les maths. Il déteste les SVT et l'anglais. Et c'est sa photo avec sa sœur Suzanne, elle est aussi blonde. J'ai aussi un copain italien, il s'appelle Maldini. Il aime aller au cinéma le week-end.

Farid !

5. Pourquoi Farid écrit ce mail ?

- (a) Pour présenter un copain.
- (b) Pour décrire son frère.

- (c) Pour décrire son lycée.
- (d) Pour présenter Daniel.

6. Quelle matière préfère Vincent ?

- (a) Il préfère le français.
- (b) Il préfère l'anglais.

- (c) Il préfère les SVT
- (d) Il préfère les mathématiques.

7. Comment est Suzanne ?

- (a) Elle est brune.
- (b) Elle est blonde.

- (c) Elle a les cheveux frisés.
- (d) Elle est grosse.

8. Quand Maldini va au cinéma ?

- (a) Un jour par mois.
- (b) Chaque mardi.

- (c) Tous les jours.
- (d) Le week-end.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à un ami avec quelle partie du corps il parle, il dit :

- (a) Avec les yeux.
- (b) Avec la bouche.
- (c) Avec les pieds.

- (d) Avec la langue.
- (e) Avec les mains.

10. Tu demandes à ton ami la couleur des yeux, il dit :

- (a) J'ai les cheveux noirs.
- (b) Elles sont grosses.
- (c) Ils sont noirs.

- (d) J'ai deux yeux.
- (e) J'ai les yeux verts.

11. Tu décris le physique de ta sœur, tu dis :

- (a) Elle est bavarde.
- (b) Elle a 16 ans.
- (c) Elle s'appelle Nada.

- (d) Elle a les cheveux longs.
- (e) Elle est petite.

12. Tu décris ton physique, tu dis :

- (a) Je suis lycéen.
- (b) J'ai les yeux marron.
- (c) J'ai 16 ans.

- (d) J'ai les cheveux frisés.
- (e) Il est musclé.

12. Tu décris ton physique, tu dis :

- (a) Je suis lycéen.
- (b) J'ai les yeux marron.
- (c) J'ai 16 ans.

- (d) J'ai les cheveux frisés.
- (e) Il est musclé.

III Choisissez la réponse correcte :

14. sont les parties du corps ?
 (a) Quels (b) Quel (c) Quelle (d) Quelles
15. Mo père malade.
 (a) est (b) a (c) va (d) s'appelle
16. Ce sont ses livres, les livres sont à
 (a) elle (b) toi (c) moi (d) eux
17. est ton physique ?
 (a) Où (b) Quelle (c) Comment (d) Combien
18. Les cheveux de Sarah sont
 (a) châains (b) noires (c) blanche (d) blond
19. Je mange la bouche.
 (a) à (b) dans (c) en (d) avec
20. Ali porte des lunettes
 (a) vert (b) noire (c) bleus (d) marron
21. J'ai mal main gauche.
 (a) à (b) à la (c) au (d) aux

IV 22) Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
 - Avec quelle partie du corps tu manges ?
 - Quel est ton physique ?

Au revoir !

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les éléments donnés)

- Décris le physique de ton ami français !

(taille – cheveux)

Leçon 2



Présenter et identifier sa famille

Dans cette leçon, on apprend...

1. à identifier des personnes.
2. les membres de la famille.
3. la négation "ne/n' pas de/d'".

١. تحديد هوية الأشخاص.

٢. أفراد الأسرة.

٣. صيغة النفي.

I Vocabulaire

Noms masculins

des grands-parents	أجداد	un magazine (mag.)	مجلة
des parents	والدين	un oncle	عم / خال
un jumeau	أحد التوائم الذكور	un grand-père	جد
un fils	ابن	un père	أب
un cousin	ابن العام أو الخال	un frère	أخ
un neveu	ابن الأخ أو الأخت	un membre	عضو
un mari (un époux)	زوج	un message	رسالة
un enfant	طفل	un arbre généalogique	شجرة عائلة

- الكلمات المظللة مذكورة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

- * عند تأنيث كلمة (un enfant) نكتفي بتأنيث الأداة فقط. (un enfant → une enfant)
- * عند تأنيث كلمة (un mari) تتحول إلى (une femme / une épouse).

Noms féminins

une moustache	شارب	une femme (une épouse)	زوجة
une barbe	لحية	une nièce	بنت الأخ أو الأخت
la montagne	الجبل	une grand-mère	جدة
la campagne	الريف	une mère	أم
une jumelle	أحد التوائم (بنت)	une tante	عمة / خالة
une peluche	دُمية من القטיפه	une cousine	بنت العم / الخال
une poupée	دُمية	une sœur	أخت
les vacances	الاجازة	la mer	البحر

- الكلمات المظللة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

comparer	يقارن	pratiquer	يمارس
envoyer	يرسل	se composer de	يتكون من

porter	يرتدي	faire	يُمارس / يعمل
identifier	يحدد هوية	lire	يقرأ

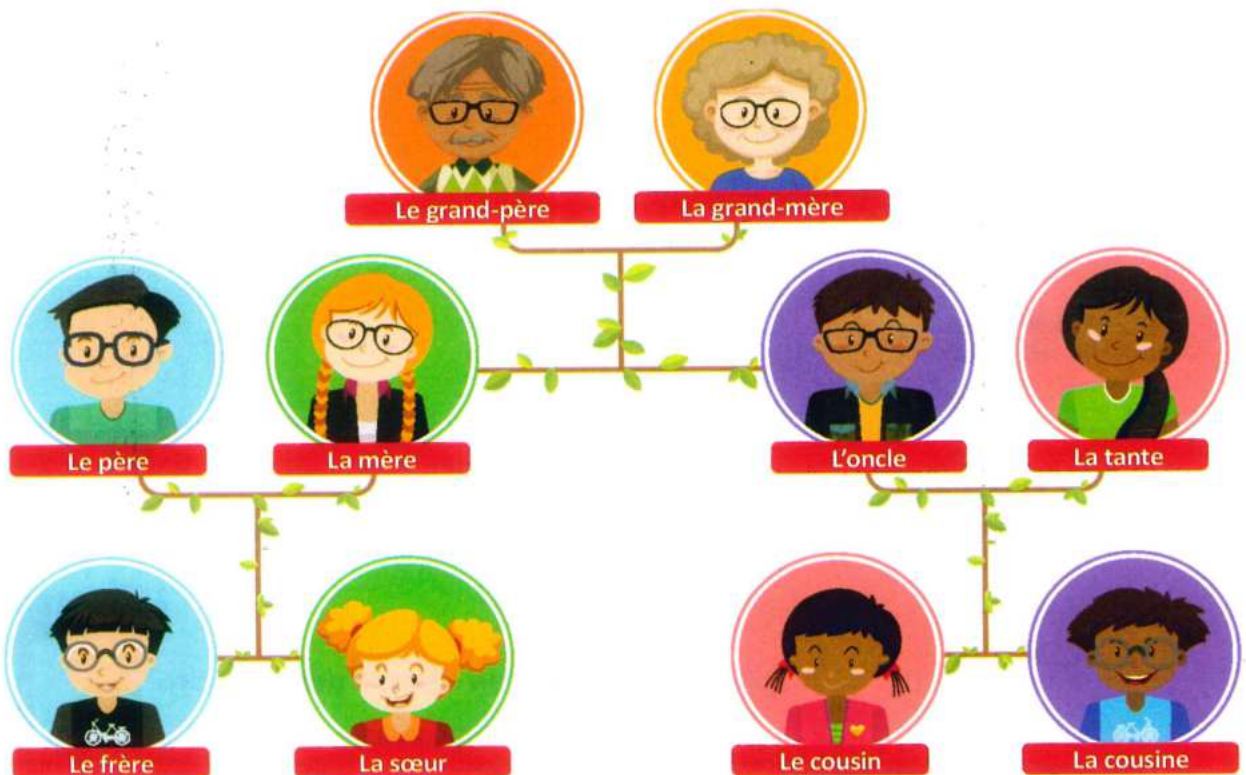
Adjectifs, adverbes, prépositions et expressions

chauve	أصلع	composé de	مُكون من
brun	قمحي	pendant	أثناء / خلال
blond	أشقر	faire connaissance de	يتعرف على
unique	وحيد	sauf	ما عدا

II Observer

1 Les membres de la famille أفراد الأسرة

Les grands-parents



Le grand-père	: C'est le père du père ou de la mère.
La grand-mère	: C'est la mère du père ou de la mère.
Le frère	: C'est le fils des parents.
La sœur	: C'est la fille des parents.
L'oncle	: C'est le frère du père ou de la mère.
La tante	: C'est la sœur du père ou de la mère.
Le cousin	: C'est le fils de l'oncle ou de la tante.
La cousine	: C'est la fille de l'oncle ou de de la tante.

Activité

- Complétez les points par un membre de la famille :

1. Le frère de mon père, c'est mon
2. Le père de ma mère, c'est mon
3. Le fils de mon père, c'est mon
4. La fille de ma mère, c'est ma
5. La sœur de ma mère, c'est ma
6. La mère de mon père, c'est ma
7. Le fils de ma tante, c'est mon
8. La fille de mon oncle, c'est ma
9. Le fils de ma sœur, c'est mon
10. La fille de mon frère, c'est ma

2 La négation النفي

- نفي الجملة بوضع الفعل المصروف بين ظرفي النفي (ne / n' pas).

EX. Tu vas au gymnase ?
Non, je ne vais pas au gymnase.

EX. Il est musclé ?
Non, il n'est pas musclé.



١. تتحول أدوات النكرة (un – une – des) إلى (de / d') عند النفي.

EX. Tu as une sœur ?
Non, je n'ai pas de sœur.

EX. Vous avez un oncle ?
Non, nous n'avons pas d'oncle.

ما عدا في الحالات التالية :

أ عند وجود فعل (être) في الجملة.

EX. C'est une fille unique ?
Non, ce n'est pas une fille unique.

ب عند وجود تعارض في الجملة بين فكرتين.

EX. Je n'ai pas une sœur mais j'ai un frère.

٢. عند نفي جملة بما عدد يتم تحويل العدد إلى (de / d') ويتحول الاسم بعد العدد من الجمع للمفرد ما عدا في حالة إذا كان العدد يشير إلى السن.

EX. Tu as deux tantes ?
Non, je n'ai pas de tante.

EX. Tu as seize ans ?
Non, je n'ai pas seize ans.

٣. عند نفي جملة بما فعلين نضع الفعل الأول (المصرف) بين طرفي النفي.

EX. Tu aimes aller au parc ?
Non, je n'aime pas aller au parc.

٤. أفعال المشاعر (aimer – adorer – préférer – détester) يأتي بعدها دائماً الاسم مسبوقة بأداة تعريف حتي لو كانت الجملة منفية.

EX. Tu aimes la musique ?
Non, je n'aime pas la musique.

Activité

- Choisissez la réponse correcte :

1. Je n'ai pas oncles.
2. Darine ne porte pas lunettes.
3. Tu as un frère ? – Non, je n'ai pas frère.
4. Ce ne sont pas élèves.
5. Ce n'est pas pèluhe.
6. Je n'aime pas lecture.
7. Il ne préfère pas musique.
8. Tu es français ? –, je suis égyptien.
9. Je ne suis pas garçon unique.
10. Je n'aime pas tout les langues.

(des – de – d' – un)

(des – de – une – un)

(un – une – des – de)

(des – d' – de – un)

(un – une – des – de)

(de – le – la – un)

(le – la – un – de)

(Oui – Si – Mais – Non)

(un – une – de – des)

(de – des – du – de la)

III Production

A Mails

Salut !

Où habite ta famille ? Combien de personnes il y a dans ta famille ?

À plus !

Salut !

Ma famille habite à Paris. Il y a douze personnes dans ma famille.

À plus !

Bonsoir !

Comment s'appelle ton grand-père ? Quel âge il a ?

Au revoir !

Bonsoir !

Mon grand-père s'appelle Léo. Il a 73 ans.

Au revoir !

Bonjour !

Combien de frères tu as ? Quels sports ils pratiquent ?

Ciao !

Bonjour !

J'ai deux frères. Ils pratiquent le basket et le foot.

Ciao !

B Sujets

- Présente ta famille !

Ma famille est petite. Il y a cinq personnes dans ma famille. Mon père Léo a 43 ans. Il est mince et grand. Ma mère Julie est professeure. Elle est blonde. J'ai un frère et une sœur. Mon frère est blond. Ma sœur a les yeux marron. Moi, je suis dynamique et musclé. J'ai les yeux noirs.



EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

1 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

À l'école des langues !

- Nada** : Bonjour, où est la salle 2 ?
Zoé : Salut ! Tu apprends quelle langue ?
Nada : Le français.... J'aime perfectionner mon français.
Zoé : Comment tu t'appelles ?
Nada : Moi, c'est Nada, égyptienne, 25 ans.
Zoé : Enchantée ! Tu habites à Paris avec ta famille ?
Nada : Oui, j'habite avec mes parents et mon petit frère Ali.
Zoé : Comment sont tes parents ?
Nada : Mon père Ali est journaliste, il est chauve et brun. Ma mère est petite, elle porte des lunettes.

1. Combien de personne il y a dans la famille de Nada ?
☐ a Deux personnes. ☐ c Trois personnes.
☐ b Quatre personnes. ☐ d Cinq personnes.
2. Où travaille le père de Nada ?
☐ a Dans un club de sport. ☐ c Dans un hôpital.
☐ b Dans une école des langues. ☐ d Dans un journal.
3. Comment est la mère de Nada ?
☐ a Elle est mince. ☐ c Elle est grande.
☐ b Elle est brune. ☐ d Elle est petite.
4. Qui n'a pas de cheveux ?
☐ a La mère de Nada. ☐ c Le frère de Nada.
☐ b Le père de Nada. ☐ d L'oncle de Nada.

2 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Salut Farid !

Je cherche un correspondant égyptien il y a un mois. Je suis content de chatter avec toi. Moi, c'est Daniel Pierre, 16 ans et demi. J'habite avec ma famille à Paris. Mon père travaille dans un lycée, il est professeur de maths, il a 42 ans. Ma mère est journaliste, elle a 40 ans. J'ai deux sœurs jumelles : Sarah et Léa, elles sont encore petites : 4 ans. Mon grand frère s'appelle Vincent, il a 19 ans. Mes grands-parents habitent à Nice, à 200 km de Paris, ils sont dynamiques et sportifs. Et toi, combien de personnes il y a dans ta famille ?

Daniel !

1. Daniel a
 - (a) deux frères et une sœur.
 - (b) deux sœurs et un frère.
 - (c) un frère et une sœur.
 - (d) trois frères.
2. Les grands-parents sont
 - (a) gros.
 - (b) blonds.
 - (c) désordonnés.
 - (d) sportifs.
3. Le père de Daniel a
 - (a) quarante-deux ans.
 - (b) quarante ans.
 - (c) soixante ans.
 - (d) dix-neuf ans.
4. La mère de Daniel travaille dans
 - (a) un lycée.
 - (b) un hôpital.
 - (c) un journal.
 - (d) un club.

3 Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

Bonjour Daniel !

Merci pour la photo de ta famille, c'est génial ! Voici la photo de ma famille chez mes grands-parents pendant les vacances. Mon père Léo a 39 ans, il a une barbe noire. Ma mère Brigitte est mince et blonde, elle est prof de maths dans mon lycée. Je n'ai pas de frères, j'ai une sœur : Marion. Elle a encore 4 ans. On est une petite famille mais très heureuse.

Bernard !

A Choisissez la réponse correcte :

- Dans le texte, Bernard décrit
 - ☐ a sa famille.
 - ☐ b son lycée.
 - ☐ c sa maison.
 - ☐ d sa classe.
- Bernard passe les vacances d'été
 - ☐ a au club.
 - ☐ b à la campagne.
 - ☐ c à la mer.
 - ☐ d chez ses grands-parents.
- La famille de Bernard se compose de
 - ☐ a trois personnes.
 - ☐ b cinq personnes.
 - ☐ c quatre personnes.
 - ☐ d deux personnes.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

- Bernard a deux sœurs. ☐ a Vrai ☐ b Faux
- La mère de Bernard est blonde. ☐ a Vrai ☐ b Faux
- La famille de Bernard n'est pas grande. ☐ a Vrai ☐ b Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)**1 Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :**

- Tu présentes ta famille à ton ami, tu dis :
 - ☐ a C'est mon voisin.
 - ☐ b Voici mon copain de la classe.
 - ☐ c Je te présente mes parents.
 - ☐ d C'est ma sœur Léa.
 - ☐ e C'est mon professeur.
- Ton ami te demande "L'arbre généalogique, c'est quoi ?", tu dis :
 - ☐ a C'est un sport.
 - ☐ b C'est la famille.
 - ☐ c Ce sont mes amis.
 - ☐ d Ce sont les membres de la famille.
 - ☐ e C'est une matière scolaire.
- Ton ami te demande "L'oncle, c'est qui ?", tu dis :
 - ☐ a C'est un cousin.
 - ☐ b C'est mon frère.
 - ☐ c C'est le frère de mon père.
 - ☐ d C'est le frère du grand-père.
 - ☐ e C'est le frère de ma mère.
- Tu demandes à ton ami "C'est qui la tante ?", il dit :
 - ☐ a C'est ma sœur.
 - ☐ b C'est ma mère.
 - ☐ c C'est la femme de mon oncle.
 - ☐ d C'est la sœur de mon père.
 - ☐ e C'est la mère de ma mère.

5. Tu t'informes sur le nombre de personnes d'une famille, tu dis :

- | | |
|--------------------------------|---|
| (a) Combien de frères tu as ? | (d) Combien de personnes a ta famille ? |
| (b) Quel âge ont tes parents ? | (e) Vous êtes six ou sept personnes ? |
| (c) Où habitez-vous ? | |

6. Tu es un fils unique, tu dis :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (a) Je n'ai pas d'oncles. | (d) Je n'ai pas de sœurs. |
| (b) Je n'ai pas de frères. | (e) Je n'ai pas de cousins. |
| (c) Je n'ai pas de copains. | |

7. Ton ami te présente sa famille, tu dis :

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| (a) Bonjour, ça va ? | (d) Voici mes parents ! |
| (b) Enchanté ! | (e) Merci beaucoup ! |
| (c) Je te présente ma famille. | |

8. Tu indiques la description physique de ton oncle, tu dis :

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (a) Il s'appelle Léo. | (d) Il est brun. |
| (b) Il a 45 ans. | (e) Il a les yeux marron. |
| (c) Il est serviable. | |

9. Tu indiques la description morale de ta tante, tu dis :

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (a) Elle est grande. | (d) Elle est serviable. |
| (b) Elle est brune. | (e) Elle est sociable. |
| (c) Elle est grosse. | |

10. Tu demandes à ton ami de décrire son grand-père, tu dis :

- | | |
|---|--------------------------------|
| (a) Comment est ton grand-père ? | (d) Ton grand-père habite où ? |
| (b) Décris ton père ! | (e) Il est brun ou blond ? |
| (c) Quel est le physique de ton oncle ? | |

11. Tu présentes tes parents à ton ami, tu dis :

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| (a) Voici mon père et ma mère. | (d) Enchante ! Bonjour ! |
| (b) Je te présente mon oncle. | (e) Mes parents sont professeurs. |
| (c) C'est ma tante Julie. | |

12. Ton ami te demande "La grand-mère, c'est qui ?", tu dis :

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| (a) C'est la mère de ma mère. | (d) C'est la mère de mon père. |
| (b) C'est ma mère. | (e) C'est la grand-mère du père. |
| (c) C'est la sœur de ma mère. | |

13. Tu demandes à ton ami "Qui c'est ?", il dit :

- ☐ a C'est mon sac.
- ☐ b C'est un lycée.
- ☐ c C'est un arbre.
- ☐ d C'est mon oncle.
- ☐ e C'est ma grand-mère.

14. Tu décris un membre de ta famille, tu dis :

- ☐ a Mon voisin est musclé.
- ☐ b Mon frère est brun.
- ☐ c Mon copain est blond.
- ☐ d Ma mère est mince.
- ☐ e Ma camarade est châtain.

15. Toi et ton frère avez le même âge, tu dis :

- ☐ a J'ai un petit frère.
- ☐ b J'ai un grand frère.
- ☐ c Nous sommes jumeaux.
- ☐ d Je suis un fils unique.
- ☐ e Nous avons 16 ans.

16. Ton ami te demande "C'est qui le fils de ton grand-père ?", tu dis :

- ☐ a C'est mon oncle.
- ☐ b C'est mon père.
- ☐ c C'est mon frère.
- ☐ d C'est mon cousin.
- ☐ e C'est mon grand-père.

17. Tu n'as pas de tante, tu dis :

- ☐ a Ma mère a une sœur.
- ☐ b Ma mère est unique.
- ☐ c Ma mère n'a pas de fille.
- ☐ d Ma mère n'a pas de sœur.
- ☐ e Ma mère a trois sœurs.

18. Tu n'as pas d'oncle, tu dis :

- ☐ a J'ai trois oncles.
- ☐ b Mon père est unique.
- ☐ c Mes grands-parents ont un fils unique.
- ☐ d Mon père a deux frères.
- ☐ e Ma tante a deux frères.

2 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Ton ami te demande le physique de ton grand-père, tu dis :

- ☐ a Il est musclé.
- ☐ b Il a 70 ans.
- ☐ c Ils sont blonds.
- ☐ d Elle est mince.

2. Ton ami te demande le sport préféré de ton père, tu dis :

- ☐ a Il parle deux langues.
- ☐ b Elle joue au basket.
- ☐ c Il joue de la guitare.
- ☐ d Il joue au football.

3. Tu indiques le nombre de membres dans ta famille, tu dis :

a Elle habite en ville.	c Mes parents ont 42 ans.
b Il y a 6 personnes.	d Elle est grande.
4. Tu demandes à ton ami "La tante, c'est qui ?, il dit :

a C'est la sœur de la mère.	c C'est ma mère.
b C'est la mère de ma mère.	d C'est la grand-mère.
5. Tu demandes à ton ami de décrire son physique, tu dis :

a Quels sont tes caractères ?	c Quel est ton physique ?
b Comment tu t'appelles ?	d Quand es-tu né ?
6. Tu demandes à ton ami combien de frères il a, il dit :

a Je suis unique.	c Ma cousine s'appelle Léa.
b J'ai un cousin.	d J'ai deux amis.
7. Tu décris le physique de ta grand-mère, tu dis :

a Elle a 72 ans.	c Elle a les cheveux blancs.
b Elle joue au basket.	d Elle est souriante.
8. Ton ami te demande "Le cousin, c'est qui ?, tu dis :

a C'est le fils de mon père.	c C'est mon frère.
b C'est le fils de mon oncle.	d C'est mon oncle.
9. Tu demandes à ton ami de décrire sa famille, tu dis :

a Comment est ta famille ?	c Tu aimes ta famille ?
b Où habite ta famille ?	d Comment s'appelle ton père ?
10. Ton grand-père est gros, tu dis :

a Il n'est pas mince.	c Il a les yeux faibles.
b Il n'écoute pas bien.	d Il n'a pas de cheveux.

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)

1 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|---|
| 1. Ma famille à Paris. | (habite – habites – habitent – habitez) |
| 2. Mes parents bruns. | (sont – sont – êtes – est) |
| 3. Mes sœurs les cheveux longs. | (avez – avons – a – ont) |
| 4. Tout le monde à la mer en été. | (allez – allons – va – vont) |

5. Les parents, ce le père et la mère. (est – sont – sommes – suis)
6. Julie les yeux noirs. (va – est – a – ont)
7. Je vais au CDI pour (lire – lisent – lis – lit)
8. Mes copains et moi le même âge. (avez – avons – ont – as)

2 Choisissez la réponse correcte :

1. Je n'ai pas sœurs. (des – de – un – une)
2. Mon père n'a pas oncle. (d' – de – des – un)
3. Ce ne sont pas cousins. (un – des – de – une)
4. Je n'aime pas peinture. (de – un – le – la)
5. Mes lunettes sont (marron – noirs – rouge – verte)
6. C'est épouse Sarah. (ma – mes – mon – sa)
7. Mon père une barbe. (va – est – a – portes)
8. Sarah a les cheveux (noires – noire – noir – noirs)

3 Choisissez la réponse correcte :

1. Mon amie est (brun – bruns – brune – brunes)
2. Je ne préfère pas hand-ball. (d' – de – le – la)
3. C'est Mona, camarade de classe. (mon – son – mes – ma)
4. Ce n'est pas horloge. (une – une – de – d')
5. Les cheveux de Léo sont (long – longs – longues – longue)
6. J'ai mal jambe. (à – aux – au – à la)
7. Nous, on tous copains. (est – sommes – sont – êtes)
8. Mes amis, je vous ma famille. (présente – présentes – présentez – présentent)

4 Choisissez la réponse correcte :

1. vous avez ? – Des romans. (Qu'est-ce que – Qui – Quel – À qui)
2. Jean et, nous sommes copains. (toi – lui – je – moi)
3. J'ai de oreilles. (petites – petits – petit – petite)
4. Julie joue poupée. (au – à – aux – à la)
5. Ce ne sont pas objets scolaires. (de – d' – un – des)
6. magazines vous cherchez ? (Quel – Quels – Quelles – Quelle)
7. Combien..... personnes il y a dans ta famille ? (des – une – de – d')

8. Sarah, à qui tu ?

(se présente – me présente – te présentes – se présentent)

5 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|---|
| 1. Mes grands-parents sont | (gentil – gentils – gentille – gentilles) |
| 2. Je te présente cousins. | (mon – ma – son – mes) |
| 3. est ton frère ? – Il est mince. | (Où – Comment – Qui – Qu'est-ce qu') |
| 4. Il n'y a pas ordinateurs en classe. | (des – de – d' – un) |
| 5. L'oncle, c'est ? | (qui – quoi – quel – qu'est-ce que) |
| 6. C'est ma-mère. | (grand – grande – grands – grandes) |
| 7. Darine a très mal tête. | (aux – à – à la – au) |
| 8. On utilise l'œil pour | (vois – voit – voient – voir) |

6 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. amie est grosse. | (Mon – Ma – Mes – Sa) |
| 2. C'est Julie, enfant dynamique. | (un – une – des – de) |
| 3. fils est mince. | (Son – Sa – Ses – Ma) |
| 4. fils sont minces. | (Son – Sa – Ses – Ma) |
| 5. Ma famille est | (sportif – sympa – grandes – petits) |
| 6. Nous aimons au théâtre. | (aller – allez – allons – vont) |
| 7. Les filles n'ont pas lunettes. | (des – un – une – de) |
| 8. La professeure de maths est
gentilles) | (gentil – gentille – gentils – |

7 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|---|
| 1. Les filles les cheveux longs. | (sont – ont – vont – avez) |
| 2. oncles avez-vous ? | (Quel – Qui – Combien d' – Comment) |
| 3. C'est ? – C'est mon oncle. | (qui – quoi – quel – comment) |
| 4. Ce ne sont pas ordinateurs. | (d' – des – de – un) |
| 5. Les frères de Julie sont | (sportif – sportive – sportives – sportifs) |
| 6. Tu as des frères ? –, je suis unique. | (Mais – Oui – Si – Non) |
| 7. Léo a des copines | (brun – bruns – brunes – brune) |
| 8. Où tes parents pendant le congé ? | (vont – vas – allez – va) |

D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remettez les mots des phrases dans l'ordre :

سؤال خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. frères – pas – Stéphane – a – n' – de
2. des – lire – aime – magazines – il
3. rouge – la – elle – adore – couleur
4. des – mère – lunettes – ma – porte
5. ont – blancs – cheveux – ils – les
6. ballon – de foot – Jean – a – un
7. à – mal – il – jambe – a – la

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Répondez à ce mail par deux réponses complètes :

Salut !

- Combien de personnes a ta famille ?

- Quels sports tes parents préfèrent ?

Ciao !

.....

.....

.....

3 Répondez à ce mail par deux réponses complètes :

Salut !

- Comment est ta grand-mère ?

- Quel âge elle a ?

Ciao !

.....

.....

.....

4 Traitez ces sujets de 15 à 20 mots : (Utilisez les mots ou éléments donnés)

A Présente ta famille à ton cybercopain !

(blonde – moustache)

.....

.....

B Présente ton grand-père !

(description morale – description physique)

.....

.....

Modèle d'examen



• Documents (8 pts) • Situations (10 pts) • Grammaire (8 pts) • Production (4 pts)

I A Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

- Julien** : Qu'est-ce que tu fais au CDI ?
Robert : J'aime lire des romans et des magazines.
Julien : Moi, j'aime regarder des films en ligne.
Robert : Tu as des copains sur Internet ?
Julien : Oui, j'ai beaucoup de copains dans tout le monde.
Robert : Il y a combien de personnes dans ta famille ?
Julien : C'est une petite famille : mon père, ma mère, mes deux frères et moi.



- Combien de personnes il y a dans la famille de Julien ?
☐ a Quatre personnes. ☐ c Six personnes.
☐ b Cinq personnes. ☐ d Sept personnes.
- Quelle est la passion de Robert ?
☐ a Il aime la lecture. ☐ c Il aime la musique.
☐ b Il aime la musique. ☐ d Il aime le cinéma.
- Qu'est-ce que Julien aime faire ?
☐ a Il aime voir des films. ☐ c Il aime faire du sport.
☐ b Il aime faire de la musique. ☐ d Il aime lire.
- Le CDI, c'est quoi ?
☐ a C'est un centre de recherches. ☐ c C'est une école.
☐ b C'est une salle de classe. ☐ d C'est un restaurant.

B Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Salut Léa !

Je m'appelle Adeline, c'est aussi le nom de ma grand-mère. J'ai 16 ans. J'ai une sœur : Brigitte. Je n'ai pas de frères. Mon père Martin a 42 ans, il est blond, il est hyper dynamique, il joue au basket. Ma mère Aurélie a 39 ans, elle est brune. J'aime lire des magazines sur la mode, j'adore la couleur rouge.

Adeline !

5. Quel âge a M^{me} Aurélie ?

- (a) Trente-neuf ans.
- (b) Vingt-neuf ans.
- (c) Quarante-neuf ans.
- (d) Cinquante-neuf ans.

6. Quelle est la passion d'Adeline ?

- (a) Le sport.
- (b) La mode.
- (c) La musique.
- (d) La télévision.

7. Comment s'appelle la grand-mère ?

- (a) Aurélie.
- (b) Brigitte.
- (c) Adeline.
- (d) Martine.

8. Comment est la mère d'Adeline ?

- (a) Elle est grosse.
- (b) Elle est blonde.
- (c) Elle est dynamique.
- (d) Elle est brune.

II Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton ami "L'oncle, qui est-ce ?", il dit :

- (a) Le fils de mon oncle.
- (b) Le frère de mon père.
- (c) Le père de mon père.
- (d) Le frère de ma mère.
- (e) Le père de ma mère.

10. Tu t'informes sur le nombre de membres de la famille, tu dis :

- (a) Combien de frères tu as ?
- (b) Où habite ta famille ?
- (c) Combien de personnes il y a dans la famille ?
- (d) Combien de personnes ta famille a ?
- (e) Quel âge ont tes parents ?

11. Tu décris physiquement ta mère, tu dis :

- (a) Elle est gentille.
- (b) Elle a les cheveux frisés.
- (c) Elle a 38 ans.
- (d) Elle est nerveuse.
- (e) Elle est grosse.

12. Tu décris tes cheveux, tu dis :

- (a) Ils sont courts.
- (b) Ils sont noirs.
- (c) Ils sont jumeaux.
- (d) Ils sont souriants.
- (e) Ils sont minces.

13. Tu décris moralement ton grand-père, tu dis :

- (a) Il est mince.
- (b) Il a une barbe.
- (c) Il est blond.
- (d) Il est serviable.
- (e) Il est sociable.

III Choisissez la réponse correcte :

14. est ta grand-mère ? – Elle est mince.
 (a) Quel (b) Que (c) Qui (d) Comment
15. amie est curieuse.
 (a) Ton (b) Tes (c) Ta (d) Ma
16. Mes cousines sont
 (a) châains (b) douce (c) roux (d) grands
17. Ali et Farid sont
 (a) jumeau (b) jumelle (c) jumeaux (d) jumelles
18. Je porte des lunettes
 (a) rouge (b) marron (c) bleus (d) verte
19. J'ai froid, j'ai les doigts
 (a) bleue (b) bleues (c) bleu (d) bleus
20. Elle a mal ventre.
 (a) à la (b) à (c) au (d) aux
21. Je n'ai pas cheveux noirs.
 (a) de (b) des (c) une (d) un

IV 22) Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

 Bonsoir ! - Comment s'appelle ton oncle ? - Combien d'enfants il a ? Au revoir !	 _____ _____ _____
--	--

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les éléments donnés)

- Présente ta famille !

(nombre de personnes – description physique)

Leçon 3



Parler de ses activités et de ses loisirs

Dans cette leçon, on apprend...

1. le pronom sujet (**On**).
2. les articles définis contractés.
3. le verbe (**aller**).
4. exprimer les loisirs et les activités.
5. les pronoms toniques.
6. les mots interrogatifs :
(Où ... ? / Pourquoi ... ? / Quand ... ?)

١. ضمير الفاعل النكرة "on".
٢. أدوات المعرفة المُدغمة.
٣. فعل «يذهب».
٤. الحديث عن الهوايات والأنشطة.
٥. ضمائر التوكيد.
٦. كلمات الاستفهام (أين ؟ / لماذا ؟ / متى ؟).

Vocabulaire

Noms masculins

des loisirs	هوايات / أوقات فراغ	l'hiver	الشتاء
le ski	التزلج على الجليد في الجبل	l'été	الصيف
le patin à glace	التزلج على الجليد	l'automne	الخريف
un travail	عمل	le skate	التزلج بحذاء بعجل
un parc	حديقة / منتزه	un théâtre	مسرح
un hôpital	مستشفى	un musée	متحف
le surf	التزلج على الأمواج	un supermarché	سوبر ماركت
le printemps	الربيع	un café	مقهى

الكلمات المظللة مذكورة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

la campagne	الريف	une voile	مركب شراعي
une patinoire	ساحة تزلج	une épicerie	محل بقالة
une pharmacie	صيدلية	la natation	السباحة
une boulangerie	مخبز	la mer	البحر
une pâtisserie	محل حلويات	une station	محطة
une bibliothèque	مكتبة	une passion	هواية

الكلمات المظللة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

pratiquer	يمارس	passer	يمر / يقضي
dessiner	يرسم	regarder	يشاهد
préparer	يجهز	travailler	يعمل
rentrer	يعود	surfer sur Internet	يتصفح على الإنترنت
organiser	ينظم	se promener	يتنزه

Adjectifs, adverbess, prépositions et expressions

nécessaire	ضروري	souriant	بشوش / مبتسم
malade	مريض	pendant	خلا / أثناء
occupé	مشغول	pour	من أجل / لكي
libre	حر (بلا مشاغل)	devant	أمام

II Observer

1 Le pronom "On"

On - ضمير فاعل نكرة بمعنى (نحن) ويساوي الضمير (il) في تصريف الفعل.

On = nous

من حيث المعنى

On = il

من حيث التصريف

EX. On va au cinéma. = Nous allons au cinéma.

On regarde la télé. = Nous regardons la télé.



- الصفة الوصفية مع الضمير (On) تتبع فاعل الجملة الأصلي (nous) من حيث الجمع والتأنيث بغض النظر عن تصريف الفعل مع الضمير (il).

EX. Jean et moi, on est blonds.

Activités

1 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Ali et moi au théâtre. | (va - allons - vas - vont) |
| 2. Ali et moi, on au cirque. | (va - allons - vas - vont) |
| 3. regarde un match de foot. | (Nous - Ils - Tu - On) |
| 4. jouons au basket. | (On - Tu - Elle - Nous) |
| 5. Nous, est copains. | (ils - il - elle - on) |
| 6. On sur Internet. | (surfes - surfent - surfe - surfons) |
| 7. Jean et moi, on est | (brun - brune - bruns - brunes) |
| 8. Ali et moi, on est du lycée. | (ami - amis - amie - amies) |
| 9. a cours de maths. | (On - Nous - Ils - Tu) |
| 10. avons cours de maths. | (On - Ils - Tu - Nous) |

2 Remplacez "Nous" par "On" :

- | | |
|--|----------|
| 1. Nous allons au cinéma. | On |
| 2. Nous avons rendez-vous à 11 heures. | On |
| 3. Nous écoutons de la musique. | On |
| 4. Nous sommes tous copains. | On |
| 5. Nous regardons un film d'horreur. | On |

2 Les articles définis contractés

أدوات المعرفة المُدغمة

- يُدغم أدوات المعرفة (le - les) مع حرف الجر (à) كالتالي :

~~à + le~~ = **au** → تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن **EX.** Je vais **au** club.

~~à + les~~ = **aux** → تسبق اسم جمع بنوعيه **EX.** Je vais **aux** toilettes.

- أدوات المعرفة (la - l') لا تُدغم مع حرف الجر (à).

à la → تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن **EX.** Je vais **à la** piscine.

à l' → تسبق اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك **EX.** Je vais **à l'**école.

- لا يحدث إدغام لحرف الجر (à) مع صفات الملكية.

EX. Je vais à mon lycée en bus.

Activité

- Complétez les points par (à - au - à la - à l' - aux) :

1. Je donne le livre professeur.
2. Julie téléphone amies.
3. Nous allons bibliothèque.
4. Elle va hôpital.
5. Ils vont cirque.
6. Jean va gymnase.
7. On va salle de gymnase.
8. Je vais mon école.
9. Nous allons piscine.
10. Nous passons le week-end montagne.

3 Dire où on est / où on va

الحديث عن المكان الذي نتواجد فيه أو نذهب إليه

i للحديث عن المكان الذي نتواجد فيه نستخدم :

اسم المكان الذي نكون فيه + **v. être** + **à** (au - à la - à l' - aux)

v. être

je suis
tu es
il, elle est

nous sommes
vous êtes
ils, elles sont

EX. Je suis au gymnase.
Il est à la patinoire.
Elle est à l'école.
Ils sont aux toilettes.

ب للحدث عن المكان الذي نذهب إليه نستخدم :

اسم المكان الذي نذهب إليه + **v. aller** + à (au – à la – à l' – aux)

v. aller

je vais
tu vas
il, elle va

nous allons
vous allez
ils, elles vont

EX. Je vais au club.
Il va à la piscine.
Elle va à l'épicerie.
Ils vont aux parcs.

انتبه

- حرف الجر (chez) بعد فعل (aller) يسبق اسم عاقل أو ضمير توكيدي.

EX. Je vais chez Ali.
Il va chez son oncle.

EX. Elle va chez moi.
Ils vont chez toi.

Activités

1 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. On au lycée à 8 heures. | (allons – va – vas – vont) |
| 2. Nous à la piscine. | (allons – vont – vas – va) |
| 3. Ma famille à la campagne. | (vas – vont – va – allons) |
| 4. Tout le monde à la mer en été. | (vont – va – vas – allons) |
| 5. Tu à l'épicerie ? | (vais – vont – vas – va) |
| 6. Mes parents au club. | (sont – sommes – est – êtes) |
| 7. Ma sœur à la maison. | (sont – es – suis – est) |
| 8. Je aux parcs, en ville. | (sommes – suis – es – sommes) |
| 9. Nous à la patinoire. | (êtes – sont – sommes – suis) |
| 10. Nous, on à l'école. | (es – sommes – sont – est) |

2 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Je suis club de basket. | (aux – à la – à – au) |
| 2. Nous sommes jardins. | (aux – à la – au – à l') |
| 3. Ils vont écoles à pied. | (à la – au – aux – à l') |
| 4. Tu vas CDI ? | (aux – au – à la – à) |
| 5. Ma mère va épicerie. | (à l' – à la – au – aux) |
| 6. Je vais ma tante Darine. | (au – à la – à – chez) |
| 7. Nathalie est salle de gymnase. | (à l' – au – à la – aux) |

8. Mes amis vont moi ce soir. (à – au – à la – chez)
 9. Marie va sa grand-mère. (à – à la – chez – au)
 10. Je suis station de ski. (à la – au – à – aux)
 11. Mon père va café le soir. (au – aux – à la – à)
 12. Ma mère va son bureau. (au – à – à la – chez)

4 Parler des activités et des loisirs الحديث عن الأنشطة والهوايات

- للحديث عن الأنشطة والهوايات التي تمارسها، نستخدم :

v. faire + (du – de la – de l' – des) أداة تجزئة + اسم النشاط

v. faire

je fais

tu fais

il, elle fait

nous faisons

vous faites

ils, elles font

- + { du اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن - Je fais du ski.
 de la اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن - Je fais de la natation.
 de l' اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك - Je fais de l'aérobic.
 des اسم جمع بنوعيه - Je fais des photos.

انتبه

EX. Tu fais du ski ?
 Non, je ne fais pas de ski.

EX. Vous faites de l'équitation ?
 Nous ne faisons pas d'équitation.

٢. يُمكن الحديث عن الهوايات والأنشطة التي تمارسها باستخدام أفعال أخرى :

A v. jouer + à (au – à la – aux) اسم الرياضة

EX. Je joue au basket.
 Il joue à la pétanque.
 Elle joue aux cartes.

B v. pratiquer + (le – la – l' – les) اسم النشاط + أداة تعريف

EX. Je pratique le foot.
 Il pratique la boxe.
 EX. Ils pratiquent l'aérobic.
 On pratique les sports extrêmes.

٣. كل نشاط تمارسه يرتبط بمكان تمارسه فيه :

On va ...

au club	النادي	pour faire du sport.
au CDI	مركز المناهل	pour surfer sur Internet.
au gymnase	صالة الألعاب	pour faire de la gymnastique.
au cinéma	السينما	pour regarder un film.
à la montagne	الجبل	pour skier. / pour faire du ski.
à la patinoire	ساحة التزلج	pour patiner. / pour faire du patin à glace.
à la librairie	المكتبة	pour acheter un livre.
à la bibliothèque	المكتبة	pour lire un livre.
à la piscine	حمام السباحة	pour nager. / pour faire de la natation.
à la mer	البحر	pour nager. / pour faire de la natation.

Activité

- Choisissez la réponse correcte :

- Nous, on du foot. (faisons – fais – fait – font)
- Mes amis de la natation à la mer. (fait – faites – font – faisons)
- Vous du surf ? (faites – fait – font – faisons)
- Ma sœur fait skate. (des – de – du – de la)
- Julien fait patin à glace. (de la – des – de – du)
- Mon frère fait équitation. (d' – de l' – de la – du)
- Je ne fais pas judo. (des – de – du – de la)
- Ma copine ne fait pas aérobic. (de l' – du – de la – d')
- Pierre joue cartes. (aux – à la – au – à)
- Mon copain pratique natation. (le – de la – à la – la)
- Je du cyclisme. (fais – joue – pratique – préfères)
- On le cyclisme. (aimes – pratique – fait – joue)

5 Les pronoms toniques ضمائر التوكيد

Moi	أنا (ضمير متكلم)
Toi	أنت (ضمير مخاطب)
Lui	هو (ضمير غائب مفرد مذكر)
Elle	هي (ضمير غائب مفرد مؤنث)

Nous	نحن (ضمير متكلم)
Vous	أنتم (ضمير مخاطب)
Eux	هم (ضمير غائب جمع مذكر)
Elles	هن (ضمير غائب جمع مؤنث)

١. يسبق ضمير التوكيد ضمير الفاعل وذلك للتأكيد.

- **Moi**, je vais au club.
- **Toi**, tu fais du sport ?
- **Lui**, il joue au tennis.
- **Elle**, elle aime la natation.
- **Nous**, nous allons à la mer.
- **Vous**, vous jouez au basket ?
- **Eux**, ils nagent à la piscine.
- **Elles**, elles font du ski.

٢. ضمير الفاعل (**on**) يؤكد بضمير التوكيد (**nous**) لأنه يساوي في المعنى الضمير (**nous**).

EX. **Nous**, on va à la mer.

٣. استخدامات أخرى للضمائر التوكيدية :

- EX.** C'est mon livre, le livre est à **moi**. أ بعد التعبير (**être à**) للتعبير عن الملكية.
- EX.** C'est **moi**, Sami. ب بعد التعبير (**c'est...**) للتأكيد على هوية الشخص.
- EX.** Ali est malade, je vais chez **lui**. ج بعد حرف جر ثابت (**chez – avec ...**).
- EX.** Mona est gentils, je sors avec **elle**. د بعد حرف العطف (**et**) وقبل كلمة (**aussi**).
- EX.** Je fais du ski, et **toi** ? – **Moi** aussi.

Activité

- **Choisissez la réponse correcte :**

- | | |
|--|----------------------------|
| 1., je vais à la mer. | (Moi – Toi – Lui – Elle) |
| 2., on est au club. | (Lui – Eux – Nous – Moi) |
| 3., tu joues au basket ? | (Moi – Lui – Elle – Toi) |
| 4., ils font de la natation. | (Elles – Lui – Eux – Nous) |
| 5., elle va à la piscine. | (Lui – Elles – Elle – Eux) |
| 6. C'est mon ballon, le ballon est à | (moi – toi – lui – elle) |
| 7. C'est ta trousse, la trousse est à | (moi – elle – lui – toi) |
| 8. Ce sont ses cahiers, les cahiers sont à | (moi – lui – toi – eux) |
| 9. Nabil est libre, je vais au cinéma avec | (eux – elle – lui – toi) |
| 10. Mes amis sont gentils, je vais chez | (eux – elles – lui – nous) |
| 11. Je vais à la piscine, et | (moi – il – tu – toi) |
| 12. Le livre est à Mona ? – Oui, il est à | (elle – elles – lui – eux) |
| 13. C'est ton stylo ? – Oui, il est à | (elle – toi – lui – moi) |
| 14. Ce sont tes clés, elles sont à | (toi – moi – lui – elle) |
| 15. Ce sont ses bracelets, ils sont à | (eux – elles – moi – lui) |

III Production

A Mails

1

Salut !
Quand commencent les vacances ? Où tu vas pendant les vacances ?
Ciao !

Salut !
Les vacances commencent en juin. Je vais à la mer avec ma famille.
Ciao !

2

Bonsoir !
Pourquoi tu vas à la bibliothèque ? Combien de temps tu passes là ?
Au revoir !

Bonsoir !
Je vais à la bibliothèque pour lire. Je passe deux heures à la bibliothèque.
Au revoir !

B Sujets

1 Parle de tes activités pendant le week-end !

Le matin, je joue au foot au club. Je vais à la bibliothèque pour lire. Je visite les musées avec mes amis. Je regarde un film au cinéma. Je vais à la patinoire avec mon frère. Je surfe sur Internet dans ma chambre.



2 Parle de tes loisirs pendant les vacances !

En vacances, je vais à la mer. Je pratique la natation avec mes amis. Je joue au basket au club. J'aime aller à la bibliothèque. Je vais à la campagne, chez mon oncle. Je me promène au parc.



EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION [DOCUMENTS]

1 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Chez Vincent !

- Vincent** : Quand commencent tes vacances ?
Nathan : En juin, elles durent deux mois.
Vincent : À quels lieux tu aimes aller en vacances ?
Nathan : Je vais à la montagne avec ma famille. Je vais aussi à la mer chez mes grands-parents, à Marseille.
Vincent : Quels sont tes loisirs ?
Nathan : J'aime regarder des films en ligne et lire des magazines.
Vincent : Moi, je vais à la campagne en vacances, chez mon oncle Benoît.
Nathan : C'est quoi ce bruit ?
Vincent : C'est ma mère et mon père, ils jouent au basket.

- Qui fait du bruit ?
☐ a Les parents de Vincent.
☐ b Les copains de Vincent.
☐ c Les grands-parents de Vincent.
☐ d Vincent et Nathan.
- Où habite l'oncle de Vincent ?
☐ a À Paris.
☐ b À Marseille.
☐ c À la campagne.
☐ d Près de la mer.
- Combien de temps sont les vacances de Nathan ?
☐ a Un mois.
☐ b Deux mois.
☐ c Deux semaines.
☐ d Une semaine.
- Qu'est-ce que Nathan fait sur Internet ?
☐ a Il regarde des films.
☐ b Il chatte avec ses copains.
☐ c Il cherche des informations.
☐ d Il joue aux jeux vidéo.

2 Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

 Salut Fabien !

Merci pour la jolie photo de ta famille ! C'est sympa ton grand-père avec sa barbe blanche et sa casquette rouge, il est dynamique et sportif. En vacances, ma famille va à Nice, chez mes grands-parents. Là, on passe tous la matinée à nager dans la mer. L'après-midi, je vais à la patinoire avec mon frère et ma sœur. Le soir, toute la famille se promène aux parcs publics.

Et toi, qu'est-ce que tu fais en vacances ?

Brigitte !

1. Brigitte a

☐ a un frère et une sœur.

☐ b deux sœurs.

☐ c deux frères.

☐ d deux frères et une sœur.
2. L'après-midi, Brigitte va

☐ a à la mer.

☐ b aux parcs.

☐ c à la bibliothèque.

☐ d à la patinoire.
3. Brigitte passe les vacances chez

☐ a ses parents.

☐ b ses grands-parents.

☐ c son copain Léo.

☐ d son oncle.
4. Le grand-père de Fabien aime

☐ a les photos.

☐ b la piscine.

☐ c le sport.

☐ d le cinéma.

3 Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

- Farida** : Salut Martine, quelles activités tu fais en vacances d'été ?

Martine : J'aime aller à la mer ou à la montagne.

Farida : Avec qui pratiques-tu ces activités ?

Martine : Je vais à la mer avec mes cousines. Je fais du camping à la montagne avec mes amies du lycée.

Farida : Quels sports pratiques-tu pendant le week-end ?

Martine : J'aime aller à la patinoire et à la piscine.

Farida : Moi, je passe mes vacances à la campagne, chez mes grands-parents.

A Choisissez la réponse correcte :

- Martine aime faire
 (a) du basket. (c) de la natation.
 (b) du ski. (d) du tennis.
- Martine va à la patinoire
 (a) le samedi et le dimanche. (c) le lundi.
 (b) le mardi. (d) tous les jours.
- Martine fait du camping avec
 (a) ses cousines. (c) Farida
 (b) ses amies du lycée. (d) sa famille.

B Cochez (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

- En été, Farida va à la mer. (a) Vrai (b) Faux
- Martine n'aime pas aller à la montagne. (a) Vrai (b) Faux
- Martine nage avec ses cousines. (a) Vrai (b) Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

1 Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

- Tu demandes à ton ami ses activités pendant son loisir, tu dis :
 (a) Que fais-tu pendant ton loisir ? (d) Quel jour tu as congé ?
 (b) Où tu habites ? (e) Quand tu es en vacances ?
 (c) Quelles activités tu fais pendant ton loisir ?
- Tu indiques à ton ami le lieu de tes vacances d'été, tu dis :
 (a) Je vais au lycée. (d) Je fais du skate.
 (b) Je vais à la mer. (e) J'ai deux mois de vacances.
 (c) Je vais au club.
- Tu parles de tes activités pendant ton loisir, tu dis :
 (a) Je vais à l'école. (d) Je joue au foot.
 (b) J'habite à Paris. (e) J'ai deux jours de congé.
 (c) Je vais à la mer.
- Tu demandes à ton ami le lieu de ses vacances, tu dis :
 (a) Ton lycée, c'est où ? (d) Où tu vas en vacances ?
 (b) Où tu fais du ski ? (e) Où tu passes les vacances ?
 (c) Où tu habites ?

5. Tu demandes à ton ami comment il passe le week-end, il dit :

- (a) Je lis des livres.
- (b) C'est le vendredi.
- (c) J'aime le week-end.
- (d) Je vais au lycée.
- (e) Je joue au football.

6. Tu demandes à ton ami pourquoi il va à la piscine, il dit :

- (a) Pour faire du skate.
- (b) Pour faire du ski.
- (c) Pour nager.
- (d) Pour faire de la natation.
- (e) Pour lire un livre.

7. Ton ami te demande où tu vas pour skier, tu dis :

- (a) Je vais à la piscine.
- (b) Je vais à la station de ski.
- (c) Je vais à l'école.
- (d) Je vais à la montagne.
- (e) Je vais à la mer.

8. Tu demandes à ton ami quelle activité il fait à la patinoire, il dit :

- (a) Je fais du foot.
- (b) Je fais de la natation.
- (c) Je fais du patinage.
- (d) Je fais du patin à glace.
- (e) Je fais du basket.

9. Ton ami te demande où tu vas pour faire du sport, tu dis :

- (a) Au gymnase.
- (b) Au théâtre.
- (c) à la librairie.
- (d) Au cinéma.
- (e) Au club.

10. Tu veux nager, tu dis :

- (a) Je vais à la bibliothèque.
- (b) Je vais au théâtre.
- (c) Je vais sur le terrain de sport.
- (d) Je vais à la mer.
- (e) Je vais à la piscine.

11. Tu parles de tes goûts sportifs, tu dis :

- (a) J'aime le ski.
- (b) J'adore le dessin.
- (c) Je préfère la musique.
- (d) J'aime la peinture.
- (e) J'adore le tennis.

12. Tu demandes à ton ami "Comment tu passes ton loisir ?", il dit :

- (a) Je vais au cinéma.
- (b) Je fais les devoirs.
- (c) Je joue au basket.
- (d) J'étudie mes leçons.
- (e) J'aime les vacances.

13. Tu indiques pourquoi tu vas à la librairie, tu dis :

- (a) Pour chercher un livre.
- (b) Pour nager.
- (c) Pour faire du sport.
- (d) Pour acheter une raquette.
- (e) Pour acheter un roman.

14. Tu indiques ce que tu fais à la montagne, tu dis :

- (a) Je fais du ski.
- (b) Je fais du camping.
- (c) Je nage.
- (d) Je joue au tennis.
- (e) Je fais du shopping.

15. Ton ami te demande tes goûts sportifs, il dit :

- (a) Tu joues du piano ?
- (b) Quel sport préfères-tu ?
- (c) Où vas-tu le week-end ?
- (d) Tu pratiques quel sport ?
- (e) Tu aimes la musique ?

16. Ton ami te demande quel sport tu fais au gymnase, tu dis :

- (a) Je fais du ski.
- (b) Je joue au basket.
- (c) Je fais de la gym.
- (d) Je vais au gymnase.
- (e) J'aime lire.

17. Tu demandes à ton ami où il va pour faire du foot, il dit :

- (a) Au club.
- (b) À la bibliothèque.
- (c) Au self-service
- (d) Au CDI.
- (e) Sur le terrain de sport.

18. Ton ami te demande "Le patin à glace, c'est quoi ?", tu dis :

- (a) C'est une activité sportive.
- (b) C'est un sport.
- (c) C'est un roman.
- (d) C'est une langue.
- (e) C'est une matière.

2 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Tu demandes à ton ami ses loisirs, tu dis :

- (a) Qu'est-ce que tu aimes faire ?
- (b) Quand es-tu né ?
- (c) Quels sont tes loisirs ?
- (d) Quel jour préfères-tu ?

2. Tu demandes à ton ami son sport préféré, il dit :

- (a) Je vais au club.
- (b) J'écoute de la musique.
- (c) Je préfère le samedi.
- (d) Je pratique le judo.

3. Tu demandes à ton ami son lieu idéal pour les vacances, tu dis :

- (a) Tu aimes les vacances ?
- (b) Où vas-tu en vacances ?
- (c) Quand commencent les vacances ?
- (d) Tu fais quoi en vacances ?

4. Tu demandes à ton ami ses goûts scolaires, il dit :

- (a) Je vais à la montagne.
- (b) Je joue au volley.
- (c) J'adore les langues.
- (d) Je préfère le judo.

5. Tu demandes à ton ami où il va le week-end, il dit :

- (a) Je vais à la mer.
- (b) Je vais à l'école.
- (c) Je joue de la musique.
- (d) C'est le vendredi.

6. Tu demandes à ton ami son jour de congé, tu dis :

- (a) Tu aimes le congé ?
- (b) Quel jour tu as congé ?
- (c) Combien de jours tu vas au lycée ?
- (d) Où tu passes le congé ?

7. Tu parles de ta passion, tu dis :

- (a) Je suis dynamique.
- (b) Je vais au lycée.
- (c) J'écoute de la musique.
- (d) Le samedi, j'ai congé.

8. Ton ami te demande pourquoi tu vas à la mer, tu dis :

- (a) Pour surfer sur Internet.
- (b) Pour faire du ski.
- (c) Pour jouer au tennis.
- (d) Pour nager.

9. Tu demandes à ton ami ce qu'il fait à la montagne, il dit :

- (a) Je surfe sur Internet.
- (b) Je nage avec mes amis.
- (c) Je fais du ski.
- (d) Je mange au self.

10. Tu demandes à ton ami pourquoi il va à la bibliothèque, il dit :

- (a) Pour manger.
- (b) Pour nager.
- (c) Pour faire du sport.
- (d) Pour chercher des informations.

C

STRUCTURES (GRAMMAIRE)

1 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Nous dans la chambre. | (avons – faisons – sommes – êtes) |
| 2. Moi, je du ski en hiver. | (fait – font – fais – faisons) |
| 3. Mes amis au football. | (jouent – joue – joues – jouez) |
| 4. Ali et moi du sport. | (fais – faisons – font – fait) |
| 5. Ali et moi, on du sport. | (font – faisons – fais – fait) |
| 6. Julie cours d'EPS. | (va – est – fait – a) |
| 7. Où tu pendant les vacances ? | (vas – va – vont – allez) |
| 8. Mélanie de la natation. | (fait – joue – pratique – préfères) |

2 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. vas-tu à la mer ? – Pour nager. | (Pourquoi – Quand – Où – Qui) |
| 2. vas-tu à la mer ? – Avec Jean. | (Quand – Avec qui – Où – Comment) |
| 3. vas-tu à la mer ? – En train. | (Quand – Avec qui – Où – Comment) |
| 4. vas-tu ? – Je vais à la mer. | (Quand – Avec qui – Où – Comment) |
| 5. tu fais au CDI ? – J'aime lire. | (Qu'est-ce que – Où – Qui – Quand) |
| 6. tu as EPS ? – À midi. | (Où – Quel – À quelle heure – Qui) |
| 7. jours il y a dans la semaine ? | (Quel – Quand – Où – Combien de) |
| 8. est la raquette ? – C'est à Julie. | (Qui – Comment – À qui – Quelle) |

3 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Les élèves vont bibliothèque. | (à – aux – au – à la) |
| 2. Nous allons mer. | (à – à la – au – aux) |
| 3. Je veux aller toilettes. | (au – à la – à – aux) |
| 4. Mon ami fait ski. | (du – de la – des – de) |
| 5. Ma sœur fait natation. | (de la – du – des – de) |
| 6. Je ne fais pas patin à glace. | (du – de – des – de la) |
| 7. Je rentre moi ce soir. | (à – au – chez – avec) |
| 8. Ma sœur fait skate. | (du – de la – des – de) |

4 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|----------------------------|
| 1., on est dans la classe. | (Nous – Eux – Lui – Moi) |
| 2., tu fais quel sport ? | (Moi – Lui – Elle – Toi) |
| 3., ils font du ski en hiver. | (Elles – Lui – Eux – Nous) |
| 4. C'est ta raquette, la raquette est à | (toi – moi – lui – elle) |
| 5. C'est son ballon, le ballon est à | (moi – lui – toi – eux) |
| 6. Nous, est sportifs. | (nous – il – ils – on) |
| 7. Ali est libre, je vais chez | (eux – elle – moi – lui) |
| 8. C'est toi Pierre ? – Oui, c'est | (toi – moi – eux – lui) |

5 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. tu fais ? – Je lis un roman. | (Qu'est-ce que – Qui – Où – Quelle) |
| 2. Je passe de vacances à la mer. | (bonne – bon – bons – bonnes) |
| 3. On à la salle de gymnase. | (allons – vas – vont – va) |
| 4. Ma famille va campagne. | (à la – à l' – aux – au) |

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 5. activités préférez-vous ? | (Quels – Quelle – Quelles – Quel) |
| 6., il fait du ski. | (Eux – Lui – Moi – Toi) |
| 7. Je vais au gymnase pour du sport. | (faire – fais – fait – font) |
| 8. Julie et moi, est sportives. | (nous – ils – elles – on) |

6 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|---|
| 1. Je ne fais pas ski. | (du – de la – de – des) |
| 2. J'aime aller patinoire. | (à la – aux – au – à) |
| 3. Ma famille à la plage. | (va – vas – vont – allons) |
| 4. Nous, on à la plage. | (vas – vont – allons – va) |
| 5. C'est portable, il est à moi. | (ton – son – mon – ma) |
| 6. cours tu as le jeudi ? | (Quelles – Combien de – Quand – Où) |
| 7. Il parle de ses activités | (préférées – préférée – préférés – préféré) |
| 8. Nous du skate. | (jouons – pratiquons – aimez – faisons) |

7 Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Je n'aime pas du les langues. | (tout – toute – tous – toutes) |
| 2. J'ai très mal ventre. | (aux – au – à la – à) |
| 3. sont les romans ? – C'est génial. | (Quels – Où – À qui – Comment) |
| 4. Nous, on au self à midi. | (vas – vont – vais – va) |
| 5. Quelle heure est-..... ? | (il – ils – elles – nous) |
| 6. va au self-service ? | (Où – Qui – Comment – Avec qui) |
| 7. En classe, il n'y a pas TNI. | (un – une – des – de) |
| 8. Darine va bibliothèque. | (au – à la – aux – à) |

D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remettez les mots des phrases dans l'ordre :

سؤال خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

- | | |
|---|-------|
| 1. d' – mon – cadeau – c'est – anniversaire | |
| 2. suis – à – patinoire – je – la | |
| 3. avons – de – nous – cours – maths | |

UNITÉ 4

4. au – filles – cinéma – vont – les
5. ils – au – vont – eux, – CDI
6. pas – ont – n' – ils – cours
7. allons – librairie – la – nous – à

.....

.....

.....

.....

2 Répondez à ce mail par deux réponses complètes :

Salut !

- Quel sport tu fais à la montagne ?

- Avec qui tu fais ce sport ?

Ciao !

.....

.....

.....

3 Répondez à ce mail par deux réponses complètes :

Salut !

- Qu'est-ce que tu fais à la patinoire ?

- Quand tu vas à la patinoire ?

Ciao !

.....

.....

.....

4 Traitez ces sujets de 15 à 20 mots :

(Utilisez les mots donnés)

A Parle de tes activités pendant le week-end !

(aller – faire du)

.....

.....

.....

B Parle de tes goûts et tes loisirs !

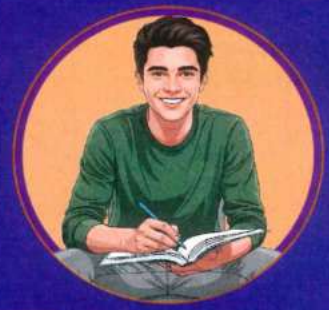
(nager – ski)

.....

.....

.....

Modèle d'examen



• Documents (8 pts) • Situations (10 pts) • Grammaire (8 pts) • Production (4 pts)

I A Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Salut Yasser !

Voici Sami, c'est mon voisin égyptien dans la classe. Il a 17 ans. Il habite à Paris avec ses parents et son grand-père. Son père s'appelle Farid, il a 45 ans. Sa mère Aurélie est française, elle a 42 ans. Son grand-père Daniel est sympa, il a 70 ans. Sami n'a pas de frères, il est unique. Il va à la piscine pour passer son loisir.

Benoît !

1. Comment s'appelle le grand-père de Sami ?
☐ a C'est Daniel. ☐ c C'est Farid.
☐ b C'est Benoît. ☐ d C'est Yasser.
2. Où est-ce que Sami passe le week-end ?
☐ a Il va à la plage. ☐ c Il va au CDI.
☐ b Il va à la patinoire. ☐ d Il va à la piscine.
3. Pourquoi Benoît écrit ce mail ?
☐ a Pour décrire son quartier. ☐ c Pour présenter son voisin.
☐ b Pour présenter sa famille. ☐ d Pour décrire de son lycée.
4. Quel âge a la mère de Sami ?
☐ a Elle a soixante-dix ans. ☐ c Elle a quarante-cinq ans.
☐ b Elle a quarante-deux ans. ☐ d Elle a dix-sept ans.

B Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

- Nabil** : Où est-ce que vous allez en vacances ?
Farid : Je vais chez mon oncle Samir à Alexandrie avec mon frère Omar.
Nabil : Où vont tes parents ?
Farid : Papa, maman et ma sœur Hala vont à Charm El-Cheikh.
Nabil : Que fais-tu à Alexandrie ?
Farid : Je fais de la natation et je joue au tennis avec mon frère.
Nabil : Pourquoi Hala aime aller à Charm El-Cheikh ?
Farid : Elle aime parler avec les touristes.

5. Comment s'appelle l'oncle de Farid ?

- (a) C'est Samir.
- (b) C'est Farid.
- (c) C'est Omar.
- (d) C'est Nabil.

6. Où est-ce que Hala va en vacances ?

- (a) À Charm El-Cheikh.
- (b) À Alexandrie.
- (c) À la mer.
- (d) Chez ses grands-parents.

7. Quelle est la passion de Hala ?

- (a) Le sport.
- (b) Le voyage.
- (c) La musique.
- (d) Les activités manuelles.

8. Combien de personnes il y a dans la famille de Farid ?

- (a) Quatre personnes.
- (b) Huit personnes.
- (c) Sept personnes.
- (d) Cinq personnes.

II Choisissez les deux reponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton ami où il va pour jouer au basket, il dit :

- (a) À la montagne.
- (b) Au gymnase.
- (c) À la piscine.
- (d) Au club.
- (e) À la mer.

10. Ton ami te demande quand tu vas à la mer, tu dis :

- (a) Pendant les vacances.
- (b) En train.
- (c) Le week-end.
- (d) Pour nager.
- (e) Avec ma famille.

11. Ton ami te demande l'heure de la récréation, il dit :

- (a) Tu vas au CDI à la récré ?
- (b) Tu aimes la récréation ?
- (c) À quelle heure est la récréation ?
- (d) Où vas-tu pendant la récré ?
- (e) La récréation, c'est quand ?

12. Tu demandes à un ami ses activités pendant le week-end, tu dis :

- (a) Qu'est-ce que tu fais le lundi ?
- (b) Quel jour tu préfères ?
- (c) Quel joue est le week-end ?
- (d) Tu fais quoi le week-end ?
- (e) Quels projets tu fais le week-end ?

13. Tu indiques pourquoi tu vas à la patinoire, tu dis :

- (a) Pour faire du patin à glace.
- (b) Pour faire le devoir.
- (c) Pour patiner.
- (d) Pour nager.
- (e) Pour jouer au foot.

III Choisissez la réponse correcte :

14. Ma famille à la mer.
 (a) vont (b) allons (c) vas (d) va
15., on est tous amis.
 (a) Nous (b) On (c) Eux (d) Lui
16., il a quel âge ?
 (a) Toi (b) Lui (c) Moi (d) Elle
17. Je vais au club jouer au foot.
 (a) pour (b) dans (c) de (d) à
18. Ali et moi, on des livres dans les sacs.
 (a) avons (b) a (c) ont (d) as
19. En vacances, je vais mes grands-parents.
 (a) dans (b) pour (c) chez (d) aux
20. Les chats sont à Julie, ce sont chats.
 (a) son (b) tes (c) ses (d) mes
21. Qui à la patinoire ?
 (a) vont (b) vas (c) va (d) vais

IV 22) Répondez à ce mail par deux réponses correctes :

✉

Bonsoir !

- Quand tu vas à la montagne ?
- Quelle activité tu fais ?

Au revoir !

✉

23) Traitez ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilisez les éléments donnés)

- Parle de ton emploi du temps pendant le week-end !

(lieux – activités)

3^e partie

امتحانات رسمية لمختلف الإدارات التعليمية

Examens officiels

1 محافظة الأسكندرية - إدارة برج العرب

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Pourquoi allez-vous au CDI ?

- Jana** : Je vais au CDI avec mon amie Farida pour faire les devoirs.
Chadi : Pour moi, j'aime surfer sur Internet pour chercher des informations.
Mirna : Moi, j'ai besoin de dictionnaire pour traduire un texte en français. J'aime lire les magazines de mode.

- Le document, c'est quoi ?
 (a) C'est un e-mail. (c) C'est une lettre.
 (b) C'est une enquête. (d) C'est une carte scolaire.
- Où est-ce que Jana et Farida font les devoirs ?
 (a) Au CDI. (c) Au gymnase.
 (b) Chez eux. (d) Au self.
- Qu'est-ce que Mirna fait dans le CDI ?
 (a) Elle cherche sur Internet. (c) Elle cherche un dictionnaire.
 (b) Elle cherche un CD. (d) Elle cherche un roman.
- Pourquoi Chadi surfe sur Internet ? Pour chercher
 (a) Pour chercher des cybercopains. (c) Pour chercher des traductions.
 (b) Pour chercher des chansons. (d) Pour chercher des informations.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Me voici, je m'appelle Luc. J'habite avec ma famille à Marseille. Mon père est médecin et ma mère est professeure d'italien. Ma sœur s'appelle Sophie et elle a onze ans. Nous sommes jumeaux. On s'entend bien. Mon frère Paul a cinq ans. J'aime beaucoup ma famille. Je pense que la famille est très importante parce qu'elle donne de la sécurité.

- Il y a combien de personnes dans la famille de Luc ?
 (a) Sept personnes. (c) Quatre personnes.
 (b) Six personnes. (d) Cinq personnes.
- Quel âge a Luc ?
 (a) Onze ans. (c) Douze ans.
 (b) Quinze ans. (d) Cinq ans.
- Où travaille la mère de Luc ?
 (a) À la maison. (c) Au lycée.
 (b) Au club. (d) À l'hôpital.

8. Avec qui habite Luc ?

- (a) Avec ses copains. (c) Avec ses grands-parents.
(b) Avec ses parents. (d) Avec son oncle.

II- Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu t'informes sur les espaces du lycée, tu dis :

- (a) Comment est ton lycée ? (d) Quelles sont les parties du lycée ?
(b) Comment s'appelle ton lycée ? (e) Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?
(c) Ton lycée, c'est où ?

10. Tu demandes à ton ami comment il passe le week-end, il dit :

- (a) Je lis des livres. (d) Je vais au lycée.
(b) C'est le vendredi. (e) Je joue au football.
(c) J'aime le week-end.

11. Ton ami te demande avec quelle partie du corps on parle, tu dis :

- (a) Avec les jambes. (d) Avec les mains.
(b) Avec les oreilles. (e) Avec la langue.
(c) Avec la bouche.

12. Ton ami te demande "La SVT, c'est quoi ?", tu dis :

- (a) C'est un sport. (d) C'est une matière scolaire.
(b) C'est une langue. (e) C'est une activité manuelle.
(c) C'est la science de la vie et de la terre.

13. Tu indiques pourquoi tu as besoin d'un dictionnaire, tu dis :

- (a) Pour chercher une définition. (d) Pour traduire un texte.
(b) Pour dessiner une carte. (e) Pour lire une histoire.
(c) Pour écouter de la musique.

III- Choisis la réponse correcte :

14. C'est quoi ? – C'est squelette.

(un – une – des – de)

15. Le DVD est à Zoé, ce sont DVD.

(mes – tes – ses – son)

16. Sarah a les joues

(rousses – gros – blancs – rouges)

17. est ton oncle ? – Il est chauve.

(Comment – Où – Qui – Quel)

18. Je vais au club vendredi.

(la – chaque – au – tout)

19. J'ai chimie 11 heures.

(à la – au – à – le)

20. J'ai mal ventre.

(à – aux – au – à la)

21. Eiffel, c'est mon magazine

(préféré – préférée – préférés – préférées)

IV- 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

_ □ ×

Salut !

Quel jour tu aimes au lycée ? Où tu vas pour passer la soirée ?

Au revoir !

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots donnés :

- Parle de tes activités pendant tes vacances ! (natation – Internet)

٢ محافظة المنيا - إدارة ملوي

I- A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

_ □ ×

Salut !

Voici ma salle de classe ! Nous sommes avec Madame Léa, la prof de maths. Elle est sympa. Dans ma classe, il y a 25 élèves. Chaque élève a son ordinateur lab privé. Il y a des bancs et des chaises. Sur le mur, on trouve un tableau noir et un TNI. Sur le bureau des profs, il y a un globe terrestre. J'adore ma classe surtout le cours de français avec madame Nathalie.

Marion !

1. Pourquoi Marion écrit ce mail ?

(a) Pour décrire sa famille.

(b) Pour décrire son lycée.

(c) Pour décrire ses professeurs.

(d) Pour décrire sa classe.
2. Quelle matière madame Nathalie enseigne ?

(a) Le français.

(b) Les mathématiques.

(c) Les SVT.

(d) L'anglais.
3. Combien d'ordinateurs il y a dans la classe ?

(a) Vingt-cinq ordinateurs.

(b) Trente-cinq ordinateurs.

(c) Quinze ordinateurs.

(d) Cinq ordinateurs.

4. Qu'est-ce qu'il y a sur le bureau des profs ?

- (a) Des chaises. (c) Un globe terrestre.
(b) Un tableau noir. (d) Un ordinateur.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Robert : Bonjour mon ami ! À quel lycée vas-tu ?
Rami : Je vais au lycée Moustafa Kamel au Caire.
Robert : Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?
Rami : Un gymnase, 2 terrains de sport, un CDI et une grande cour de récré.
Robert : Il y a combien de salles de classe dans ton lycée ?
Rami : Il y a 40 salles de classe très rangées et très propres.
Robert : Combien de cours tu as par jour ?
Rami : Sept cours tous les jours sauf le jeudi, j'ai 6 cours. Le vendredi et le samedi, je n'ai pas de cours, c'est le week-end !

5. Qui sont Rami et Robert ?

- (a) Des amis. (c) Des cousins.
(b) Des frères. (d) Des voisins.

6. Qu'est-ce qu'il y a dans le lycée de Rami ?

- (a) Une petite cour de récré. (c) Un terrain de sport.
(b) Un CDI. (d) Deux gymnases.

7. Combien de cours Rami a le jeudi ?

- (a) Cinq cours. (c) Six cours.
(b) Seize cours. (d) Sept cours.

8. Quels jours Rami a congé ?

- (a) Le samedi et le dimanche. (c) Le vendredi et le dimanche.
(b) Le vendredi et le samedi. (d) Le jeudi et le samedi.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu indiques à ton ami le lieu de tes vacances d'été, tu dis :

- (a) Je vais au lycée. (d) Je fais du skate.
(b) Je vais à la mer. (e) J'ai deux mois de vacances.
(c) Je vais au club.

10. Tu indiques ta description morale, tu dis :

- (a) Je suis grand. (d) Je suis sociable.
(b) Je suis gros. (e) Je suis ordonné.
(c) J'ai les yeux noirs.

11. Tu demandes à ton ami l'heure, tu dis :

- (a) Quel jour sommes-nous ?
- (b) Quelle est la date ?
- (c) Il est quelle heure ?
- (d) Tu as l'heure ?
- (e) Combien de cours tu as ?

12. Ton ami te demande "Le patin à glace, c'est quoi ?", tu dis :

- (a) C'est une activité sportive.
- (b) C'est un sport.
- (c) C'est un roman.
- (d) C'est une langue.
- (e) C'est une matière.

13. Tu indiques pourquoi tu vas à la librairie, tu dis :

- (a) Pour chercher un livre.
- (b) Pour nager.
- (c) Pour faire du sport.
- (d) Pour acheter une raquette.
- (e) Pour acheter un roman.

III Choisis la réponse correcte :

- 14. Nous allons CDI le mardi. (à – au – à la – à l')
- 15. Je n'ai pas cours aujourd'hui. (une – une – des – de)
- 16. Mon copain va self-service. (au – à la – à l' – aux)
- 17. Mes amies sont (curieux – curieuse – curieuses – sympa)
- 18. Je n'ai pas tante. (un – une – des – de)
- 19. La mer, c'est mon lieu (préféré – préférée – préférés – préférées)
- 20. Julie et moi, est sportives. (nous – ils – elles – on)
- 21. Je vais ma tante Darine. (au – à la – à – chez)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

_ □ ×

Salut !

Comment est ton lycée ? Où tu vas pendant le week-end ?

Au revoir !

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots donnés :

- Parle de ton emploi du temps à l'école ! (cours – mardi)

I A Lis le document, puis choisis la réponse correcte :

Centre de documentations et d'informations (CDI)

20 rue de la corniche El-Nil, Mansoura.

Ouvert tous les jours sauf le vendredi.

De 10 heures jusqu'à 16 heures.

On peut faire de différentes activités.

(lecture, recherches, Internet, ... etc.)

- Il y a des concours pour les ados et aussi les enfants de 6 ans à 12 ans.

- Beaucoup de cadeaux aux premiers : (tours – ordinateurs – tablettes – portables)

1. Qu'est-ce qu'on fait dans le CDI ?

(a) On regarde des films.

(c) On lit des livres.

(b) On achète des cadeaux.

(d) On fait du sport.

2. Pour qui sont les ordinateurs ?

(a) Pour les premiers.

(c) Pour tous les enfants.

(b) Pour tous les ados.

(d) Pour les professeurs.

3. Combien de jours le CDI est fermé ?

(a) Un jour par semaine.

(c) six jours par semaine.

(b) Tous les jours.

(d) sept jours.

4. Quand on peut faire des recherches ?

(a) À neuf heures.

(c) Avant dix heures.

(b) Après dix heures.

(d) Le vendredi.

B Lis le document, puis choisis la réponse correcte :

Julien : Quelles sont tes activités préférées ?

Laurent : Je fais du sport, j'adore ça. Tu es membre dans une équipe ?

Julien : Je joue dans l'équipe de tennis du lycée. Ton sport préféré, c'est quoi ?

Laurent : C'est le hand-ball, j'aime aussi la natation. Je déteste le judo et la boxe.

Julien : Je fais des maquettes de bateaux, d'avions et de Pyramides.

5. De quoi parlent Julien et Laurent ?

(a) De leurs familles.

(c) Des vacances d'été.

(b) De leurs villes.

(d) Des goûts et des passions.

6. Quel sport préfère Laurent ?

- (a) Le hand-ball. (c) Le tennis.
(b) La boxe. (d) Le basket.

7. Quelle est la passion de Julien ?

- (a) La musique. (c) Les activités manuelles.
(b) Les arts plastiques. (d) La natation.

8. Où est-ce que Laurent va pour nager ?

- (a) À la piscine. (c) À la salle de classe.
(b) Au CDI. (d) Au self-service.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Ton père te demande où tu es, tu dis :

- (a) Dans ma chambre. (d) J'aime dessiner.
(b) J'aime le sport. (e) Je suis chez mon ami.
(c) Je suis lycéen.

10. Tu demandes à ton ami son activité préférée, tu dis :

- (a) Qu'est-ce que tu n'aimes pas ? (d) Qu'est-ce que tu aimes faire ?
(b) Quelle activité tu préfères ? (e) Où tu habites ?
(c) Quel sport tu détestes ?

11. Tu demandes à ton ami quelle activité il fait à la patinoire, il dit :

- (a) Je fais du foot. (d) Je fais du patin à glace.
(b) Je fais de la natation. (e) Je fais du basket.
(c) Je fais du patinage.

12. Ton ami te demande l'heure, tu dis :

- (a) J'ai six cours. (d) Il est en retard.
(b) Il est midi. (e) Je suis à l'heure.
(c) Il est 8 heures et quart.

13. Tu demandes à ton ami le nombre de cours, tu dis :

- (a) À quelle heure tu as chimie ? (d) Combien de cours tu as ?
(b) Quelle matière tu préfères ? (e) Quel est le nombre de cours ?
(c) Tu n'aimes pas le cours de physique ?

III Choisis la réponse correcte :

14. On va au self pour (manger – manges – mangeons – mange)
15. Il quelle heure ? (va – a – est – as)
16. Les élèves au self. (vas – vont – allez – va)
17. Ma mère ne porte pas lunettes. (de – des – un – une)
18. L'oncle, c'est ? – C'est le frère de mon père. (quoi – où – qui – quel)
19. Julien parle de ses activités (préféré – préférée – préférés – préférées)

20. Combien contrôles tu as ? (des – un – de – d')
 21. Tu géographie aujourd'hui ? (es – as – vas – fais)

IV- 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Comment s'appelle ton cousin ? Quelle est la couleur de ses yeux ?

Au revoir !

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots donnés :

- Parle de tes goûts et tes loisirs ! (piscine – musique)

٤ محافظة بورسعيد – إدارة بورسعيد

I- A Lis le document suivant, puis choisis la réponse correcte :

Dans la chambre de Sami

Ali : C'est la photo de la famille ?

Sami : Oui, ce sont mon père, ma mère et ma sœur.

Ali : Ton père a quel âge ?

Sami : Il a 44 ans. Il aime regarder la télévision et il joue bien du piano. Ma famille n'aime pas aller au cinéma.

Ali : Ton père joue au tennis ?

Sami : Oui, il est super dynamique.

1. Où est-ce qu'on écoute le dialogue ?

(a) Au club.

(b) Chez Sami.

(c) En classe.

(d) Devant le lycée.

2. Quel âge a le père de Sami ?

(a) Quarante-quatre ans.

(b) Trente-quatre ans.

(c) Cinquante-quatre ans.

(d) Quarante ans.

3. Il y a combien de personnes dans la famille de Sami ?

- (a) Trois personnes. (c) Quatre personnes.
(b) Deux personnes. (d) Cinq personnes.

4. Qu'est-ce que le père de Sami déteste ?

- (a) Le piano. (c) Le tennis.
(b) La télévision. (d) Le cinéma.

B Lis le document suivant, puis choisis la réponse correcte :



Salut Ali !

Moi, je suis un garçon de dix-sept ans. Je vais au lycée Saint-Louis, à Paris. Je suis unique. Mon père a 40 ans, il est dynamique et sportif, il adore le foot et le tennis. Ma mère Marion a 38 ans, elle travaille dans un lycée, elle aime lire à la bibliothèque. Ma grand-mère Patrice a 72 ans, elle est jolie avec ses lunettes bleues.

Vincent Daniel !

5. Comment s'appelle le père de Vincent ?

- (a) Louis. (c) Ali.
(b) Daniel. (d) Louis.

6. Quel âge a la grand-mère de Vincent ?

- (a) Trente-huit ans. (c) Soixante-douze ans.
(b) Quarante ans. (d) Soixante ans.

7. Qu'est-ce que la mère de Vincent aime ?

- (a) La lecture. (c) Le tennis.
(b) La télévision. (d) Le cinéma.

8. Où est-ce que Marion va pour lire ?

- (a) À la salle de classe. (c) Dans sa chambre.
(b) Au self-service. (d) À la bibliothèque.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton ami ce qu'on utilise pour marcher, il dit :

- (a) On utilise la bouche. (d) On utilise les jambes.
(b) On marche beaucoup. (e) On marche avec les pieds.
(c) On aime la marche.

10. Tu t'informes sur le physique d'une personne, tu dis :

- (a) Comment tu es ? (d) Quel sport préfères-tu ?
(b) Tu t'appelles comment ? (e) Décris ton physique !
(c) Quel âge as-tu ?

11. Tu décris le physique de ton oncle, tu dis :

- (a) Il s'appelle Léo. (d) Il est brun.
 (b) Il a les yeux marron. (e) Il a 45 ans.
 (c) Il est serviable.

12. Ton ami te demande "À qui est la raquette ?", tu dis :

- (a) C'est pour le tennis. (d) C'est une bonne raquette.
 (b) C'est à moi. (e) C'est une raquette noire.
 (c) C'est ma raquette.

13. Tu exprimes tes préférences (ta passion), tu dis :

- (a) Je n'aime pas aller au CDI. (d) J'adore la lecture.
 (b) Je suis sociable. (e) J'aime la musique.
 (c) Je déteste le cinéma.

III) Choisis la réponse correcte :

14. Ma famille va campagne. (au – à la – aux – à l')
15. C'est ta raquette, la raquette est à (moi – lui – nous – toi)
16. Je ne fais pas patin à glace. (du – de – des – de la)
17. Mes amis au foot le week-end. (joues – joue – jouez – jouent)
18., ils font du ski en hiver. (Eux – Lui – Nous – Toi)
19. Les parents, ce le père et la mère. (sont – est – êtes – sommes)
20. C'est son ballon, le ballon est à (moi – lui – toi – eux)
21. Nous, est sportifs. (nous – il – ils – on)

IV) 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

— □ ×

Salut !

Quel âge ont tes parents ? Quels sports ils pratiquent ?

Au revoir !

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des éléments donnés :

- Présente ta famille ! (nombre de membres – description physique)

0 محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Sur le terrain du club

- Farida** : Salut Martine, quelles activités tu fais en vacances ?
Martine : J'aime aller à la mer ou à la montagne.
Farida : Avec qui tu passes ton loisir ?
Martine : Je vais à la mer avec mes cousines. Je fais du camping à la montagne avec les amies du lycée.
Farida : Quels sports tu préfères ?
Martine : Le week-end, j'aime aller à la patinoire et à la piscine.
Farida : Moi, je passe mes les deux mois de vacances à la campagne.

1. Où est-ce que Farida va en vacances ?

- (a) À la mer. (c) À la patinoire.
 (b) À la montagne. (d) À la campagne.

2. Avec qui Martine fait du camping ?

- (a) Avec ses cousines. (c) Avec Farida.
 (b) Avec ses amies du lycées. (d) Avec sa famille.

3. Quand Martine va à la patinoire ?

- (a) Le samedi et le dimanche. (c) Le lundi.
 (b) Le mardi. (d) Tous les jours.

4. Combien de temps Farida a des vacances ?

- (a) Un mois. (c) Deux mois.
 (b) Trois mois. (d) Deux semaines.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Voici l'emploi du temps de Thomas :

Jours	8h : 9h	9h : 10h	10h : 10h30	10h30 : 11h30	11h30 : 12h30
Lundi	français	anglais	Récréation	technologie	SVT
Mardi	chimie	maths		français	anglais
Mercredi	maths	EPS		physique	histoire
Jeudi	géo	musique		chimie	histoire
Vendredi	maths	anglais		géographie	

5. Combien de temps est la récréation ?

(a) Vingt minutes.

(b) Une heure.

(c) Une heure et demie.

(d) Une demi-heure.

6. Quel jour Thomas a trois cours ?

(a) Le vendredi.

(b) Le samedi.

(c) Le lundi.

(d) Le mercredi.

7. Qu'est-ce que Thomas a le jeudi à 8 heures ?

(a) Un cours de chimie.

(b) Un cours de maths.

(c) Un cours de géographie.

(d) Un cours de physique.

8. La récréation, c'est à quelle heure ?

(a) C'est à 9 heures.

(b) C'est à 11 heures.

(c) C'est à dix heures.

(d) C'est à midi.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu indiques le nombre de tes frères, tu dis :

(a) J'ai deux sœurs.

(b) C'est mon frère.

(c) J'ai trois frères.

(d) Ce sont mes deux frères.

(e) J'ai deux oncles.

10. Tu demandes à ton ami la couleur de ses lunettes, tu dis :

(a) Tu portes des lunettes ?

(b) Quelles matières tu préfères ?

(c) Quelle est la couleur de tes lunettes ?

(d) Tu as mal aux yeux ?

(e) Tes lunettes sont rouges ou noires ?

11. Ton ami te demande "La grand-mère, c'est qui ?", tu dis :

(a) C'est la mère de ma mère.

(b) C'est ma mère.

(c) C'est la sœur de ma mère.

(d) C'est la mère de mon père.

(e) C'est la grand-mère du père.

12. Tu indiques quelle activité tu fais dans le CDI, tu dis :

(a) Je fais de la gymnastique.

(b) Je cherche sur Internet.

(c) Je joue au foot.

(d) Je mange.

(e) Je lis des histoires.

13. Tu demandes à ton ami l'heure, tu dis :

(a) Quel jour sommes-nous ?

(b) Quelle est la date ?

(c) Il est quelle heure ?

(d) Tu as l'heure ?

(e) Combien de cours tu as ?

III Choisis la réponse correcte :

14. Les yeux de Tom sont

(vert – verte – verts – vertes)

15. On utilise la bouche pour

(manger – mange – manges – mangent)

16. Mes sœurs sont

(blond – blonde – blonds – blondes)

17. Elle a mal oreilles. (à l' – aux – au – à)
 18. Mon ami à l'heure. (vas – a – est – arrivent)
 19. La fête commence minuit. (en – à – au – dans)
 20. sont les parties du corps ? (Quel – Quelles – Quelle – Quels)
 21. Le self-service, c'est ? – C'est un restaurant scolaire. (où – quoi – qui – quel)

IV- 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

_ □ X

Salut !

Où tu vas pour faire du sport ? Combien de jours tu as maths par semaine ?

Au revoir !

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots donnés :

- Parle de tes activités pendant le week-end ! (visiter – sur Internet)

محافظة الدقهلية - إدارة المنصورة

I A Lis le document suivant, puis choisis la réponse correcte :

Où tu vas pour tes activités préférées ?

Fadi (15) ans : Je vais à la bibliothèque. J'adore lire les livres et les magazines de science.

Saly (16) ans : J'aime aller à la piscine pour le cours de natation. Chaque vendredi, je vais au cinéma pour regarder les films d'horreur.

- Saly va au cinéma par semaine.

(a) un jour
(c) deux jours

(b) trois jours
(d) quatre jours
- Fadi s'intéresse beaucoup

(a) à la mode.
(c) au sport.

(b) aux sciences.
(d) à la natation.

3. Saly passe son loisir

(a) au théâtre.

(b) à la bibliothèque.

(c) à la piscine.

(d) au club.

4. Saly et Fadi ont

(a) quinze ans.

(b) seize ans.

(c) quatorze ans.

(d) un âge différent.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :



Salut Chadi !

Dans mon lycée, il y a 30 salles de classe, un CDI, une cantine, deux terrains de sport et une cour de récréation. J'adore mon lycée. J'aime le français, la chimie, les arts plastiques et les maths. Je déteste la géographie et l'histoire. Je vais au lycée avec mes voisins du quartier.

Mourad !

5. Dans ce lycée, il y a

(a) vingt de classe.

(b) trente de classe.

(c) deux salles de classe.

(d) quarante de classe.

6. Mourad préfère

(a) la géographie.

(b) l'anglais.

(c) l'histoire.

(d) le français.

7. Mourad va au lycée

(a) ses frères.

(b) avec sa sœur.

(c) avec ses voisins.

(d) avec ses cousins.

8. Dans le lycée, on trouve

(a) une cour de récré.

(b) trois terrains de sport.

(c) un gymnase.

(d) deux cantines.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu t'informes sur la passion d'une personne, tu dis :

(a) Quel sport préfères-tu ?

(b) Quel âge as-tu ?

(c) Comment tu es ?

(d) Quelle musique tu aimes ?

(e) Tu t'appelles comment ?

10. Tu indiques le contenu d'un CDI, tu dis :

(a) Il y a un gymnase.

(b) Il y a des publications.

(c) Il y a un self-service.

(d) Il y a des ordinateurs.

(e) Il y a une cour de récré.

11. Ton ami te demande ton activité préférée, tu dis :

- (a) Je préfère les SVT. (d) Je déteste la peinture.
(b) J'aime la physique. (e) J'aime les activités manuelles.
(c) J'adore la musique.

12. Tu indiques pourquoi tu vas au gymnase, tu dis :

- (a) Pour faire de la gym. (d) Pour manger.
(b) Pour faire du sport. (e) Pour surfer sur Internet.
(c) Pour lire.

13. Ton ami te demande "À quelle heure tu déjeunes ?", tu dis :

- (a) Je déjeune au self. (d) Je vais au self à 14 heures.
(b) Je déjeune avec mes copains. (e) Je dîne à 21 heures.
(c) C'est à midi.

III Choisis la réponse correcte :

- | | |
|--|---|
| 14., il fait du ski. | (Moi – Lui – Toi – Eux) |
| 15. Ma famille va mer en vacances. | (au – aux – à l' – à la) |
| 16. activités tu fais en vacances ? | (Quel – Quelles – Quels – Quelles) |
| 17. Je vais mon lycée en bus. | (au – à – aux – à la) |
| 18. Dans la classe, de squelette. | (il n'y a pas – il y a – c'est – ce sont) |
| 19. Toute la famille à la plage. | (vas – vont – va – allez) |
| 20. Sarah a les cheveux | (noires – noire – noir – noirs) |
| 21. vous avez ? – Des romans. | (Qu'est-ce que – Qui – Quel – À qui) |

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :



Salut !

Comment est ta classe ? Il y a combien d'élèves en classe ?

Au revoir !

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des éléments donnés :

- Décris ton grand-père ! (description physique – sport préféré)

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Où tu aimes déjeuner ?

Rana : J'aime déjeuner au self avec mes camarades de classe. Pendant le déjeuner, on parle du lycée et des matières scolaires.

Amira : J'aime déjeuner à la maison avec ma famille car on parle ensemble. On écoute aussi de la musique.

1. Où est-ce qu'Amira déjeune ?

(a) Au self.

(b) À la maison.

(c) Au travail.

(d) Chez Rana.

2. Avec qui Rana déjeune ?

(a) Avec ses camarades.

(b) Avec ses parents.

(c) Avec ses professeurs.

(d) Avec ses grands-parents.

3. Quelle est la passion d'Amira ?

(a) La musique.

(b) La peinture.

(c) La lecture.

(d) Le sport.

4. Qu'est-ce que Rana fait pendant le déjeuner ?

(a) Elle lit un livre.

(b) Elle écoute de la musique.

(c) Elle regarde la télé.

(d) Elle bavarde avec ses copines.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Dans la chambre de Nada !

Dina : Il est super ton ordinateur !

Nada : Il n'est pas à moi, il est à mon frère Nabil.

Dina : Qu'est ce que c'est ?

Nada : Ce sont mes magazines préférés.

Dina : Ce sont tes CD ?

Nada : Non, ils sont à ma copine Farida.

5. Où est-ce qu'on écoute la conversation ?

(a) Chez Dina.

(b) Chez Nada.

(c) En classe.

(d) Au CDI.

6. Qui sont Farida et Nada ?

(a) Des cousines.

(b) Des voisines.

(c) Des copines.

(d) Des sœurs.

7. Qu'est-ce que Nada préfère ?

- (a) La lecture. (c) Le dessin.
(b) La musique. (d) Le sport.

8. À qui sont les CD ?

- (a) À Nabil. (c) À Nada.
(b) À Dina. (d) À Farida.

II. Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu indiques ce que le professeur de géographie utilise en classe, tu dis :

- (a) Un dictionnaire. (d) Un atlas.
(b) Un squelette. (e) Un globe terrestre.
(c) Une calculatrice.

10. Tu demandes à ton ami quel jour on est, il dit :

- (a) Nous sommes le jeudi. (d) Il y a sept jours dans la semaine.
(b) Je préfère le vendredi. (e) C'est mercredi.
(c) Je déteste le jeudi.

11. Ton ami te demande "Un dictionnaire, c'est quoi ?", tu dis :

- (a) Un livre avec des images. (d) Une histoire longue.
(b) Un livre avec des définitions. (e) Un digital vidéo disque.
(c) Un livre avec des traductions.

12. Tu demandes à ton ami quelle activité il fait à la patinoire, il dit :

- (a) Je fais du foot. (d) Je fais du patin à glace.
(b) Je fais de la natation. (e) Je fais du basket.
(c) Je fais du patinage.

13. Tu indiques la taille d'une personne, tu dis :

- (a) Il est sociable. (d) Il a les yeux marron.
(b) Il est blond. (e) Il est grand.
(c) Il est petit.

III. Choisis la réponse correcte :

14. La couleur des yeux est (vert – verte – verts – vertes)
15. Julie a mal ventre. (aux – à la – au – à)
16. les camarades sont gentils. (Tout – Toute – Tous – Toutes)
17. Je vais au lit minuit. (en – au – à la – à)
18. En France, la semaine commence lundi. (le – en – au – à)
19. Ma sœur a les cheveux (courtes – courts – courte – court)
20. Julie a mal main. (aux – à l' – au – à la)
21. doigts tu as à un pied ? (Quelles – Combien de – Où – Comment)

IV- 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

✉ 🔍 ✕

Salut !

À quelle heure tu vas au lycée ? Combien de cours tu as le jeudi ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots donnés :

- Parle de ta description physique ! (cheveux – porter)

⏮ محافظة شمال سيناء – إدارة بئر العبد

I- A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Au lycée Salah El-Dine !

Hamdi : Tu as cours de français ?

Karim : Oui, à 10 h du matin.

Hamdi : Ta prof de français, elle est comment ?

Karim : M^{me} Gihan a 30 ans, elle a les cheveux noirs et les yeux verts comme moi, elle est brune et mince. C'est une prof sympa.

Hamdi : Pendant la récréation, que fais-tu ?

Karim : Je joue au tennis. Le lundi, je vais au CDI. C'est mon lieu préféré.

1. Les yeux de Karim sont

(a) noirs.

(b) verts.

(c) marron.

(d) bleu-gris.

2. La prof de français n'est pas

(a) mince.

(b) brune.

(c) grosse.

(d) sympa.

3. Karim va au CDI par semaine.

(a) un jour

(b) trois jours

(c) deux jours

(d) quatre jours

4. Salah El-Dine est le nom

- (a) d'un élève. (c) d'un club.
(b) d'un professeur. (d) d'un lycée.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :



Salut Martine !

Je suis élève au lycée "El-Nour". Je suis mince et sportive. Je joue au basket dans le terrain du lycée. J'aime M. Mohamed, le professeur d'EPS. À onze heures et quart, je déjeune au self. Je préfère les SVT. Le vendredi, je vais au cinéma avec ma cousine Nahed. Je n'aime pas le théâtre.

Ta copine, Sabine !

5. Sabine va au self

- (a) avant midi. (c) l'après-midi.
(b) à dix heures. (d) à midi.

6. Sabine déteste

- (a) le self du lycée. (c) le cinéma.
(b) le basket-ball. (d) le théâtre.

7. Martine et Sabine sont

- (a) des cousines. (c) des copines.
(b) des sœurs. (d) des voisines.

8. Dans son mail, Sabine parle de

- (a) ses vacances. (c) ses copines.
(b) ses goûts. (d) sa famille.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Ton ami te demande tes goûts sportifs, il dit :

- (a) Tu joues du piano ? (d) Quelle activités aimes-tu ?
(b) Quel sport préfères-tu ? (e) Tu aimes la musique ?
(c) Où vas-tu le week-end ?

10. Tu présentes ta famille à ton ami, tu dis :

- (a) C'est mon voisin. (d) C'est ma sœur Léa.
(b) Voici mon copain de la classe. (e) C'est mon professeur.
(c) Je te présente mes parents.

11. Tu demandes à ton ami "Où on trouve le globe terrestre ?", il dit :

- (a) Sur le bureau des profs. (d) Dans la salle de sport.
(b) Dans le gymnase. (e) Dans la salle de classe.
(c) Dans la cantine.

12. Tu demandes à ton ami "Quels jours tu vas au CDI ?", il dit :

- (a) Pour lire.
- (b) J'aime aller au CDI.
- (c) Tous les jours.
- (d) Le lundi et le jeudi.
- (e) Nous sommes le vendredi.

13. Ton ami te demande "La SVT, c'est quoi ?", tu dis :

- (a) C'est un sport.
- (b) C'est une langue.
- (c) C'est la science de la vie et de la terre.
- (d) C'est une matière scolaire.
- (e) C'est une activité manuelle.

III Choisis la réponse correcte :

- | | |
|---|---|
| 14. les chambres sont propres. | (Tout – Toute – Tous – Toutes) |
| 15. Ma famille aime au club. | (aller – va – vont – vas) |
| 16. Il n'y a pas horloge en classe. | (une – un – de – d') |
| 17. J'ai mal jambe. | (au – à la – à l' – aux) |
| 18. Mon grand frère une barbe. | (va – est – a – porte) |
| 19. Je ne fais pas ski. | (du – de la – de – des) |
| 20. J'ai chimie 9 heures. | (en – dans – à – avec) |
| 21. Toutes les élèves sont | (gentil – gentille – gentils – gentilles) |

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !
 Quand commence ta journée scolaire ? Combien de cours tu as par jour ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des éléments donnés :

- Présente ta grand-mère !

(description physique – caractères)

٩ محافظة الجيزة - إدارة أطفـيح

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Bonjour M. Bahaa !

Bonjour mes copains et mes copines !

Je me présente : je m'appelle Ziad Sayed. Je suis avec vous en première année secondaire. J'étudie sept matières. Je suis fort en français car j'aime beaucoup M. Bahaa, mon cousin. J'ai une grande famille. Mon père a deux femmes; Soha et Kamar. Je suis le fils de la première. J'ai une sœur et sept frères. Ma sœur s'appelle Radwa. Elle est professeure dans cette école. Elle est grande et mince.

1. Combien de matières Ziad étudie ?

(a) Sept matières.

(c) Cinq matières.

(b) Huit matières.

(d) Six matières.

2. Il y a combien de personnes dans la famille de Ziad ?

(a) Dix personnes.

(c) Onze personnes.

(b) Douze personnes.

(d) Neuf personnes.

3. Pour qui est la classe ?

(a) Pour les garçons seulement.

(c) Pour les garçons et les filles.

(b) Pour les filles seulement.

(d) Pour les professeurs.

4. Qui est Bahaa ?

(a) Le père de Ziad.

(c) Le frère de Ziad.

(b) L'oncle de Ziad.

(d) Le cousin de Ziad.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Bonsoir papa !

Aujourd'hui, c'est mon premier jour au lycée. Mon lycée est très grand. Il y a 33 classes, deux terrains de sport, un gymnase, deux piscines, un CDI et un self-service. Tous les professeurs sont sympas. J'ai 7 cours par jour. La récré est à midi. Pendant la récré, je déjeune au self avec mes camarades.

Nermine

5. Le document, c'est quoi ?

(a) Un e-mail.

(c) Une carte scolaire.

(b) Un formulaire scolaire.

(d) Un dialogue.

6. Pourquoi Nermine écrit son mail ?

(a) Pour présenter ses copains.

(c) Pour décrire son lycée.

(b) Pour décrire sa famille.

(d) Pour parler de son sport.

7. Qu'est-ce qu'on trouve dans le lycée ?

- (a) Deux gymnases. (c) Deux piscines.
(b) Trois terrains de sport. (d) 30 salles de classe.

8. Où est-ce que Nermine va pendant la récréation ?

- (a) Au CDI. (c) Au gymnase.
(b) À la piscine. (d) Au self-service.

II- Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton copain les objets du CDI, tu dis :

- (a) Comment est le CDI ? (d) Le CDI, c'est où ?
(b) Il y a quoi dans le CDI ? (e) Quels objets tu as dans la classe ?
(c) Quels sont les objets du CDI ?

10. Ton ami te demande l'heure, tu dis :

- (a) Il est midi. (d) Il est en retard.
(b) J'ai six cours. (e) Je suis à l'heure.
(c) Il est 8 heures et quart.

11. Tu décris ta classe, tu dis :

- (a) Elle est sociable. (d) Elle est rangée.
(b) Elle est sportive. (e) Elle est propre.
(c) Mon lycée est grand.

12. Tu demandes à ton ami ses activités pendant son loisir, tu dis :

- (a) Que fais-tu pendant ton loisir ? (d) Quel jour tu as congé ?
(b) Où tu habites ? (e) Quand tu es en vacances ?
(c) Quelles activités tu fais pendant ton loisir ?

13. Tu demandes à ton ami "Qui c'est ?", il dit :

- (a) C'est mon sac. (d) C'est mon oncle.
(b) C'est un lycée. (e) C'est ma grand-mère.
(c) C'est un arbre.

III- Choisis la réponse correcte :

14. J'ai une famille (sympa – curieux – blondes – sportif)
15. Je présente cousins à Léo. (mes – mon – ma – son)
16. Ce n'est pas peluche. (de – une – un – des)
17. Tout le monde à la mer en été. (vas – va – vont – allons)
18. Julie et moi, est sportives. (nous – ils – je – on)
19. Jean, j'arrive chez à 20 heures. (il – je – tu – toi)
20. On va au self manger. (de – à – pour – avec)
21. Julie a très mal jambe. (au – à – aux – à la)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Comment est le physique de ton père ? Quel âge a ta mère ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des éléments donnés :

- Parle de tes activités préférées !

(quelles activités ? – où ?)

١٠ محافظة الإسماعيلية - إدارة القصاين

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Bonjour ! Je suis un nouveau camarade dans la classe. Je m'appelle Adel. J'ai 15 ans. J'ai une petite famille. Mon père est professeur de français. Ma mère est médecin, elle est brune et mince. J'ai une sœur mais je n'ai pas de frères.

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| 1. Dans le texte, Adel | (a) se présente. | (c) se présente et présente sa famille. |
| | (b) présente sa famille. | (d) présente ses professeurs. |
| 2. La mère d'Adel travaille dans | (a) un lycée. | (c) un club. |
| | (b) une bibliothèque. | (d) un hôpital. |
| 3. Adel a | (a) un frère. | (c) une sœur et un frère. |
| | (b) une sœur. | (d) deux sœurs. |
| 4. La famille d'Adel se compose de | (a) quatre personnes. | (c) trois personnes. |
| | (b) cinq personnes. | (d) six personnes. |

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Vous aimez votre école ?

Khaled Mahmoud, 16 ans : Mon école est sympa et les cours sont intéressants, les professeurs sont sympas. Au lycée, j'aime le jeudi car j'ai 2 heures d'EPS.

Marwa Mokhtar, 15 ans : À l'école, il y a beaucoup d'affaires. J'ai 7 cours par jour et j'ai beaucoup de devoirs à la maison. Il n'y a pas de terrain de sport, seulement une petite cour de récréation, je n'aime pas ça.

Ahmed Yasser, 17 ans : La journée scolaire, c'est génial ! Pendant le loisir, on fait beaucoup d'activités sportives. On parle avec les profs ou surfer sur Internet.

5. Le père de Marwa s'appelle

(a) Khaled.

(b) Mahmoud.

(c) Ahmed.

(d) Mokhtar.

6. Le document est une enquête sur

(a) les sports.

(b) le lycée.

(c) les langues.

(d) la famille.

7. Dans le lycée de Marwa, il y a

(a) une piscine.

(b) un service-internet.

(c) une petite cour de récré.

(d) un théâtre scolaire.

8. Ahmed a

(a) dix-sept ans.

(b) seize ans.

(c) quinze ans.

(d) dix-huit ans.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton ami d'identifier le gymnase, tu dis :

(a) Tu vas au gymnase ?

(b) Tu fais quoi au gymnase ?

(c) Le gymnase, qu'est-ce que c'est ?

(d) C'est quoi ça ?

(e) Combien de gymnases il y a au lycée ?

10. Tu indiques ton jour préféré de la semaine, tu dis :

(a) Je suis né le 12 mars.

(b) Je déteste le dimanche.

(c) Je n'aime pas le samedi.

(d) Je préfère le vendredi.

(e) Le lundi, c'est mon jour préféré.

11. Tu identifies les objets dans un CDI, tu dis :

(a) C'est un professeur.

(b) C'est un grand CDI.

(c) C'est un atlas.

(d) C'est un film.

(e) C'est un dictionnaire.

12. Tu indiques ton jour préféré de la semaine, tu dis :

- (a) Je suis né le 12 mars.
- (b) Je déteste le dimanche.
- (c) Je n'aime pas le samedi.
- (d) Je préfère le vendredi.
- (e) Le lundi, c'est mon jour préféré.

13. Tu indiques ton niveau en mathématiques, tu dis :

- (a) J'aime les langues.
- (b) Les maths, c'est une matière.
- (c) Je suis excellent en maths.
- (d) Je préfère les maths.
- (e) Je suis moyen en chimie.

III- Choisis la réponse correcte :

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 14. J'aime le monde. | (toutes – tout – tous – toute) |
| 15. J'ai très mal ventre. | (aux – au – à la – à) |
| 16. Avec partie du corps on mange ? | (quel – quelle – quels – quelles) |
| 17. J'ai les yeux | (noir – noire – noirs – noires) |
| 18. est le DVD ? – Très intéressant. | (Qui – Où – Combien – Comment) |
| 19. Daniel au self à midi. | (vas – vont – allez – va) |
| 20. Tu géographie aujourd'hui ? | (es – as – vas – fais) |
| 21. Les élèves vont terrain de sport. | (au – aux – à la – à) |

IV- 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

— □ ×

Salut !

Combien de personnes il y a dans ta famille ? Comment sont tes parents ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des éléments donnés :

- Décris ta classe !

(objets – nombre de professeurs)

— □ ×

Salut !

Combien de personnes il y a dans ta famille ? Comment sont tes parents ?

Au revoir

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Arthur : Salut mon ami ! Tu vas à l'école le lundi ?
 Léo : Oui, j'aime le lundi.
 Arthur : Pourquoi ?
 Léo : J'ai deux heures de maths et une heure de SVT, c'est super !
 Arthur : Moi, je n'aime pas les SVT, je préfère les arts plastiques.
 Léo : Tu vas au self-service à midi ?
 Arthur : Non, je mange dans la classe avec mon copain Théo.

- Combien de temps Léo a maths le lundi ?
 (a) Une heure et demie. (c) Une heure.
 (b) Une demi-heure. (d) Deux heures.
- Combien de matières Arthur déteste ?
 (a) une matière. (c) deux matières.
 (b) trois matières. (d) quatre matières.
- Où est-ce qu'Arthur prend le déjeuner ?
 (a) Chez lui. (c) Dans sa classe.
 (b) Chez Léo. (d) Dans la cour de récré.
- Qui sont Théo et Arthur ?
 (a) Des frères. (c) Des cousins.
 (b) Des copains. (d) Des voisins du quartier.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut Julie !

Je te présente ma famille. J'ai un frère et une sœur. Mon frère s'appelle Éric, il a 10 ans, il est brun et souriant, il adore les maths. Ma sœur Marie a 20 ans, elle est blonde et dynamique. Mon père a 50 ans, il est professeur de chimie. Ma mère a 45 ans. Elle est blonde et timide. Elle est journaliste au magazine@dos plus.

Ta copine, Laura !

- Qui est Laura ?
 (a) La mère de Marie. (c) La sœur de Marie.
 (b) La voisine de Marie. (d) La copine de Marie.
- Quel âge a le père de Laura ?
 (a) Cinquante ans. (c) Soixante ans.
 (b) Dix ans. (d) Quarante ans.

7. Où travaille la mère de Laura?

- (a) Dans un lycée.
- (b) Dans un club.
- (c) Dans un journal.
- (d) Dans une bibliothèque.

8. Combien de personnes il y a dans la famille de Laura ?

- (a) Six personnes.
- (b) Sept personnes.
- (c) Quatre personnes.
- (d) Cinq personnes.

II- Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Ton ami te demande tes goûts sportifs, il dit :

- (a) Tu joues du piano ?
- (b) Quel sport préfères-tu ?
- (c) Où vas-tu le week-end ?
- (d) Quelles activités aimes-tu ?
- (e) Tu aimes la musique ?

10. Le cours commence à 8 heures et tu arrives à 8 heures, tu dis :

- (a) Je suis en retard.
- (b) J'arrive tôt.
- (c) Je suis à l'heure.
- (d) Je ne suis pas en retard.
- (e) J'arrive à neuf heures.

11. Tu exprimes ton niveau en mathématiques, tu dis :

- (a) J'aime les langues.
- (b) Les maths, c'est une matière.
- (c) Je suis excellent en maths.
- (d) Je préfère les maths.
- (e) Je suis moyen en chimie.

12. Tu demandes à ton ami ses activités pendant son loisir, tu dis :

- (a) Que fais-tu pendant ton loisir ?
- (b) Où tu habites ?
- (c) Quelles activités tu fais pendant ton loisir ?
- (d) Quel jour tu as congé ?
- (e) Quand tu es en vacances ?

13. Tu demandes à ton ami "Qui c'est ?", il dit :

- (a) C'est mon sac.
- (b) C'est un lycée.
- (c) C'est un arbre.
- (d) C'est mon oncle.
- (e) C'est ma grand-mère.

III- Choisis la réponse correcte :

14. cours tu as le jeudi ?

15. Je vais au self pour

16. Quelle heure est-..... ?

17. J'aime les matières.

18. Où-ils le week-end ?

19. Ma sœur n'aime pas télévision.

20. C'est ta balle, la balle est à

21. va au self-service ?

(Quelles – Combien de – Quand – Où)

(manger – mange – mangent – manges)

(ils – elle – elles – il)

(toutes – toute – tous – tout)

(allez – vas – va – vont)

(la – le – une – de)

(toi – moi – lui – elle)

(Qu'est-ce que – Qui – Pourquoi – Quand)

IV- 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :



— □ ×

Salut !

Où tu vas pendant les vacances ? Quelles activités tu fais ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots donnés :

- Parle de ta journée scolaire !

(commencer – cours)

١٢ محافظة الوادي الجديد - إدارة الداخلة

I- A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

L'agenda de Karime pour le mardi 3 mai 2024 :

- 8h. : 1^{er} cours : Français (Examen)
- 9h. : 2^{ème} cours : Histoire
- 10h. : 3^{ème} cours : Maths
- 11h. : 4^{ème} cours : Dessin
- 12h. : Récré : déjeuner au self avec les copains
- 13h. : 5^{ème} cours : Chimie (apporter le CD de Fadi)
- 14h. : 6^{ème} cours d'éducation physique

1. Le 3 mai, Karime a un examen

- (a) de français.
- (b) d'anglais.
- (c) de dessin.
- (d) de chimie.

2. Le mardi, Karime a histoire

- (a) à huit heures.
- (b) à dix heures.
- (c) à neuf heures.
- (d) à midi.

3. Le 4^{ème} cours, il a

- (a) maths.
- (b) anglais.
- (c) EPS.
- (d) dessin.

4. À midi, il déjeune

- (a) en classe. (c) à la maison.
(b) au self-service. (d) à la cour de récré.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Quels sports préférez-vous ?

- Un journaliste questionne des élèves, voici quelques points du vue :

Adel, 1^{ère} année : Comme tous les jeunes de mon âge, je préfère le football, je vais au stade pour regarder les matchs de foot.

Mona, 2^{ème} année : Le sport est une perte de temps, je n'ai pas le temps à étudier, j'aime être professeure comme mon père.

Omar, 2^{ème} année : Le sport, c'est tout. La boxe est mon sport préféré.

Zeina, 1^{ère} année : Le tennis est convenable pour les filles, il m'aide à organiser le temps et à étudier.

5. Le texte est un reportage sur

- (a) le lycée. (c) les matières préférées.
(b) la famille. (d) les sports préférés.

6. Omar pratique

- (a) la boxe. (c) le tennis.
(b) le football. (d) le basket-ball.

7. Mona aime être comme

- (a) sa mère. (c) sa grand-mère.
(b) son père. (d) son oncle.

8. Le journaliste fait un reportage avec

- (a) des garçons. (c) des garçons et des filles.
(b) des filles. (d) ses copains.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton ami de décrire son frère, tu dis :

- (a) Comment est ton frère ? (d) Décris ton frère !
(b) Quel âge a ton frère ? (e) Quel sport il préfère ?
(c) Il s'appelle comment ?

10. Tu n'as pas de tante, tu dis :

- (a) Ma mère a une sœur. (d) Ma mère n'a pas de sœur.
(b) Ma mère est unique. (e) Ma mère a trois sœurs.
(c) Ma mère n'a pas de frère.

11. Ton ami te demande "Le patin à glace, c'est quoi ?", tu dis :

- (a) C'est une matière.
- (b) C'est un sport.
- (c) C'est un roman.
- (d) C'est une langue.
- (e) C'est une activité sportive.

12. Tu demandes à ton ami "Quels jours tu vas au CDI ?", il dit :

- (a) Pour lire.
- (b) J'aime aller au CDI.
- (c) Tous les jours.
- (d) Le lundi et le jeudi.
- (e) Nous sommes le vendredi.

13. Tu exprimes la possession d'un article de sport, tu dis :

- (a) C'est mon livre.
- (b) C'est mon sac.
- (c) C'est ma trousse.
- (d) C'est mon ballon.
- (e) C'est ma raquette.

III- Choisis la réponse correcte :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 14. Combien contrôles tu as ? | (des – du – de – d') |
| 15. Dans la classe, il n'y a pas TNI. | (un – une – des – de) |
| 16. dictionnaire cherches-tu ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 17. Ça, madame ? | (allez – va – vont – vas) |
| 18. tu vas au self ? – Pour manger. | (Quand – Pourquoi – Avec qui – Où) |
| 19. Darine va bibliothèque. | (au – à – aux – à la) |
| 20. Mon grand-père est | (bruns – blonde – grandes – chauve) |
| 21. Darine a très mal tête. | (à l' – aux – au – à la) |

IV- 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

— □ ×

Salut !

Où tu pratiques ton sport préféré ? Combien de fois tu pratiques ce sport ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots donnés :

- Décris le CDI de ton lycée ! (rangé – il y a)

— □ ×

Où tu pratiques ton sport préféré ? Combien de fois tu pratiques ce sport ?

Au revoir

١٣ محافظة أسيوط - إدارة القومية

I Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Jean : Bonjour mon ami ! Qu'est-ce que tu fais ce week-end ?
Paul : Salut ! Je vais au club de sport avec mes copains du lycée.
Jean : À quelle heure vous allez au club ?
Paul : À midi, tu viens avec nous pour jouer au football ?
Jean : Pas aujourd'hui ! J'adore les films d'horreur et je vais au cinéma avec mes cousins.
 On arrive à 19h30.

1. Qui sont Jean et Paul ?
 - (a) Des amis.
 - (b) Des copains.
 - (c) Des frères.
 - (d) Des voisins.
2. Où est-ce que Paul passe son congé ?
 - (a) Au cinéma.
 - (b) Au club.
 - (c) Au lycée.
 - (d) À l'école.
3. Quand Jean va au cinéma ?
 - (a) Le matin.
 - (b) À minuit.
 - (c) À midi.
 - (d) Le soir.
4. Avec qui Jean aime passer le congé ?
 - (a) Avec ses cousins.
 - (b) Avec Paul.
 - (c) Avec ses copains.
 - (d) Avec sa famille.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Je m'appelle Sarah. Je suis égyptienne. J'habite au Caire avec ma petite famille : ma mère et mon grand frère. Je porte des lunettes rouges, j'aime beaucoup mon lycée, je préfère le français. Au lycée, j'aime aller au CDI pour surfer sur Internet et écouter des CD.

5. Quelle matière Sarah préfère ?
 - (a) Les sciences.
 - (b) Les maths.
 - (c) Les SVT.
 - (d) Le français.
6. Quelle est la passion de Sarah ?
 - (a) Les jeux vidéo.
 - (b) Les activités manuelles.
 - (c) La peinture.
 - (d) La musique.
7. Combien de personnes il y a dans la famille de Sarah ?
 - (a) Quatre personnes.
 - (b) Cinq personnes.
 - (c) Trois personnes.
 - (d) Six personnes.

8. Pourquoi Sarah va au CDI ?

- (a) Pour surfer sur Internet.
- (b) Pour voir des films.
- (c) Pour faire les devoirs.
- (d) Pour chercher des infos.

II- Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu exprimes tes préférences, tu dis :

- (a) Je n'aime pas aller au CDI.
- (b) Je suis sociable.
- (c) Je déteste le cinéma.
- (d) J'adore la lecture.
- (e) J'aime la musique.

10. Tu indiques la taille d'une personne, tu dis :

- (a) Il est sociable.
- (b) Il est blond.
- (c) Il est petit.
- (d) Il a les yeux marron.
- (e) Il est grand.

11. Tu décris un membre de ta famille, tu dis :

- (a) Mon voisin est musclé.
- (b) Mon frère est brun.
- (c) Mon copain est blond.
- (d) Ma mère est mince.
- (e) Ma camarade est châtain.

10. Tu demandes à ton ami sa classe, tu dis :

- (a) En quelle classe es-tu ?
- (b) Tu aimes ta classe ?
- (c) À quel lycée tu vas ?
- (d) Quelle est ta classe ?
- (e) Combien de classes il y a ?

11. Tu indiques ce que tu fais dans la cour de récréation, tu dis :

- (a) J'étudie les matières.
- (b) Je bavarde avec les copains.
- (c) Je mange des sandwiches.
- (d) Je lis dans ma chambre.
- (e) J'écoute mes professeurs.

III- Choisis la réponse correcte :

14., on est dans la salle de gym.

(Nous – Lui – Eux – Moi)

15. Où-vous pendant les vacances ?

(allons – allez – vas – vont)

16. Je n'ai pas sœurs.

(de – un – des – une)

17. Ali, c'est le de Farid.

(jumeau – jumeaux – jumelles – jumelle)

18. Je vais au club les jours.

(tous – toutes – toute – tout)

19. Combien ordinateurs vous avez ?

(des – de l' – de – d')

20. Pierre, je présente ma famille.

(me – toi – se – te)

21. Je passe de vacances à la mer.

(bons – bonne – bon – bonnes)

IV- 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

✉
— □ ×

Salut !

Comment est ta classe ? Quels objets il y a dans ta classe ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots donnés :

- Parle de ta journée scolaire ! (avoir cours – se terminer)

✉
— □ ×

Je t'explique comment se passe ma journée scolaire. J'ai cours de 8 heures à 12 heures. Ensuite, j'ai une pause de 15 minutes. Puis, j'ai cours de 13 heures à 16 heures. À 16 heures, les cours se terminent. J'ai le temps de faire mes devoirs et de manger. Le soir, j'ai dîné tranquillement. C'est une journée normale.

١٤ محافظة كفر الشيخ - إدارة الرياض

I- A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

✉
— □ ×

Salut Jean !

Je te parle de mon lycée. Mon lycée est grand. Dans mon lycée, il y a 30 salles de classe, un terrain de sport et deux piscines. Il y a aussi un grand CDI. Le self et le gymnase sont dans la grande cour. Mes professeurs sont sympas. J'aime mon lycée.

Ali !

1. Le document est

(a) un mail.

(b) un emploi du temps.

(c) un dialogue.

(d) une annonce.

2. Dans le lycée, il y a

(a) deux terrains de sport.

(b) un petit CDI.

(c) deux piscines.

(d) une petite cour de récré.

3. Le self est dans

(a) le gymnase.

(b) la cour.

(c) la classe.

(d) le CDI.

4. Il y a au lycée.

(a) trois classes

(b) trente-trois classes

(c) treize classes

(d) trente classes

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut !

Je m'appelle Nicolas.
J'ai douze ans. J'habite à
Lyon. Je suis blond. J'ai
les yeux bleus. J'ai les
cheveux courts.

Salut !

Je m'appelle Caroline.
J'ai 17 ans. J'habite à
Paris. Je suis brune. J'ai
les yeux marron. J'ai les
cheveux longs.

Salut !

Je m'appelle Violette.
J'ai trente ans. J'habite à
Marseille. Je suis blonde.
J'ai les yeux verts. J'ai les
cheveux longs.

5. Violette a les yeux

(a) bleus.

(b) noirs.

(c) marron.

(d) verts.

6. Caroline a

(a) dix-sept ans.

(b) trente ans.

(c) douze ans.

(d) le même âge de Nicolas.

7. Violette a les cheveux

(a) courts.

(b) noirs.

(c) longs.

(d) châains.

8. Nicolas habite à

(a) Marseille.

(b) Lyon.

(c) Paris.

(d) Nantes.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Ton ami te demande quel sport tu fais au gymnase, tu dis :

(a) Je fais du ski.

(b) Je joue au basket.

(c) Je fais de la gym.

(d) Je vais au gymnase.

(e) J'aime lire.

10. Tu demandes à ton ami où il va pour faire du foot, il dit :

(a) Au club.

(b) À la bibliothèque.

(c) Au self-service

(d) Au CDI.

(e) Sur le terrain de sport.

11. Tu demandes à ton ami "C'est qui la tante ?", il dit :

(a) C'est ma sœur.

(b) C'est ma mère.

(c) C'est la femme de mon oncle.

(d) C'est la sœur de mon père.

(e) C'est la mère de ma mère.

12. Tu indiques le lieu de la douleur, tu dis :

(a) Aïe, mes dents !

(b) J'ai deux mains.

(c) J'ai les cheveux châains.

(d) J'ai mal au ventre.

(e) Je marche beaucoup.

13. Tu trouves une trousse dans la classe, tu dis :

- (a) La trousse, c'est quoi ?
 (b) La trousse est à qui ?
 (c) Combien de trousses tu as ?
 (d) À qui est la gomme ?
 (e) C'est la trousse de qui ?

III. Choisis la réponse correcte :

14. C'est histoire ? (ton – ta – tes – sa)
 15. Je n'ai pas oncle. (des – de – un – d')
 16. Je fais du basket gymnase. (aux – à – à la – au)
 17. cours de maths sont super. (Le – La – L' – Les)
 18. Julien va cantine du lycée. (à la – aux – au – à)
 19. Aïe ! dos ! (mes – ma – ta – mon)
 20. Mes parents bruns. (vont – ont – font – sont)
 21. Mes lunettes sont (marron – noirs – bleu – verte)

IV. 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

_ □ ×

Salut !

Quel sport préfères-tu ? Où tu pratiques ce sport ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots donnés :

- Parle des activités que tu fais au CDI, au gymnase et au self ! (manger – lire)

10 محافظة البحر الأحمر - إدارة الغردقة

I. A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

_ □ ×

Je m'appelle Zaki. J'ai 16 ans. Je présente mes deux copains : Mourad et Kamal. Mourad, c'est mon copain de classe. Il est gros mais il est dynamique. Il a des yeux bleus. Il aime la technologie. Kamal, c'est mon copain du basket. Il est brun et musclé. Ses yeux sont noirs. Il est intelligent en maths.

1. Combien de copains Zaki a ?
 - (a) Deux copains.
 - (b) Vingt copains.
 - (c) Seize copains.
 - (d) Trois copains.
2. Quelle matière Kamal préfère ?
 - (a) Les sciences.
 - (b) La technologie.
 - (c) Les maths.
 - (d) Les langues.
3. De quelle couleur sont les yeux de Kamal ?
 - (a) Ils sont bleus.
 - (b) Ils sont noirs.
 - (c) Ils sont verts.
 - (d) Ils sont bleu-gris.
4. Comment est Mourad ?
 - (a) Il est mince.
 - (b) Il est brun.
 - (c) Il est bavard.
 - (d) Il est dynamique.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :



Salut Émilie !

Je te présente ma famille. J'ai un frère et une sœur. Mon frère s'appelle Mohamed. Il a 20 ans, il est sportif, il adore le tennis. Ma sœur s'appelle Nermine, elle a 18 ans, elle préfère lire des romans à la bibliothèque. Mon père s'appelle Chérif, il est professeur de français. Salwa, c'est ma mère, elle a 40 ans, elle déteste regarder la télé. Moi, je n'aime pas le sport, j'aime aller au cinéma le week-end pour regarder des films.

Wagdi !

5. Qui présente Wagdi dans le mail ?
 - (a) Son copain.
 - (b) Son professeur.
 - (c) Sa famille.
 - (d) Son lycée.
6. Combien de personnes il y a dans la famille de Wagdi ?
 - (a) Cinq personnes.
 - (b) Six personnes.
 - (c) Quatre personnes.
 - (d) Sept personnes.
7. Où est-ce que Wagdi va le week-end ?
 - (a) Au CDI.
 - (b) Au théâtre.
 - (c) Au club.
 - (d) Au cinéma.
8. Quel âge a Mohamed ?
 - (a) Vingt ans.
 - (b) Trente ans.
 - (c) Quarante ans.
 - (d) Dix-huit ans.

II) Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu veux nager, tu dis :

- (a) Je vais à la bibliothèque.
- (b) Je vais au théâtre.
- (c) Je vais sur le terrain de sport.
- (d) Je vais à la mer.
- (e) Je vais à la piscine.

10. Tu indiques ce que tu fais à la montagne, tu dis :

- (a) Je fais du ski.
- (b) Je fais du camping.
- (c) Je nage.
- (d) Je joue au tennis.
- (e) Je fais du shopping.

11. Ton ami te demande "L'oncle, c'est qui ?", tu dis :

- (a) C'est un cousin.
- (b) C'est mon frère.
- (c) C'est le frère de mon père.
- (d) C'est le frère du grand-père.
- (e) C'est le frère de ma mère.

12. Ton ami te présente sa famille, tu dis :

- (a) Bonjour, ça va ?
- (b) Enchanté !
- (c) Je te présente ma famille.
- (d) Voici mes parents !
- (e) Merci beaucoup !

13. Tu indiques la description physique de ton oncle, tu dis :

- (a) Il s'appelle Léo.
- (b) Il a 45 ans.
- (c) Il est serviable.
- (d) Il est brun.
- (e) Il a les yeux marron.

III) Choisis la réponse correcte :

- 14. est ton père ? – Il est chauve. (Qui – Comment – Combien – Où)
- 15. J'écris les mains. (à – dans – avec – en)
- 16. Sarah a des yeux (noir – noirs – noires – noire)
- 17. Aïe ! jambe ! (Son – Mon – Ma – Mes)
- 18. Ta passion, c'est ? (qui – quoi – quelle – combien)
- 19. Nous aimons au théâtre. (aller – allez – allons – vont)
- 20. fils sont minces. (Son – Sa – Ses – Ma)
- 21. enfant est gros. (Mon – Ma – Mes – Sa)

IV) 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Comment est ton lycée ? Quelles sont les parties du lycée ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des éléments donnés :

- Présente ton grand-père !

(description physique – sport préféré)

١٦ محافظة الغربية - إدارة قطور

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

- Magdi** : En vacances, où allez-vous ?
Hani : Je vais aller chez mon oncle à Alexandrie avec mon frère Amr.
Magdi : Où vont tes parents ?
Hani : Papa, maman et ma sœur Hala vont à Charm El-Cheikh.
Magdi : Que fais-tu à Alexandrie ?
Hani : Je fais de la natation et je joue au tennis avec mon frère.
Magdi : Pourquoi Hala aime aller à Charm El-Cheikh ?
Hani : Elle aime parler avec les touristes.

- La famille de Hani se compose de
 (a) cinq personnes. (c) quatre personnes.
 (b) six personnes. (d) sept personnes.
- Hani et Amr sont
 (a) des copains. (c) des frères.
 (b) des voisins du quartier. (d) des cousins.
- En vacances, Hala va
 (a) à Alexandrie. (c) à la mer.
 (b) à Charm El-Cheikh. (d) chez ses grands-parents.
- Hala aime beaucoup
 (a) les activités manuelles. (c) la musique.
 (b) les sports. (d) les langues.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

C'est ma famille !

J'ai un frère et une sœur. Mon frère s'appelle Arthur et ma sœur s'appelle Mathilde. Mon grand-père s'appelle Antoine et son épouse s'appelle Adeline. Mon père s'appelle Lucas et ma mère s'appelle Laurie. Mon père a une sœur, elle s'appelle Lucie. Mon oncle et ma tante ont deux enfants : Aurélie et Martine. Ah.... et moi, je m'appelle Sébastien.

5. Sébastien et Arthur sont

(a) des cousins.

(b) des voisins.

(c) des frères.

(d) des copains.

6. La famille de Sébastien a

(a) quatre personnes.

(b) cinq personnes.

(c) sept personnes.

(d) six personnes.

7. Aurélie et Sébastien sont

(a) des cousins.

(b) des voisins.

(c) des frères.

(d) des copains.

8. Lucie est la mère

(a) d'Arthur.

(b) de Sébastien.

(c) de Mathilde.

(d) de Martine.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Ton ami te demande "Où tu as mal ?", tu dis :

(a) Je suis malade.

(b) Je ne vais pas bien.

(c) J'ai mal au dos.

(d) J'ai mal aux yeux.

(e) Je vais à l'hôpital.

10. Tu demandes à ton ami de décrire son frère, tu dis :

(a) Comment est ton frère ?

(b) Quel âge a ton frère ?

(c) Il s'appelle comment ?

(d) Décris ton frère !

(e) Quel sport il préfère ?

11. Ton ami te demande où tu vas pour skier, tu dis :

(a) Je vais à la piscine.

(b) Je vais à la station de ski.

(c) Je vais à l'école.

(d) Je vais à la montagne.

(e) Je vais à la mer.

12. Tu t'informes sur le nombre de personnes d'une famille, tu dis :

- (a) Combien de frères tu as ?
- (b) Quel âge ont tes parents ?
- (c) Où habitez-vous ?
- (d) Combien de personnes a ta famille ?
- (e) Vous êtes six ou sept personnes ?

13. Tu présentes tes parents à ton ami, tu dis :

- (a) Voici mon père et ma mère.
- (b) Je te présente mon oncle.
- (c) C'est ma tante Julie.
- (d) Enchante ! Bonjour !
- (e) Mes parents sont professeurs.

III- Choisis la réponse correcte :

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 14. Tout le monde à la mer en été. | (allez – allons – va – vont) |
| 15. Je vais au CDI pour | (lire – lisent – lis – lit) |
| 16. Mes lunettes sont | (marron – noirs – rouge – verte) |
| 17. Sarah a les cheveux | (noires – noire – noir – noirs) |
| 18. Je ne préfère pas hand-ball. | (d' – de – le – la) |
| 19. Ce n'est pas horloge. | (une – une – de – d') |
| 20. J'ai mal jambe. | (à – aux – au – à la) |
| 21. magazines vous cherchez ? | (Quel – Quels – Quelles – Quelle) |

IV- 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Email

_ □ ×

Salut !

Quel sport tu pratiques à la mer ? Avec qui tu vas à la mer ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des éléments donnés :

- Présente ton copain !

(description physique – description morale)

١٧ محافظة القاهرة - إدارة دار السلام

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Je m'appelle Chady. J'ai 16 ans et demi. J'aime le dessin mais j'adore le sport et la musique. Mes cheveux sont noirs et mes yeux sont verts. J'ai une grande sœur, elle a les cheveux châtain et elle est grosse. J'ai aussi un petit frère, il est mince et dynamique.

1. Quel âge a Chady ?
 - (a) Il a quinze ans.
 - (b) Il a dix-sept ans.
 - (c) Il a quatorze ans.
 - (d) Il a seize ans.
2. Comment sont les cheveux de Chady ?
 - (a) Ils sont frisés.
 - (b) Ils sont courts.
 - (c) Ils sont noirs.
 - (d) Ils sont longs.
3. Quelle est la passion de Chady ?
 - (a) Il aime dessiner.
 - (b) Il adore les jeux vidéo.
 - (c) Il aime la lecture.
 - (d) Il surfe sur Internet.
4. Comment est la sœur de Chady ?
 - (a) Elle est mince.
 - (b) Elle est grosse.
 - (c) Elle est dynamique.
 - (d) Elle est petite.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :



Cher Nicolas !

Je vais au lycée Marie-Curie de filles. Mes professeurs sont sympas. Ma classe est super et grande. Dans ma classe, il y a un TNI, un ordinateur et un globe terrestre, mais il n'y a pas d'horloge. J'aime ma classe et mes professeurs.

Ton amie, Mathilde !

5. Qu'est-ce que Mathilde décrit ?
 - (a) Elle décrit son physique.
 - (b) Elle décrit sa classe.
 - (c) Elle décrit son école.
 - (d) Elle décrit son quartier.
6. Comment sont les professeurs ?
 - (a) Ils ne sont pas gentils.
 - (b) Ils sont impatients.
 - (c) Ils sont sympas.
 - (d) Ils sont nerveux.
7. Qui sont Nicolas et Mathilde ?
 - (a) Ce sont des cousins.
 - (b) Ce sont des copains du tennis.
 - (c) Ce sont des voisins.
 - (d) Ce sont des amis.
8. Quel âge Mathilde peut avoir ?
 - (a) Seize ans.
 - (b) Vingt ans.
 - (c) Onze ans.
 - (d) Six ans.

II - Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :**9. Ton ami te demande le nombre de cours, il dit :**

- (a) Il y a combien de classes ?
- (b) Combien de cours tu as ?
- (c) Quel est le nombre de terrains ?
- (d) Tu as cinq ou six cours ?
- (e) Tu aimes le cours de maths ?

10. Tu t'informes sur le week-end en France, tu dis :

- (a) La France, c'est où ?
- (b) Tu aimes le week-end ?
- (c) Combien de jours tu vas au lycée ?
- (d) Le week-end en France, c'est quand ?
- (e) Quel est le jour de congé en France ?

11. Tu demandes à ton ami ce qu'il aime lire, il dit :

- (a) J'aime aller au CDI.
- (b) J'aime les romans.
- (c) J'aime les BD.
- (d) J'aime la lecture.
- (e) J'aime les maths.

12. Ton ami te demande de quoi on a besoin pour dessiner une carte, tu dis :

- (a) Un atlas.
- (b) Un dictionnaire.
- (c) Un livre de géographie.
- (d) Un DVD.
- (e) Un roman.

13. Tu indiques tes affaires scolaires, tu dis :

- (a) C'est mon sac.
- (b) La raquette est à moi.
- (c) Le ballon, c'est à moi.
- (d) C'est ma maison.
- (e) C'est ma trousse.

III - Choisis la réponse correcte :

- | | |
|--|---|
| 14. tu fais au CDI ? – Je lis un roman. | (Qu'est-ce que – Où – Quand – Pourquoi) |
| 15. personnes il y a dans ta famille ? | (Où – Quels – Qui – Combien de) |
| 16. Quelle heure est-..... ? | (ils – il – elles – elle) |
| 17. Le bébé a les cheveux | (court – courtes – courte – courts) |
| 18. tu as congé ? | (Comment – Combien de – Quel jour – Où) |
| 19. Julie a mal jambe droite. | (au – à la – aux – à) |
| 20. Quelle est activité préférée ? | (ton – ta – tes – sa) |
| 21. Je vous ma famille. | (présente – présentes – présentez – présentent) |

IV - 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Pourquoi tu vas à la piscine ? Où tu vas pendant les vacances ?

Au revoir

1. Quel est le thème principal de ce document ?

2. Quel est le but principal de ce document ?

3. Quel est le message principal de ce document ?

4. Quel est le ton principal de ce document ?

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des éléments donnés :

- Parle des activités préférées pendant le week-end !
(Quelles activités ? – Avec qui ?)

1. Quel est le thème principal de ce document ?

2. Quel est le but principal de ce document ?

3. Quel est le message principal de ce document ?

4. Quel est le ton principal de ce document ?

١٨ محافظة القليوبية - إدارة كفر شكر

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Magdi : Bonjour mon ami ! Où tu vas ?
Sami : Bonjour Magdi ! Je vais au club, et toi ?
Magdi : Je vais au cinéma avec ma famille.
Sami : À quelle heure vous allez au cinéma ?
Magdi : À 3 heures de l'après-midi.

- Magdi et Sami sont
 (a) des frères. (c) des cousins.
 (b) des amis. (d) des voisins.
- Sami aime aller
 (a) au cinéma. (c) au club.
 (b) au théâtre. (d) à la piscine.
- Magdi va au cinéma
 (a) à 15 heures. (c) à 3 heures du matin.
 (b) à 12 heures. (d) avant-midi.
- Magdi va au cinéma avec
 (a) Sami. (c) sa sœur.
 (b) ses copains. (d) sa famille.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :



Salut Laura !

Je m'appelle Hoda. J'ai seize ans. Je suis brune. J'adore jouer de la guitare mais je déteste le sport. Je parle bien le français mais je ne parle pas l'anglais. Je vais au lycée tous les jours sauf le vendredi et le samedi.

Hoda !

5. Hoda va à l'école par semaine.

(a) deux jours

(b) sept jours

(c) trois jours

(d) cinq jours

6. Dans le mail, Hoda

(a) se présente.

(b) présente sa famille.

(c) décrit son caractère.

(d) parle de son lycée.

7. Hoda préfère

(a) l'anglais.

(b) l'arabe.

(c) le français.

(d) l'italien.

8. Hoda est une fille

(a) blonde.

(b) sportive.

(c) noire.

(d) brune.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Ton ami te demande quelle partie du corps on utilise pour écrire, tu dis :

(a) On utilise les pieds.

(b) On utilise les doigts.

(c) On utilise la main.

(d) On utilise les dents.

(e) On utilise la bouche.

10. Tu présentes tes parents à ton ami, tu dis :

(a) Voici mon père et ma mère.

(b) Je te présente mon oncle.

(c) C'est ma tante Julie.

(d) Enchanté ! Bonjour !

(e) Mes parents sont professeurs.

11. Tu demandes à ton ami où il va pour faire du foot, il dit :

(a) Au club.

(b) À la bibliothèque.

(c) Au self-service.

(d) Au CDI.

(e) Sur le terrain de sport.

12. Tu n'as pas de tante, tu dis :

(a) Ma mère a une sœur.

(b) Ma mère est unique.

(c) Ma mère n'a pas de fille.

(d) Ma mère n'a pas de sœur.

(e) Ma mère a trois sœurs.

13. Tu indiques la description morale de ta tante, tu dis :

- (a) Elle est grande.
- (b) Elle est brune.
- (c) Elle est grosse.
- (d) Elle est serviable.
- (e) Elle est sociable.

III) Choisis la réponse correcte :

- 14. Je suis né 12 mars. (à – dans – au – le)
- 15. Nous dans ma chambre. (est – sont – êtes – sommes)
- 16. tu vas à la mer ? – Pour nager. (Où – Comment – Pourquoi – Quand)
- 17. J'organise une fête moi. (dans – à – en – chez)
- 18. Les cousines de Léo brunes. (sommes – sont – êtes – est)
- 19. Quand les élèves au self ? (vont – vas – allez – va)
- 20. C'est ? – C'est une partie du corps. (qui – quel – où – quoi)
- 21. J'ai les dents (blanc – blancs – blanches – blanche)

IV) 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

_ □ ×

Salut !

Comment est ton grand-père ? Où il va le week-end ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des éléments donnés :

- Parle de ton emploi du temps le lundi !

(cours – matières)

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Bonjour !

Je m'appelle Jean Lucas. Aujourd'hui, c'est mardi, c'est super ! J'ai 5 cours : un cours d'anglais, deux cours de maths, un cours de SVT et un cours de français. J'aime mon professeur de français, M. Pierre. Il est sympa et idéal. J'ai trois cours de français par semaine. Tous les vendredis, j'ai rendez-vous avec mon ami Paul au club.

1. Qui est Pierre ?

(a) Le professeur de Jean.

(b) Le frère de Jean.

(c) Le père de Jean.

(d) Le cousin de Jean.

2. Combien de cours Jean a le mardi ?

(a) Deux cours.

(b) Cinq cours.

(c) Trois cours.

(d) Quatre cours.

3. Quelle matière Jean n'a pas le mardi ?

(a) Le français.

(b) Les maths.

(c) L'anglais.

(d) L'EPS.

4. Quand Jean va au club ?

(a) Le vendredi.

(b) Le lundi.

(c) Le samedi.

(d) Le dimanche.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut !

Je m'appelle Alex. Je suis français. J'habite à Paris avec mon oncle mais ma famille habite à Marseille. Je suis blond et mince. J'aime les langues : l'anglais et le français. Je déteste le dessin. J'ai un ami égyptien, il s'appelle Amir, il joue au basket, il est grand et beau, il habite à Alex. Il a les cheveux noirs et il aime ses professeurs.

Alex !

5. Où habite Alex ?

(a) Il habite à Alexandrie.

(b) Il habite à Paris.

(c) au Caire.

(d) Il habite à Marseille.

6. Comment sont les cheveux d'Amir ?

(a) Ils sont noirs.

(b) Ils sont châains.

(c) Ils sont blonds.

(d) Ils sont longs.

7. Comment est Amir physiquement ?

- (a) Il est grand.
- (b) Il est gros.
- (c) Il est blond.
- (d) Il est petit.

8. Quelle matière Alex n'aime pas ?

- (a) L'anglais.
- (b) Le français.
- (c) Le dessin.
- (d) Les mathématiques.

II. Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu veux nager, tu dis :

- (a) Je vais à la bibliothèque.
- (b) Je vais au théâtre.
- (c) Je vais sur le terrain de sport.
- (d) Je vais à la mer.
- (e) Je vais à la piscine.

10. Tu aimes surfer sur Internet, tu dis :

- (a) Je vais au gymnase.
- (b) Je vais au CDI.
- (c) Je vais au cybercafé.
- (d) Je vais au cinéma.
- (e) Je vais au théâtre.

11. Tu indiques pourquoi tu n'écoutes pas bien, tu dis :

- (a) J'ai mal au ventre.
- (b) J'ai mal aux oreilles.
- (c) J'écoute avec les oreilles.
- (d) Aïe ! Mes oreilles !
- (e) J'ai très mal aux pieds.

12. Tu indiques ce que tu fais à la montagne, tu dis :

- (a) Je fais du ski.
- (b) Je fais du camping.
- (c) Je nage.
- (d) Je joue au tennis.
- (e) Je fais du shopping.

13. Ton ami te demande tes goûts sportifs, il dit :

- (a) Tu joues du piano ?
- (b) Quel sport préfères-tu ?
- (c) Où vas-tu le week-end ?
- (d) Tu pratiques quel sport ?
- (e) Tu aimes la musique ?

III. Choisis la réponse correcte :

14. Il est dix heures quart.

15. Je n'aime pas musique.

16. C'est emploi du temps.

17. Justine a mal œil droit.

18. Ta passion, c'est ?

19. J'ai des copines

(et – moins – ou – aussi)

(le – de – la – une)

(de – une – des – un)

(à l' – aux – à – à la)

(quelle – quoi – qui – où)

(gentille – rousses – gros – mince)

20. Les lycées du quartier sont

(rangé – rangés – rangées – rangée)

21. Les élèves vont salle de classe.

(au – à – aux – à la)

IV- 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

✉

✖ □ ▢

Salut !

Quel âge a ton grand-père ? Quel sport il pratique ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des éléments donnés :

- Décris ta classe et ton lycée !

(parties du lycée – objets)

.....

.....

.....

.....

.....



إحرص على إقتناء
سلسلة كتب Merci
للمراحل الثانوية

سلسلة كتب merci